

Jeudi 19 mars CE2 :

LECTURE : comprendre un texte

Texte : **Comment la mer devint salée ?**

Rappeler ce qui a déjà été lu mardi

Votre enfant doit résumer ce qu'il a déjà lu en quelques phrases sans oublier d'informations importantes, il peut raconter l'histoire à quelqu'un qui ne l'a pas lu avec lui.

Lire dans sa tête jusqu'à la fin.

Lecture à voix haute du même passage.

Questions de lecture : (à l'oral) Votre enfant peut chercher les réponses dans le texte. *Correction à la fin du plan de travail.*

1/ Pourquoi le petit moulin ne s'arrête-t-il pas ?

2/ Que ressent le capitaine dans l'avant dernier paragraphe ? (cherche un adjectif qui montre son émotion).

3/ As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?

CONJUGAISON : révisions : savoir conjuguer les verbes au présent

S'aider de la fiche (voir en annexe) sur les régularités des terminaisons au présent :

Demander à votre enfant :

Quelles terminaisons je peux mettre avec JE ?

Réponse attendue : un E pour les verbes en -er (sauf aller), souvent on a besoin du e pour faire « chanter » la lettre finale (exemple : je chante). Pour les autres verbes on écrit le plus souvent un S.

Mêmes questions pour les autres pronoms.

Entraînement : votre enfant remplit seul la fiche donnée en classe (tableau avec tous les verbes).

Il peut s'aider du tableau avec les régularités si besoin.

Il peut ensuite se corriger seul avec son cahier de leçon.

Mathématiques :

Calcul mental :

Donner 10 calculs : tables du 6 et du 7.

Les euros : *se familiariser avec les centimes d'euros, connaître la relation*

1 € = 100 centimes

Rappels : Nous avons déjà étudié la monnaie. Il y a des pièces et des billets.

Ces pièces et ces billets n'ont pas tous la même valeur.

Demandez à votre enfant de **rappeler les pièces qui existent.**

Voir la leçon du cahier de mathématiques. (aide : les chiffres qui n'existent pas dans les pièces : 3,4,6,7,8,9)

Rappel : Lui demander de vous donner 1€ avec des pièces de centimes (ce travail a déjà été fait en classe). Si vous en avez assez, l'idéal est de faire ce travail avec des vraies pièces, votre enfant peut aussi les dessiner.

Trouver toutes les façons de faire 1€ avec des centimes.

Jeu de la marchande : demander à votre enfant de vous acheter par exemple un stylo 1€20 il doit vous donner cette somme avec des pièces.

Faire ce travail avec plusieurs objets.

Travail sur le manuel Graine de maths:

Lire le Mémo de la page 96 (J'utilise les euros et les centimes).

Faire avec lui la situation de découverte « La tirelire »

Exercice 1, 2 et 3 p96 au cahier du jour

Présentation :

Date

Mathématiques

N°1p96

Lis chaque phrase en la complétant :

a. 2 pièces ...

Production d'écrits : cahier d'écrivain

Ecrire la date (vous pouvez écrire sur la même page que mardi en traçant un trait)

Ecrire deux ou trois phrases :

Dans la vie, j'ai de la chance car ...

Correction des questions de lecture :

Pourquoi le petit moulin ne s'arrête –t-il pas ?

Parce que le capitaine ne connaît pas la formule magique pour l'arrêter !

Que ressent le capitaine dans l'avant dernier paragraphe ?(cherche un adjectif qui montre son émotion).

Il est furieux !

As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?

J'ai aimé ou je n'ai pas aimé.....parce que