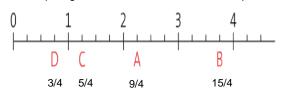
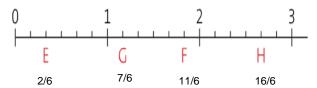
Exercice 1:

Trouve la fraction correspondant à chaque lettre.

lci, l'unité est partagée en 4 intervalles, on a donc des quarts.

Ici, l'unité est partagée en 6 intervalles, on a donc des sixièmes.

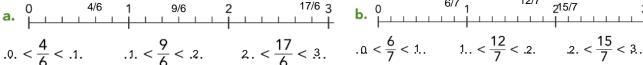




Exercice 2:

Place les fractions sur la ligne graduée, puis encadre-les avec des nombres entiers.

L'unité est partagée en 6 intervalles, on a des sixièmes.



$$0. < \frac{4}{6} < .1.$$

1.
$$<\frac{9}{6}<$$
 .2.

$$2. < \frac{17}{6} < 3.$$

$$0.0 < \frac{6}{7} < 1.$$

$$1.. < \frac{12}{7} < .2$$

$$2. < \frac{15}{7} < 3.$$

Exercice 3:

Encadre ces fractions avec des entiers consécutifs. Tu peux t'aider du dessin.















a. .2 <
$$\frac{22}{8}$$
 < .3. **b.** .1. < $\frac{12}{8}$ < .2. **c.** .3. < $\frac{28}{8}$ < .4. **d.** 4. < $\frac{39}{8}$ < 5. **e.** .4 < $\frac{35}{8}$ < 5. **f.** 2. < $\frac{19}{8}$ < .3

b. .1.
$$<\frac{12}{8}<$$
 .2.

c.
$$3. < \frac{28}{8} < .4$$

d.
$$4.. < \frac{39}{8} < 5..$$

e.
$$.4 < \frac{35}{8} < 5$$

f.
$$2. < \frac{19}{8} < .3$$

Pour avoir 22/8, il faut prendre 2 pizzas et 6 parts. Ce qui fait entre 2 et 3 pizzas complètes. On peut avoir une solution plus théorique : dans la table du 8, on a 2x8=16 et 3x8=24. 22 est entre 16 et 24, donc 16/8 < 22/8 < 24/8, soit 2 < 22/8 < 24/8.

Exercice 4:

Encadre chaque calcul avec des nombres entiers consécutifs.

a.
$$.3. < 3 + \frac{2}{4} < .4.$$

b. .5.
$$< 5 + \frac{4}{5} < .6$$
.

c.
$$.7. < 7 + \frac{1}{2} < .8.$$

a.
$$.3 < 3 + \frac{2}{4} < .4$$
. **b.** $.5 < 5 + \frac{4}{5} < .6$. **c.** $.7 < 7 + \frac{1}{2} < .8$. **d.** $.6 < 6 + \frac{6}{7} < .7$.

3+2/4, c'est plus que 3 pizzas entières, mais moins que 4.

Exercice 5:

Encadre chaque fraction avec des nombres entiers.

a.
$$0.1. < \frac{5}{3} < 0.5$$

b. 2.
$$<\frac{13}{6}<3$$
.

c.
$$2... < \frac{12}{5} < 3...$$

a.
$$.1. < \frac{5}{3} < .2.$$
 b. $2. < \frac{13}{6} < 3.$ **c.** $2. < \frac{12}{5} < 3.$ **d.** $.2. < \frac{18}{7} < 3.$ **e.** $4. < \frac{35}{8} < .5.$

e.
$$4. < \frac{35}{8} < 5.$$

Exercice 7:

Entoure les fractions égales à un nombre entier.

$$\frac{30}{3}$$
; $\frac{21}{10}$; $\frac{32}{4}$; $\frac{16}{2}$; $\frac{40}{8}$; $\frac{64}{8}$; $\frac{26}{4}$

lci, ce sont les tables qui nous donnent les réponses : 32/4 = 8 30/3 = 10, 16/2 = 8, 40/8 = 5, 64/8 = 8

21 n'est pas un multiple de 10, 26 n'est pas un multiple de 4

Exercice 8:

Complète les égalités.

$$\frac{18}{2} = 9$$

$$\frac{8}{2} = 4$$

$$\frac{18}{.2} = 9$$
 $\frac{8}{.2} = 4$ $\frac{20}{.5} = 4$ $\frac{.36}{.9} = 4$ $\frac{24}{.4} = 6$ $\frac{.36}{.6} = 6$

$$\frac{.36}{9} = 4$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{.36}{6} = 6$$

Ici, on se sert de stables : 18 divisé par quelque chose donne 9, c'est donc 2.