

## Lundi 23 mars **CE2 :**

### LECTURE : comprendre un texte et lire de plus en plus vite

Beaucoup d'explications pour cette première journée mais la démarche sera la même pour les jours suivants !

Cette semaine nous allons nous entraîner à comprendre des petits textes et surtout à lire de plus en plus vite (plus on lit vite plus la compréhension du texte est facile !).

L'objectif est de lire plusieurs fois le même texte et d'apprécier les progrès réalisés.

Les textes sont donnés en annexe : voir texte 1 « Natacha ».

Vous suivrez à chaque fois la même démarche :

#### 1/ Lire dans sa tête

Expliquer les mots que votre enfant ne comprend pas.

2/ **Répondre (à l'oral) aux questions** de lecture (pour vérifier la compréhension)

3/ **Gamme de lecture** : lire les mots rapidement

4/ Lire le texte à voix haute pendant une minute: quand la minute s'est écoulée, l'enfant compte le nombre de mots lus (le nombre de mot est écrit à droite).

Noter le nombre de mot dans le premier cadre (partie Fluence texte)

5/ **Le jour suivant** (travail de demain) votre enfant lira 3 fois ce texte et notera ses résultats dans les 3 cadres qui suivent.

**Important : il faut insister sur les progrès réalisés par votre enfant, bien lui montrer que plus il lit, plus il lit vite et le féliciter !**

Pour information, en moyenne, un enfant de CE2 lit environ 90 mots par minute en fin d'année (pour un texte non préparé). Le nombre de mots lus peut évidemment varier en fonction de la difficulté du texte, un enfant déchiffre difficilement un mot qu'il ne connaît pas.

### Orthographe : le son [K] :

Vos enfants ont l'habitude faire ce travail en classe :

- Lire la comptine : **fiche du son [K] qui est dans la pochette sac « de belles vacances »**
- Comment peut-on écrire le son [K] le plus souvent ?  
**Avec la lettre C ou QU**
- **1/ Commençons par la lettre C :**  
Donne-moi des mots où tu entends [K] et tu vois C, au début du mot, au milieu, à la fin.

Que remarque-t-on ?

**La lettre C se prononce [K] avec les lettres :**

**ca, cau, cai, can, co, coi, cou, con, cu, cun, cr, cl**

A la fin du mot le son [K] est souvent écrit avec la lettre C (toute seule) : sec, avec, un sac, un lac...

Attention : **ci, ce** se prononce [S]

## **2/ Beaucoup de mots s'écrivent avec QU :**

Cherche des mots où tu entends [K] et tu vois QU, au début du mot, au milieu, à la fin.

En général, on écrit QU avec QU**E** et QU**I** mais pas toujours ! : quand, pourquoi, quoi, quarante, cinquante, quatorze, quatre, quartier.

## **3/ Rarement le son [K] s'écrit : K, CH, CC, Q**

Exemple : kangourou, koala, ski, kilo, kiwi

La chorale, un orchestre

D'accord, Il accuse, Une occasion

Lire et **coller la leçon** « Le son [K] » qui est dans la pochette, cahier de leçon de français partie orthographe.

Faire les **exercices** comme en classe : paires phonologiques, recherche des graphies, exercices 1 et 2.

## ***Mots à apprendre pour la dictée de vendredi :***

des cahiers, comme, comment, content, beaucoup, un sac, quand, une question, chaque, un kilomètre, sec, la musique, une raquette

## **Mathématiques : numération je révise les nombres jusqu'à 9 999**

**Révisions : voir fiche exercices numération CE2 : les notions de cette page ont déjà été travaillées en classe, votre enfant peut faire cette fiche en autonomie.**

Certains élèves peuvent rencontrer des difficultés pour l'exercice 4 aide :

On peut décomposer 5 324 de différentes façons :

5 324 = 5 unités de mille 3 centaines 2 dizaines 4 unités

5 324 = 5 000 + 300 + 20 + 4

5 324 = (5 x 1 000) + (3 x 100) + (2 x 10) + 4

classe des mille			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
		5	3	2	4



Attention à ne pas confondre  
« chiffre » et « nombre » !

Quel est le chiffre des dizaines  
dans 5 324 ?

*Le chiffre des dizaines est 2 !*

Quel est le nombre de  
dizaines dans 5 324 ?  
*Il y a 532 dizaines !*

Si des parents ne peuvent pas imprimer, les exercices peuvent être recopiés au cahier du jour.

**Attention : la correction est sur la page suivante !**

### Production d'écrits : cahier d'écrivain

Ecrire la date

Ecrire une ou deux phrases pour raconter son week-end.

Je rappelle que c'est le plaisir d'écrire qui est favorisé, votre enfant peut vous demander l'orthographe des mots et vous pouvez corriger avec lui mais n'insistez pas sur les erreurs.