

## Plan de travail du lundi 30 Mars

Les documents qui sont nécessaires à la réalisation de ce plan de travail sont à trouver sur la page de la classe (sur le site de l'école).

### Poésie

Lundi dernier, tu as commencé à apprendre la poésie que tu as choisi et tu as fait le dessin. Aujourd'hui l'objectif est de continuer à l'apprendre voire même l'apprendre complètement si tu le peux !

Rappel de la méthode pour l'apprendre (si tu en as besoin) : Pour l'apprendre, découpe le poème en plusieurs morceaux. Commence par lire plusieurs fois le premier morceau à voix haute, puis essaie de le redire sans regarder le modèle. Fais-le plusieurs fois. Quand tu connais ce premier morceau, lis le suivant de la même manière à voix haute puis sans regarder. Enfin, relis les deux morceaux, puis cache-les et essaie de les redire à voix haute ... Tu peux utiliser cette méthode pour mémoriser la poésie, ce n'est qu'un conseil, si tu y arrives autrement, garde ta méthode !

### Lexique : Les synonymes et les contraires

Nous avons étudié ce que sont les synonymes : deux mots de sens identique ou proche. Les synonymes ne sont pas à confondre avec les **mots contraires**. Des mots contraires sont deux mots qui **ont un sens opposé entre eux**.

Un mot peut avoir un synonyme et un contraire. **Par exemple : Le mot JOLI, son synonyme pourrait être BEAU et son contraire MOCHE.**

Regarder la vidéo (petite précision : antonyme et contraire, c'est la même chose):

<https://www.youtube.com/watch?v=YEyWsEyfwx0>

Petit exercice à faire **à l'oral** : (*correction à la fin de ce plan de travail*)

#### **Ex : associe les contraires entre eux :**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| Optimiste ● | ● avancer    |
| Rire ●      | ● le début   |
| Reculer ●   | ● autoriser  |
| La fin ●    | ● pessimiste |
| Interdire ● | ● pleurer    |

Remarque à faire à l'enfant : Le contraire d'un mot est de la même classe grammaticale que le mot. Ça veut dire que le contraire d'un nom est un nom, le contraire d'un verbe est un verbe ... Vérifie cette remarque avec l'exercice que tu viens de faire à l'oral.

Puis, on lit et on recopie la suite de la leçon qui s'intitule : Les synonymes et les contraires

Les mots contraires sont des mots qui ont un sens opposé.

Ex : grand/petit

ouvert/fermé

Le synonyme ou le contraire d'un mot est toujours de la même classe grammaticale (de la même nature):

- Des noms : un truc → un bidule
- Des verbes : casser → briser
- Des adjectifs : joli → moche

Fais ensuite deux exercices d'application dans le cahier du jour (écrire la date, le titre : lexique, puis recopier la consigne)

Exercice 1 : Colorie de la même couleur chaque mot (liste 1) et son contraire (liste 2).

*Si tu ne peux pas imprimer, recopie les mots des deux listes sur ton cahier*

### Liste 1

partir	joyeux	monter	mince	ami	nettoyer	clair
--------	--------	--------	-------	-----	----------	-------

### Liste 2

épais	descendre	ennemi	arriver	foncé	triste	salir
-------	-----------	--------	---------	-------	--------	-------

Exercice 2 : Ecris le contraire de chaque mot.

- Éteindre → .....
- Le début → .....
- Jeune → .....
- Aimer → .....
- Utile → .....

## Géométrie : Compléter une figure par symétrie

Lundi dernier, nous avons appris à construire le symétrique d'une figure, que ce soit pour compléter une figure (avec le sapin) ou pour reproduire la même figure (le triangle). Aujourd'hui nous allons continuer à s'entraîner en complétant deux figures. Réutilise la même méthode que la semaine dernière pour réaliser ces symétriques. Cliquez sur le fichier : [Figures à compléter 30 Mars](#). Si vous ne pouvez pas les imprimer aucun souci, essayez de les reproduire au mieux sur une feuille et faites faire le symétrique à votre enfant.

Aide : Tu peux reprendre les étapes pour construire le sapin de lundi dernier.

Sur votre cahier du jour, notez le titre : Géométrie, puis collez les deux figures que vous venez de faire.

*Remarque : Vous pouvez m'envoyer des photos de vos figures !*

*La semaine prochaine, nous apprendrons à construire le symétrique d'une figure en s'aidant du quadrillage.*

## Calcul mental : Révision de la table du 7

Écris le titre sur le cahier du jour : calcul mental. Puis copie les calculs et écris les résultats.

$7 \times 5 =$	$10 \times 7 =$	$7 \times 3 =$	$7 \times 8 =$
$7 \times 2 =$	$7 \times 1 =$	$6 \times 7 =$	
$7 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$7 \times 4 =$	

## Lecture fluence

Ouvrir le « fichier d'exercices Vélociraptor CE2 » (le fichier est dans lundi 16 Mars) et ouvrir à la lecture 6 « Pas de panique » et procéder de la même manière : 5 min de lecture seule de votre enfant, puis deux lectures à voix haute de 1 minute.

### Rappel des consignes pour la lecture fluence :

Le but de cet exercice est de lire le texte de manière fluide. L'élève va améliorer la fluidité et la rapidité de sa lecture au fur et à mesure de son entraînement. Pour cela, cliquez sur le lien pour ouvrir le « fichier d'exercices Vélociraptor CE2 » et ouvrir à la lecture 5 « La fête foraine ». Votre enfant dispose de 5 minutes pour préparer sa lecture, même s'il finit de lire le texte en entier, il recommence jusqu'à la fin des 5 minutes. Ensuite, votre enfant va lire à voix haute pendant une minute (chronométrée) le plus de mots possible. Vous devez compter le nombre d'erreurs qu'il fait (oublis, erreurs commises), s'il modifie lui-même son erreur ne la comptabilisez pas.

Les nombres inscrits sur le côté du texte à lire sont là pour vous aider à compter le nombre de mots lus par votre enfant (on le fait en classe). Notez ce nombre dans le tableau. Ensuite, c'est à l'adulte de compléter le nombre d'erreurs/oublis dans le tableau (il est possible d'indiquer les erreurs à votre enfant). Puis on calcule le score : nombre de mots lus – le nombre d'erreurs/oublis.

Exemple : si votre enfant a lu 124 mots, et qu'il a fait 2 erreurs :  $124 - 2 = 122$ . Le score est de 122.

## Correction LEXIQUE

**Ex : associe les contraires entre eux :**

