

Lundi 16 mars CE1 :

Certains devoirs ont déjà été donnés vendredi, je vous apporte quelques précisions (notamment pour les absents de vendredi) :

LECTURE : comprendre un texte

Texte : **Comment la mer devint salée ?**

Rappeler ce qui a déjà été lu en classe :

Situation initiale : Où ? Quand ? Qui ? Que fait-il ?

Lire dans sa tête (pour favoriser la compréhension) : jusqu'à ...des cochons.

Lecture à voix haute du même passage.

Questions de lecture : (à l'oral) Votre enfant peut chercher les réponses dans le texte. La correction est à la fin du plan de travail.

Que donne Flic-Floc au bûcheron ?

Pourquoi Flic-Floc lui fait-il un cadeau ?

Que fait le bûcheron avec le moulin ?

GRAMMAIRE : comment reconnaître un adjectif ?

Demander à votre enfant de vous rappeler la leçon G10, comment reconnaître un adjectif ? Quelle question on se pose pour le trouver ? A quoi sert-il ?

Vous pouvez vous amuser à chercher des adjectifs dans le passage du texte de lecture.

Exercice au cahier du jour :

Date

Grammaire

Je recopie les groupes nominaux puis j'entoure le nom en bleu et l'adjectif en vert :

les nuages blancs
un maître sévère
un beau tableau
une voiture rapide
une famille heureuse
mon nouveau copain
les fenêtres ouvertes
du beurre fondu

Mathématiques :

Connaître les tables de multiplication pour calculer plus vite :

Réviser la table du 4 :

Calcul mental : Compter de 4 en 4

Avec le cahier de leçons de mathématiques : votre enfant peut réviser seul avec les « fleurs ».

Interroger votre enfant sur la table du 4 avec le livret : point vert (calcul réussi), point rouge (erreur).

Cahier du jour : révisions

(Tracer un petit trait de 5 carreaux)

Mathématiques

Je pose en colonnes et je résous :

$$456+235 \qquad 237+458$$

$$582-340 \qquad 785-235$$

(Attention à la présentation : un chiffre par carreau)

Production d'écrits : cahier d'écrivain

Ecrire la date

Ecrire une ou deux phrases pour raconter sa première journée à la maison.

Je rappelle que c'est le plaisir d'écrire qui est favorisé, votre enfant peut vous demander l'orthographe des mots et vous pouvez corriger avec lui mais n'insistez pas sur les erreurs.

Correction des questions de lecture :

- Que donne Flic-Floc au bûcheron ?

Flic-Floc lui donne un petit moulin.

- Pourquoi Flic-Floc lui fait-il un cadeau ?

Il lui fait un cadeau parce qu'il a été généreux avec lui (expliquer le mot).

- Que fait le bûcheron avec le moulin ?

Il lui demande de fabriquer une maison et des animaux.

Vous pouvez adapter ce travail en fonction de vos disponibilités, par exemple faire répondre aux questions de lecture par écrit (en faisant une phrase) si vous avez du temps.

J'ai conscience de la difficulté de faire travailler les enfants à la maison !

Bon courage !