

Mardi 17 mars **CE2 :**

LECTURE : comprendre un texte

Texte : **Comment la mer devint salée ?**

Rappeler ce qui a déjà été lu hier :

Votre enfant doit résumer ce qu'il a déjà lu en quelques phrases sans oublier d'informations importantes, il peut raconter l'histoire à quelqu'un qui ne l'a pas lu avec lui.

Lire dans sa tête jusqu'à ...*tout en poudre fine*.

Lecture à voix haute du même passage.

Questions de lecture : (à l'oral) Votre enfant peut chercher les réponses dans le texte. *Correction à la fin du plan de travail.*

Quel nouveau personnage arrive ?

Pourquoi a-t-il besoin d'un arbre ?

Pourquoi a-t-il besoin de planches ?

Que fait le capitaine pendant que le bûcheron tourne le dos ?

A ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?

GRAMMAIRE : comment reconnaître un adjectif ?

Demander à votre enfant de vous rappeler comment reconnaître un adjectif ?

Dans le texte de lecture trouver au moins 4 adjectifs.

Exercices au cahier du jour :

Date

Grammaire

1) Je barre les adjectifs et je recopie les groupes nominaux sans les adjectifs :

un gros crocodile édenté → un crocodile

cette grande girafe maladroite →

un zèbre rayé noir et blanc →

une poire jaune savoureuse →

un petit chien agressif →

une nuit étoilée →

2) J'ajoute des adjectifs pour donner des renseignements sur le nom :

Exemple : un chat → un petit chat blanc

une tortue →

un camion →

une étoile →

Mathématiques :

Connaître les tables de multiplication pour calculer plus vite :

Réviser la table du 6 et apprendre la table du 7 :

Observer la table de Pythagore

Je connais déjà :

$$1 \times 7 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$6 \times 7 =$$

Il me reste à apprendre : 7×7 , 7×8 , 7×9 (voir les résultats table de Pythagore)

Cahier du jour :

(Tracer un petit trait de 5 carreaux)

Mathématiques

Je résous le problème (j'écris l'énoncé, j'écris l'opération et une phrase réponse)

1) Le jardinier a planté 7 rangées de 5 salades.

Combien a-t-il planté de salades ?

2) Pour mon anniversaire, j'invite 6 copains. Je veux leur donner 8 bonbons chacun.

Combien de bonbons dois-je acheter ?

Production d'écrits : cahier d'écrivain

Ecrire la date (vous pouvez écrire sur la même page qu'hier).

Ecrire une ou deux phrases pour raconter la séance de sport de vendredi.



Lecture plaisir : lire et illustrer notre livre des pourquoi

Correction des questions de lecture :

- Quel nouveau personnage arrive ?
Le nouveau personnage est le capitaine.
- Pourquoi a-t-il besoin d'un arbre ?
Il a besoin d'un arbre pour remplacer le mât de son bateau.
- Pourquoi a-t-il besoin de planches ?
Il a besoin de planches pour réparer la coque de son bateau.
- Que fait le capitaine pendant que le bûcheron tourne le dos ?
Le capitaine vole le moulin et court jusqu'à son bateau.
- A ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?