

## Plan de travail du lundi 16 Mars

Les documents qui sont nécessaires à la réalisation de ce plan de travail sont à trouver sur la page de la classe (sur le site de l'école).

### Poésie :

Lire les 3 poésies proposées. Choisir une poésie parmi les trois et commencer à l'écrire sur le cahier de poésie (en sautant une ligne entre le titre et le texte, et en allant à la ligne comme le modèle).

### Lexique : Les synonymes et les contraires

Regarder la vidéo sur les synonymes : <http://prim-clerval.ac-besancon.fr/wp-admin/post.php?post=3625&action=edit> . Puis, copie la leçon sur ton cahier de leçon de français dans la partie Lexique.

Faire ensuite un exercice d'application dans le cahier du jour (écrire la date, le titre : lexique, puis écrire la consigne : Associer deux par deux les mots qui ont le même sens).

#### **Exercice : Associer deux par deux les mots qui ont le même sens**

Un brigand – content – drôle – adorer – un bandit – aimer – heureux – amusant

### Géométrie : Décoder un déplacement

Ouvrir et imprimer la fiche : décoder un déplacement CE2.

Faire le « Découvrons ensemble » avec l'aide d'un adulte. Tu peux t'aider de la leçon que nous collerons quand nous retournerons en classe.

Puis, faire le : « Je m'entraîne » , utilise bien deux couleurs pour tracer les deux parcours.

### Calcul mental

Écris le titre sur le cahier du jour : calcul mental. Puis copier les calculs et écrire les résultats.

$2 \times 5 =$

$6 \times 3 =$

$9 \times 2 =$

$4 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$5 \times 8 =$

$4 \times 10 =$

$2 \times 8 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

## Lecture fluence

Le but de cet exercice est de lire le texte de manière fluide. L'élève va améliorer la fluidité et la rapidité de sa lecture au fur et à mesure de son entraînement. Pour cela, cliquez sur le lien pour ouvrir le « fichier d'exercices Vélociraptor CE2 » et ouvrir à la lecture 5 « La fête foraine ». Votre enfant dispose de 5 minutes pour préparer sa lecture, même s'il finit de lire le texte en entier, il recommence jusqu'à la fin des 5 minutes. Ensuite, votre enfant va lire à voix haute pendant une minute (chronométrée) le plus de mots possible. Vous devez compter le nombre d'erreurs qu'il fait (oublis, erreurs commises), s'il modifie lui-même son erreur ne la comptabilisez pas.

Les nombres inscrits sur le côté du texte à lire sont là pour vous aider à compter le nombre de mots lus par votre enfant (on le fait en classe). Notez ce nombre dans le tableau. Ensuite, c'est à l'adulte de compléter le nombre d'erreurs/oublis dans le tableau (il est possible d'indiquer les erreurs à votre enfant). Puis on calcule le score : nombre de mots lus – le nombre d'erreurs/oublis.

Exemple : si votre enfant a lu 124 mots, et qu'il a fait 2 erreurs :  $124 - 2 = 122$ . Le score est de 122.

Votre enfant peut lire le texte une deuxième fois. Vous pouvez noter ses résultats dans la 2ème colonne.