

Mardi 17 mars CE1 :

**LECTURE : comprendre un texte**

Texte : **Comment la mer devint salée ?**

Rappeler ce qui a déjà été lu hier :

Votre enfant doit résumer ce qu'il a déjà lu en quelques phrases sans oublier d'informations importantes, il peut raconter l'histoire à quelqu'un qui ne l'a pas lu avec lui.

**Lire dans sa tête** jusqu'à ...*émerveillés du capitaine.*

**Lecture à voix haute** du même passage.

**Questions de lecture :** (à l'oral) Votre enfant peut chercher les réponses dans le texte. *Correction à la fin du plan de travail.*

Quel nouveau personnage arrive ?

Pourquoi a-t-il besoin d'un arbre ?

Pourquoi a-t-il besoin de planches ?

A ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?

**GRAMMAIRE : comment reconnaître un adjectif ?**

Demander à votre enfant de vous rappeler comment reconnaître un adjectif ?

Dans le texte de lecture trouver au moins 3 adjectifs.

**Exercice au cahier du jour :**

Date

Grammaire

1) Je barre les adjectifs et je recopie les groupes nominaux sans les adjectifs :

un ~~gros~~ crocodile ~~vert~~      ➡      un crocodile

un zèbre rayé noir et blanc      ➡

un petit chien agressif      ➡

une nuit étoilée      ➡

2) J'ajoute des adjectifs pour donner des renseignements sur le nom :

Exemple : un chat      ➡      un petit chat blanc

une tortue      ➡

un camion      ➡

une étoile      ➡

## Mathématiques :

### Connaître les tables de multiplication pour calculer plus vite :

Réviser la table du 4 et commencer d'apprendre la table du 3 :

Je connais déjà :

$$3 \times 1 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 5 =$$

Il me reste à apprendre :

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

Votre enfant peut (si il veut ) s'amuser à faire lui-même la fleur du 3 comme dans le cahier de leçon.

### **Cahier du jour :**

(Tracer un petit trait de 5 carreaux)

#### Mathématiques

Je résous le problème (j'écris l'énoncé, j'écris l'opération et une phrase réponse)

1) Le jardinier a planté 3 rangées de 5 salades.

Combien a-t-il planté de salades ?

2) Pour mon anniversaire, j'invite 4 copains. Je veux leur donner 3 bonbons chacun.

Combien de bonbons dois-je acheter ?

### Production d'écrits : cahier d'écrivain

Ecrire la date (vous pouvez écrire sur la même page qu'hier).

Ecrire une ou deux phrases pour raconter la séance de sport de vendredi.



### Lecture plaisir : lire et illustrer notre livre des pourquoi

#### *Correction des questions de lecture :*

- Quel nouveau personnage arrive ?  
Le nouveau personnage est le capitaine.
- Pourquoi a-t-il besoin d'un arbre ?  
Il a besoin d'un arbre pour remplacer le mât de son bateau.
- Pourquoi a-t-il besoin de planches ?  
Il a besoin de planches pour réparer la coque de son bateau.
- A ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?