

Jeudi 19 mars CE1 :

LECTURE : comprendre un texte

Texte : **Comment la mer devint salée ?**

Rappeler ce qui a déjà été lu mardi

Votre enfant doit résumer ce qu'il a déjà lu en quelques phrases sans oublier d'informations importantes, il peut raconter l'histoire à quelqu'un qui ne l'a pas lu avec lui.

Lire dans sa tête jusqu'à la fin.

Lecture à voix haute du même passage.

Questions de lecture : (à l'oral) Votre enfant peut chercher les réponses dans le texte. *Correction à la fin du plan de travail.*

Que fait le capitaine quand le bûcheron a le dos tourné ?

Que fait-il quand il arrive sur son bateau ?

Pourquoi le petit moulin ne s'arrête-t-il pas ?

As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?

CONJUGAISON : révisions : savoir conjuguer les verbes au présent

S'aider de la fiche (voir en annexe) sur les régularités des terminaisons au présent :

Demander à votre enfant :

Quelles terminaisons je peux mettre avec JE ?

Réponse attendue : un E pour les verbes en -er (sauf aller), souvent on a besoin du e pour faire « chanter » la lettre finale (exemple : je chante). Pour les autres verbes on écrit le plus souvent un S.

Mêmes questions pour les autres pronoms.

Entraînement : votre enfant remplit seul la fiche donnée en classe (tableau avec tous les verbes).

Il peut s'aider du tableau avec les régularités si besoin.

Il peut ensuite se corriger seul avec son cahier de leçon.

Mathématiques :

Calcul mental :

Donner 10 calculs sur le livret des tables de multiplication (point rouge, point vert)

Les euros : *se familiariser avec les centimes d'euros, connaître la relation*

1 € = 100 centimes

Rappels : Nous avons déjà étudié la monnaie. Il y a des pièces et des billets.

Ces pièces et ces billets n'ont pas tous la même valeur.

Demandez à votre enfant de **rappeler les pièces qui existent.**

Voir la leçon du cahier de mathématiques. (aide : les chiffres qui n'existent pas dans les pièces : 3,4,6,7,8,9)

Dans sa pochette sac votre enfant a une enveloppe avec des pièces et des billets, vous pouvez aussi utiliser des vraies pièces !

Lui demander de vous donner 1€ avec des pièces de centimes (ce travail a déjà été fait en classe).

Trouver toutes les façons de faire 1€ avec des centimes.

Jeu de la marchande : demander à votre enfant de vous acheter par exemple un stylo 1€20 il doit vous donner cette somme avec des pièces.

Faire ce travail avec plusieurs objets.

Travail sur le fichier de maths :

Fiche 63 page 85

Pour tous les exercices les élèves peuvent s'aider de leurs pièces.

Pour l'exercice 5, votre enfant risque de rencontrer des difficultés (exercice difficile), vous pouvez l'aider en remplaçant la pièce de 2€ par des centimes et montrer ce qui a été donné en trop.

Correction :

63 Problèmes Les euros et les centimes d'euro

Consignes :
- se familiariser avec les centimes d'euro ;
- connaître la notation 1 € = 100 c.

Choisis une pièce.
Ecris le nombre.

200 329 904 240 676 159

1 Relie le prix à la somme qui convient. Tu peux t'aider de ton matériel.

2 Combien d'euros ?

3 Ecris le prix de chaque figurine.

4 Problème À la boulangerie, Cécile achète
une brioche 3 € 20 c,
un pain 1 € 35 c
et un gâteau 2 € 10 c.
Combien va-t-elle payer ?
Elle va payer 6 € 65 c.

5 Problème Yanis a acheté un stylo
qui coûte 1 € 90 c.
Il a payé avec une pièce de 2 €.
Combien doit lui rendre la vendeuse ?
La vendeuse lui rend 10 c.

Production d'écrits : cahier d'écrivain (si votre enfant a envie de le faire)

Ecrire la date (vous pouvez écrire sur la même page que mardi en traçant un trait)

Ecrire une ou deux phrases :

Dans la vie j'ai de la chance car ...

Correction des questions de lecture :

Que fait le capitaine quand le bûcheron a le dos tourné ?

Il vole le moulin et court jusqu'à son bateau.

Que fait-il quand il arrive sur son bateau ?

Il demande au moulin de moudre du sel.

Pourquoi le petit moulin ne s'arrête-t-il pas ?

Parce que le capitaine ne connaît pas la formule magique pour l'arrêter !

As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?

J'ai aimé ou je n'ai pas aimé.....parce que