

## Lundi 23 mars CE1 :

### LECTURE : comprendre un texte et lire de plus en plus vite

Beaucoup d'explications pour cette première journée mais la démarche sera la même pour les jours suivants.

Cette semaine nous allons nous entraîner à comprendre des petits textes et surtout à lire de plus en plus vite (plus on lit vite plus la compréhension du texte est facile !).

(Remarque : nous commencerons le livre prêté prochainement).

L'objectif est de lire plusieurs fois le même texte et d'apprécier les progrès réalisés.

Les textes sont donnés en lien : voir texte de fluence CE1 11 « Adèle la petite tortue ».

Vous suivrez à chaque fois la même démarche :

#### 1/ Lire le texte dans sa tête

Expliquer les mots que votre enfant ne comprend pas.

#### 2/ Répondre (à l'oral) aux questions de lecture (pour vérifier la compréhension)

#### 3/ Gamme de lecture : lire les mots rapidement

4/ Lire le texte à voix haute pendant une minute: quand la minute s'est écoulée, l'enfant compte le nombre de mots lus (le nombre de mot est écrit à droite).

Noter le nombre de mot dans le premier cadre (partie Fluence texte)

5/ Le jour suivant (travail de demain) votre enfant lira 3 fois ce texte et notera ses résultats dans les 3 cadres qui suivent.

***Important : il faut insister sur les progrès réalisés par votre enfant, bien lui montrer que plus il lit, plus il lit vite et le féliciter !***

Pour information, en moyenne, un enfant de CE1 lit environ 70 mots par minute en fin d'année (pour un texte non préparé). Le nombre de mots lus peut évidemment varier en fonction de la difficulté du texte, un enfant déchiffre difficilement un mot qu'il ne connaît pas.

### Orthographe : le son [K] :

Vos enfants ont l'habitude de faire ce travail en classe :

Travail sur la fiche du son [K] qui est dans la pochette sac.

- Lire la comptine
- Comment peut-on écrire le son [K] le plus souvent ?  
Avec la lettre C ou QU
- **1/ Commençons par la lettre C :**  
Donne-moi des mots où tu entends [K] et tu vois C, au début du mot, au milieu, à la fin.

Que remarque-t-on ?

**La lettre C se prononce [K] avec les lettres : C+A, C+O, C+U, C+consonne ca, cau, cai, can, co, coi, cou, con, cu, cun, cr, cl**

A la fin du mot le son [K] est souvent écrit avec la lettre C (toute seule).

Attention : **ci, ce** se prononce [S]

### **2/ Beaucoup de mots s'écrivent avec QU :**

Cherche des mots où tu entends [K] et tu vois QU, au début du mot, au milieu, à la fin.

En général, on écrit QU avec QU**E** et QU**I** mais pas toujours ! : quand, pourquoi, quoi, quarante, cinquante, quatorze, quatre, quartier.

### **3/ Rarement le son [K] s'écrit : K, CH, CC, Q**

#### **Lire la fiche son**

Surligner ou entourer les mots de la fiche (l'enfant cherche tout seul où ils se trouvent) :

des cahiers, comme, comment, content, beaucoup, un sac, quand, une question, chaque, un kilomètre

***Ces mots seront à apprendre pour vendredi.***

## **Mathématiques : numération et calculs variés**

### **J'utilise mes connaissances sur les nombres pour calculer**

**Dictée de nombres : 345-570-492-278-414-109**

Je me souviens : (en bleu réponses attendues des élèves)

1 unité **c'est 1 objet**

3 unités **c'est 3 objets**

1 dizaine **c'est 10 objets**

3 dizaines **c'est 30 objets**

1 centaine **c'est 100 objets**

3 centaines **c'est 300 objets**

**Dans 425 : le chiffre des unités est 5**

Le chiffre des dizaines est **2**

Le chiffre des centaines est **4**

Si j'ajoute 10 (une dizaine) à 425, je dois ajouter 1 au chiffre des dizaines :

$$425 + 10 = 435$$

Je peux aussi m'aider du tableau de numération :

Centaines 100	Dizaines 10	Unités 1

Voir le lien : fichier tableau de numération CE1

**Fichier de maths : exercice 1,2,3 fiche 72 p94**

**Production d'écrits : cahier d'écrivain**

Ecrire la date

Ecrire une ou deux phrases pour raconter son week-end.

Je rappelle que c'est le plaisir d'écrire qui est favorisé, votre enfant peut vous demander l'orthographe des mots et vous pouvez corriger avec lui mais n'insistez pas sur les erreurs.

**Correction fichier maths :**

**1 - Observe.**

**• Calcule.**

$4 + 3 = 7$	$300 + 2 = 302$	$50 + 4 = 54$
$40 + 30 = 70$	$300 + 20 = 320$	$2 + 30 + 200 = 232$
$400 + 300 = 700$	$300 + 200 = 500$	$50 + 200 + 3 = 253$

**2 Colorie : même nombre, même couleur.**

254	5 + 20 + 400	5c 4d 2u
4c 2d 5u	200 + 50 + 4	
542	2c 5d 4u	200 + 54
400 + 25	500 + 42	425

**3 Utilise deux de ces nombres pour compléter les opérations.**

2	40	100
$100 + 2 = 102$		
$100 - 2 = 98$		
$40 \times 2 = 80$		