

## Lundi 16 mars CE1 :

Certains devoirs ont déjà été donnés vendredi, je vous apporte quelques précisions (notamment pour les absents de vendredi) :

### LECTURE : comprendre un texte

Texte : **Comment la mer devint salée ?**

Rappeler ce qui a déjà été lu en classe :

Situation initiale : Où ? Quand ? Qui ? Que fait-il ?

**Lire dans sa tête** (pour favoriser la compréhension) : jusqu'à ...des cochons.

**Lecture à voix haute** du même passage.

**Questions de lecture** : (à l'oral) Votre enfant peut chercher les réponses dans le texte. La correction est à la fin du plan de travail.

Que donne Flic-Floc au bûcheron ?

Pourquoi Flic-Floc lui fait-il un cadeau ?

Que fait le bûcheron avec le moulin ?

### GRAMMAIRE : comment reconnaître un adjectif ?

Demander à votre enfant de vous rappeler la leçon G10, comment reconnaître un adjectif ? Quelle question on se pose pour le trouver ? A quoi sert-il ?

Vous pouvez vous amuser à chercher des adjectifs dans le passage du texte de lecture.

**Exercice au cahier du jour :**

Date

Grammaire

**Je recopie les groupes nominaux puis j'entoure le nom en bleu et l'adjectif en vert :**

les nuages blancs  
un maître sévère  
un beau tableau  
une voiture rapide  
une famille heureuse  
mon nouveau copain  
les fenêtres ouvertes  
du beurre fondu

## Mathématiques :

### Connaître les tables de multiplication pour calculer plus vite :

Réviser la table du 4 :

Calcul mental : Compter de 4 en 4

Avec le cahier de leçons de mathématiques : votre enfant peut réviser seul avec les « fleurs ».

Interroger votre enfant sur la table du 4 avec le livret : point vert (calcul réussi), point rouge (erreur).

### **Cahier du jour** : révisions

(Tracer un petit trait de 5 carreaux)

#### Mathématiques

Je pose en colonnes et je résous :

$$456+235 \qquad 237+458$$

$$582-340 \qquad 785-235$$

(Attention à la présentation : un chiffre par carreau)

### Production d'écrits : cahier d'écrivain

Ecrire la date

Ecrire une ou deux phrases pour raconter sa première journée à la maison.

Je rappelle que c'est le plaisir d'écrire qui est favorisé, votre enfant peut vous demander l'orthographe des mots et vous pouvez corriger avec lui mais n'insistez pas sur les erreurs.

### **Correction des questions de lecture :**

- Que donne Flic-Floc au bûcheron ?

*Flic-Floc lui donne un petit moulin.*

- Pourquoi Flic-Floc lui fait-il un cadeau ?

*Il lui fait un cadeau parce qu'il a été généreux avec lui (expliquer le mot).*

- Que fait le bûcheron avec le moulin ?

*Il lui demande de fabriquer une maison et des animaux.*

**Vous pouvez adapter ce travail en fonction de vos disponibilités, par exemple faire répondre aux questions de lecture par écrit (en faisant une phrase) si vous avez du temps.**

**J'ai conscience de la difficulté de faire travailler les enfants à la maison !**

**Bon courage !**