

C7 - Reconnaître les multiples

Un nombre est **multiple** d'un autre si c'est un **résultat de la table de multiplication** de ce nombre (ou de son prolongement).

Ex : **42** est un multiple de **7** (car c'est 6×7).

132 est un multiple de **11** (car c'est 12×11).

Reconnaître les multiples de 2 et 5

Il faut regarder le **chiffre des unités** :

→ Les multiples de **2** se terminent par **0 - 2 - 4 - 6 - 8** (nombres **pairs**). ex : **134** multiple de 2

→ Les multiples de **5** se terminent par **0 - 5**. ex : **185** multiple de 5

Reconnaître les multiples de 3, de 9

⇒ Il faut **additionner les chiffres du nombre** :

→ les multiples de **3** : si on **additionne tous les chiffres**, on trouve un **multiple de 3** (nombre qui est dans la table du 3) :

Ex : **186** → $1 + 8 + 6 = 15$ (dans la table du 3) donc **186 est multiple de 3**

2 063 → $2 + 0 + 6 + 3 = 11$ (pas dans la table du 3) donc **2 061 n'est pas un multiple de 3**.

→ les multiples de **9** : si on **additionne tous les chiffres**, on trouve un **multiple de 9**.

Ex : **801** → $8 + 0 + 1 = 9$ (table du 9) donc **801 est un multiple de 9**.

5 464 → $5 + 4 + 6 + 3 = 19$ (pas dans la table du 9) donc **5 464 n'est pas un multiple de 9**.