

Jeudi 26 mars CE1 :

Certains arrivent sans doute à la fin de leur cahier du jour, vous pouvez prendre un autre cahier (si vous en avez), ou des feuilles que vous garderez précieusement dans votre pochette (en les numérotant).

Orthographe : Je révise mes mots à apprendre pour demain

Remarque : Veuillez m'excuser, j'ai fait une erreur dans la liste de mots : il fallait entourer kilo et pas kilomètre ! 😊

Les enfants ont l'habitude d'utiliser toujours la même méthode pour apprendre leurs mots en autonomie (voir orthographe, cahier de leçon de français si besoin : je lis le mot, je lis le mot dans ma tête...)

LECTURE : Fluence

Même travail que lundi avec le texte suivant : drôle de petit bonhomme

Je vous rappelle la démarche si besoin :

L'objectif est de lire plusieurs fois le même texte et d'apprécier les progrès réalisés.

Les textes sont donnés en lien

Vous suivrez à chaque fois la même démarche :

1/ Lire le texte dans sa tête

Expliquer les mots que votre enfant ne comprend pas.

2/ Répondre (à l'oral) aux questions de lecture (pour vérifier la compréhension)

3/ Gamme de lecture : lire les mots rapidement

4/ Lire le texte à voix haute pendant une minute: quand la minute s'est écoulée, l'enfant compte le nombre de mots lus (le nombre de mots est écrit à droite).

Noter le nombre de mot dans le premier cadre (partie Fluence texte)

(Le même texte sera relu plusieurs 3 fois demain)

CONJUGAISON : Savoir conjuguer les verbes au présent : entraînement

Revoir la fiche sur les régularités des terminaisons au présent :

Si besoin, elle est toujours sur le site : voir jeudi 19

Rappels :

Quelles terminaisons je peux mettre avec JE ?

Réponse attendue : un E pour les verbes en -er (sauf aller), souvent on a besoin du e pour faire « chanter » la lettre finale (exemple : je chante). Pour les autres verbes on écrit le plus souvent un S.

Mêmes questions pour les autres pronoms.

Cahier du jour :

L'enfant écrit directement la phrase correcte.

Date

Conjugaison

J'écris les verbes au présent :

Je (être) chez moi.

Nous (faire) des gâteaux.

Ils (avoir) très faim.

Vous me (dire) des mots gentils.

Tu (aller) dans ta chambre.

Nous (être) heureux !

Elle (venir) me voir.

Vous (jouer) avec vos parents.

Vous (faire) du sport dans la maison !

Elles (rêver) de voyager.

Tu (adorer) travailler !

Correction à la fin

Mathématiques :

Calcul mental :

Donner 10 calculs sur le livret des tables de multiplication (point rouge, point vert)

Les euros : révisions *se familiariser avec les centimes d'euros, connaître la relation*

1 € = 100 centimes

Rappels : 1 € = 100 centimes

Dans sa pochette sac votre enfant a une enveloppe avec des pièces et des billets, vous pouvez aussi utiliser des vraies pièces !

Demandez à votre enfant de vous donner 1€ avec des pièces de centimes Trouver toutes les façons de faire 1€ avec des centimes.

Je révise avec la fiche en lien : les euros pour les CE1

Faire uniquement les fiches 1 et 2

(Nous ferons la fiche 3 la semaine prochaine).

N'oubliez pas de manipuler avec les enfants qui rencontrent des difficultés.

Production d'écrits : cahier d'écrivain

Ecrire la date

Ecrire une ou deux phrases :

Journal de bord : écris quelques lignes pour raconter ta journée, ce que tu as fait, mangé, à quoi tu as joué, quel dessin animé, film, documentaire tu as regardé, si tu as dessiné, joué de la guitare, si tu t'es déguisé, fait un gâteau au chocolat, un foot, du jardinage...

Ce sera ton journal de bord, comme les capitaines qui écrivent tout ce qui se passe à bord de leur navire.

Tu peux aussi décrire tes émotions comme nous l'avons travaillé en classe :

Aujourd'hui je suis parce que

Tu peux évidemment faire un petit dessin pour illustrer !

Correction

Conjugaison

J'écris les verbes au présent :

Je suis chez moi.

Nous faisons des gâteaux.

Ils ont très faim.

Vous me dites des mots gentils.

Tu vas dans ta chambre.

Nous sommes heureux !

Elle vient me voir.

Vous jouez avec vos parents.

Vous faites du sport dans la maison !

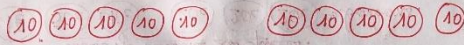
Elles rêvent de voyager.

Tu adores travailler !

Correction maths :

1 Dessine la somme de 1€.

Avec des pièces de 10c :



Avec des pièces de 20c :



2 Complète (fais des paquets de 1€ quand tu peux) :



1 € 90 c



3 € 60 c



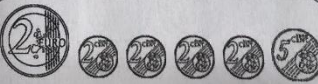
6 € 40 c



2 € 50 c



1 € 20 c

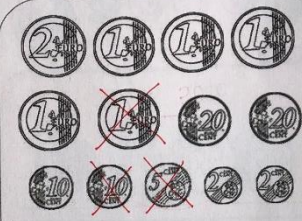


2 € 13 c

1 Barre les pièces ou les billets en trop.

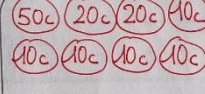
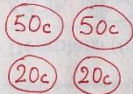


7 € 60 c



6 € 54 c

2 Dessine 1€ 40c de 3 manières différentes, sans utiliser 1€.



Il y a d'autres solutions!!

3 Karim achète 1 part de tarte à 1€60c et 3 bonbons à 20c. Combien dépense-t-il ?

Pour m'aider je dessine les pièces :
1€ (50c 10c) (20c 20c 20c) => bonbons.
1€

Il dépense 2 € et 20 c.