

Mardi 24 mars CE1 :

LECTURE : comprendre un texte et lire de plus en plus vite

texte 11 « Adèle la petite tortue » suite :

Je vous rappelle que l'objectif est de lire plusieurs fois le même texte et d'apprécier les progrès réalisés.

Votre enfant peut vous rappeler de quoi parle le texte : Qui ? Où ? Que font-ils ?

Suite du travail effectué hier : votre enfant lit 3 fois le texte (pendant 1 minute seulement) et note le nombre de mots lus dans les 3 cadres (partie Fluence texte)

Pour les enfants qui lisent vite (et lisent tout le texte), vous pouvez chronométrer le temps qu'il met pour lire tout le texte et il essaie d'améliorer ce temps.

Rappel : il faut insister sur les progrès réalisés par votre enfant, bien lui montrer que plus il lit, plus il lit vite et le féliciter !

Pour information, en moyenne, un enfant de CE1 lit environ 70 mots par minute en fin d'année (pour un texte non préparé). Le nombre de mots lus peut évidemment varier en fonction de la difficulté du texte, un enfant déchiffre difficilement un mot qu'il ne connaît pas.

GRAMMAIRE : comment reconnaître et utiliser les adjectifs

Je vous propose une fiche qui résume ce que l'on a appris et ses exercices d'application, cela permet à votre enfant de travailler en autonomie.

Votre enfant va revoir à quoi sert un adjectif, comment le reconnaître et enrichir un groupe nominal.

Mathématiques : Connaître les tables de multiplication pour calculer plus vite.

Calcul mental (je révise) la table du 4 et du 5 sur le livret (interroger principalement les points rouges).

J'approfondis mes connaissances sur la table du 3 :

Situation 1 : Je compte de 3 en 3 (jusqu'à 30): rappeler à l'enfant que tous les nombres qu'il vient de donner sont les résultats de la table du 3, on les appelle les multiples de 3.

Je récite la table du 3 dans l'ordre.

Situation 3 : Avec des jetons, ou n'importe quels objets (des pâtes, des petits cailloux...), demander à l'enfant de représenter 3×4 et de donner le résultat. Faire la même chose avec les autres calculs de ta table.

L'enfant pourra garder ses objets devant lui pour tous les exercices, il peut les présenter de cette manière :

XXX	3
XXX	6
XXX	9
XXX	12
XXX	15
XXX	18
XXX	21
XXX	24
XXX	27

[Voir la vidéo en lien : table du 3 CE1](#)

Situation 4 : combien de fois 3 ?

Consigne : « Maintenant, nous allons jouer au "Combien de fois 3 ?" Combien de fois 3 pour faire 6 ? Combien de tas de 3 jetons pour faire 12 jetons ? Combien de fois 3 pour faire 15 ? Combien de bonds de 3 pour aller de 0 à 9 ?

Dans 24, combien de fois 3 ? »

Faire la manipulation au fur et à mesure en cherchant avec les objets posés.

Votre enfant peut rencontrer des difficultés pour cet exercice (la manipulation est importante).

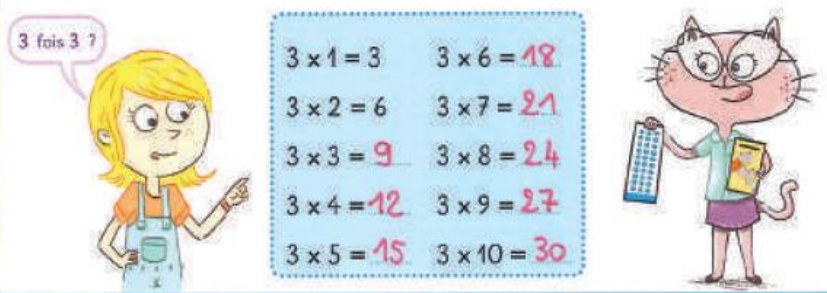
[Fichier fiche 67 p88](#)

Remarque : les exercices 4 et 5 sont difficiles : faire manipuler l'enfant, il représente les situations avec ses jetons.


1 Complète la table de 3.

3 fois 3 ?

$3 \times 1 = 3$	$3 \times 6 = 18$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 7 = 21$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 8 = 24$
$3 \times 4 = 12$	$3 \times 9 = 27$
$3 \times 5 = 15$	$3 \times 10 = 30$



2 Colorie les nombres qui sont dans la table de 3.




3 Complète le tableau.

x	6	5	4	3
3	18	15	12	9

4 Observe et complète.

Combien de bonds de 3 pour arriver à 27 ?



• Combien de fois 3 dans 24 ? 8 fois

• Combien de fois 3 dans 18 ? 6 fois

• Combien de fois 3 dans 21 ? 7 fois

- $12 = 3 \times 4$
- $30 = 3 \times 10$
- $15 = 3 \times 5$

$3 \times 9 = 27$


9 bonds

5 Problème Les **18** élèves de la classe de CE1 travaillent par groupes de **3**.

Combien y a-t-il de groupes ?

$3 \times 6 = 18$

Il y a 6 groupes.



Production d'écrits : cahier d'écrivain

Ecrire la date (vous pouvez écrire sur la même page qu'hier).

Ecrire la consigne : je trouve une phrase avec beaucoup d'adjectifs

Ecrire sa phrase.

Pour ceux qui n'ont pas eu l'information :

Sur France 4, depuis hier, de 9h à 10h, à lieu une émission éducative initiée par l'éducation nationale pour les CP et les CE1. Une demi-heure de lecture et une demi-heure de maths. Cette émission est ludique et permet aux enfants de réviser certaines notions.

Bonne journée !!!!