Lundi 16 mars  CE2 :

Certains devoirs ont déjà été donnés vendredi, je vous apporte quelques précisions (notamment pour les absents de vendredi) :

**LECTURE : comprendre un texte**

Texte : **Comment la mer devint salée ?**

Rappeler ce qui a déjà été lu en classe :

Situation initiale : Où ? Quand ? Qui ? Que fait-il ?

**Lire dans sa tête** (pour favoriser la compréhension) : jusqu’à …et n’y pensa plus (recto).

**Lecture à voix haute** du même passage.

**Questions de lecture :** (à l’oral) Votre enfant peut chercher les réponses dans le texte. *Correction à la fin du plan de travail*.

Que donne Flic-Floc au bûcheron ?

Pourquoi Flic-Floc lui fait-il un cadeau ?

Que fait le bûcheron avec le moulin ?

Que ressent le bûcheron quand le moulin a fini de lui fabriquer sa maison ?

A ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?

**GRAMMAIRE : comment reconnaître un adjectif ?**

Demander à votre enfant de vous rappeler la leçon G10, comment reconnaître un adjectif ? Quelle question on se pose pour le trouver ? A quoi sert-il ?

Vous pouvez vous amuser à chercher des adjectifs dans le passage du texte de lecture.

**Exercice au cahier du jour :**

Date

 Grammaire

**Je recopie les phrases puis j’entoure le nom en bleu et l’adjectif en vert :**

Les nuages blancs traversent le ciel gris.

Dans ma belle école, il y a des gentils élèves.

Mon petit chien noir mange ses petites croquettes.

Le grand peintre fait un beau tableau.

Mon papa a une belle voiture rapide.

Mon nouveau copain vient dans ma grande cabane.

**Mathématiques :**

 **Connaître les tables de multiplication pour calculer plus vite :**

Réviser la table du 6 :

Calcul mental : Compter de 6 en 6

Avec le cahier de leçons de mathématiques : votre enfant peut réviser seul avec les « fleurs ».

**Cahier du jour** : révisions

(Tracer un petit trait de 5 carreaux)

 Mathématiques

Je pose en colonnes et je résous :

2 456+ 1 235 4 237+ 2 498

582-349 745-265

(Attention à la présentation : un chiffre par carreau)

**Production d’écrits : cahier d’écrivain**

Ecrire la date

 Ecrire une ou deux phrases pour raconter sa première journée à la maison.

Je rappelle que c’est le plaisir d’écrire qui est favorisé, votre enfant peut vous demander l’orthographe des mots et vous pouvez corriger avec lui mais n’insistez pas sur les erreurs.

***Correction des questions de lecture :***

* Que donne Flic-Floc au bûcheron ?

*Flic-Floc lui donne un petit moulin.*

* Pourquoi Flic-Floc lui fait-il un cadeau ?

*Il lui fait un cadeau parce qu’il a été généreux avec lui (expliquer le mot).*

* Que fait le bûcheron avec le moulin ?

*Il lui demande de fabriquer une maison, des animaux et des vêtements.*

* Que ressent le bûcheron quand le moulin a fini de lui fabriquer sa maison ?

*Il est émerveillé !*

A ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?

**Vous pouvez adapter ce travail en fonction de vos disponibilités, par exemple faire répondre aux questions de lecture par écrit (en faisant une phrase) si vous avez du temps.**

**J’ai conscience de la difficulté de faire travailler les enfants à la maison !**

**Bon courage !**