

Jeudi 26 mars **CE2 :**

Certains arrivent sans doute à la fin de leur cahier du jour, vous pouvez prendre un autre cahier (si vous en avez), ou des feuilles que vous garderez précieusement dans votre pochette (en les numérotant).

Orthographe : Je révise mes mots à apprendre pour demain

Les enfants ont l'habitude d'utiliser toujours la même méthode pour apprendre leurs mots en autonomie (voir orthographe, cahier de leçon de français si besoin : je lis le mot, je lis le mot dans ma tête...)

LECTURE : Fluence

Même travail que lundi avec le texte suivant : **LES TRAVAUX**

Je vous rappelle la démarche si besoin :

L'objectif est de lire plusieurs fois le même texte et d'apprécier les progrès réalisés.

Les textes sont donnés en lien

Vous suivrez à chaque fois la même démarche :

1/ Lire le texte dans sa tête

Expliquer les mots que votre enfant ne comprend pas.

2/ Répondre (à l'oral) aux questions de lecture (pour vérifier la compréhension)

3/ Gamme de lecture : lire les mots rapidement

4/ Lire le texte à voix haute pendant une minute: quand la minute s'est écoulée, l'enfant compte le nombre de mots lus (le nombre de mots est écrit à droite).

Noter le nombre de mot dans le premier cadre (partie Fluence texte)

(Le même texte sera relu plusieurs 3 fois demain)

CONJUGAISON : Savoir conjuguer les verbes au présent : entraînement

Revoir la fiche sur les régularités des terminaisons au présent :

Si besoin, elle est toujours sur le site : voir jeudi 19

Rappels :

Quelles terminaisons je peux mettre avec JE ?

Réponse attendue : un E pour les verbes en -er (sauf aller), souvent on a besoin du e pour faire « chanter » la lettre finale (exemple : je chante). Pour les autres verbes on écrit le plus souvent un S.

Mêmes questions pour les autres pronoms.

Cahier du jour :

(L'enfant écrit directement le verbe au présent, il n'a pas besoin d'écrire les phrases avec le verbe entre parenthèses).

Date

Conjugaison

J'écris les verbes au présent :

Je (être) chez moi.

Nous (faire) des gâteaux.

Ils (avoir) très faim.

Vous me (dire) des mots gentils.

Tu (aller) dans ta chambre.

Nous (être) heureux !

Elle (venir) me voir.

Tu (pouvoir) venir aussi !

Vous (faire) du sport dans la maison !

Elles ne (vouloir) pas dormir.

Vous (voir) beaucoup d'oiseaux.

Je (prendre) mon plus beau stylo.

Mathématiques :

Calcul mental :

Calculs variés : Fiche en lien : calcul mental CE2

Faire le premier cadre, champion de calcul :

Rappel : pour calculer plus vite, je peux m'aider des compléments à 10, des doubles...

Votre enfant peut se chronométrer et noter ses résultats.

Garder cette fiche pour la semaine prochaine.

MESURE : Les euros : révisions *se familiariser avec les centimes d'euros, connaître la relation*

1 € = 100 centimes

Travail sur le manuel Graine de maths:

Relire le Mémo de la page 96 (J'utilise les euros et les centimes).

Exercice 5,6,7 p96 au cahier du jour

Présentation :

Date

Mathématiques

N°5p96

... a le plus d'argent car...

N°6p97

a/ 4€5 c'est ...

Correction à la fin

Production d'écrits : cahier d'écrivain

Ecrire la date (vous pouvez écrire sur la même page que mardi en traçant un trait)

Ecrire une ou deux phrases :

Journal de bord : écris quelques lignes pour raconter ta journée, ce que tu as fait, mangé, à quoi tu as joué, quel dessin animé, film, documentaire tu as regardé, si tu as dessiné, joué de la guitare, si tu t'es déguisé, fait un gâteau au chocolat, un foot, du jardinage...

Ce sera ton journal de bord, comme les capitaines qui écrivent tout ce qui se passe à bord de leur navire.

Tu peux aussi décrire tes émotions comme nous l'avons travaillé en classe :
Aujourd'hui je suis parce que

Tu peux évidemment faire un petit dessin pour illustrer !

Correction :

J'écris les verbes au présent :

Je suis chez moi.

Nous faisons des gâteaux.

Ils ont très faim.

Vous me dites des mots gentils.

Tu vas dans ta chambre.

Nous sommes heureux !

Elle vient me voir.

Tu peux venir aussi !

Vous faites du sport dans la maison !

Elles ne veulent pas dormir.

Vous voyez beaucoup d'oiseaux.

Je prends mon plus beau stylo.

Maths :

5 C'est Emma qui a le plus d'argent parce qu'elle a 1 € et 75 centimes et que Théo n'a que 1 € et 30 centimes.

6 a. 4 € 5 c'est 400 centimes + 5 centimes, c'est-à-dire 405 centimes.

b. 7 € c'est 700 centimes.

c. 6 € 25 c'est 600 centimes + 25 centimes, c'est-à-dire 625 centimes.

d. 9 € 10 c'est 900 centimes + 10 centimes, c'est-à-dire 910 centimes.

e. 5 euros 29 c'est 500 centimes + 29 centimes, c'est-à-dire 529 centimes.

7 a. Il manque 20 centimes, donc une pièce de 20 centimes.

b. Il manque 25 centimes, donc une pièce de 20 centimes et une pièce de 5 centimes.

c. Il manque 47 centimes, donc deux pièces de 20 centimes, une pièce de 5 centimes et une pièce de 2 centimes.