

Vendredi 20 mars CE1 :

Lecture : faire lire à votre enfant la lettre de la maîtresse (voir lien lettre aux enfants).

LECTURE : comprendre un texte et lire de plus en plus vite

Texte « drôle de petit bonhomme » suite :

Je vous rappelle que l'objectif est de lire plusieurs fois le même texte et d'apprécier les progrès réalisés.

Votre enfant peut vous rappeler de quoi parle le texte : Qui ? Où ? Que font-ils ?

Suite du travail effectué hier : votre enfant lit 3 fois le texte (pendant 1 minute seulement) et note le nombre de mots lus dans les 3 cadres (partie Fluence texte)

Pour les enfants qui lisent vite (et lisent tout le texte), vous pouvez chronométrer le temps qu'il met pour lire tout le texte et il essaie d'améliorer ce temps.

Rappel : il faut insister sur les progrès réalisés par votre enfant, bien lui montrer que plus il lit, plus il lit vite et le féliciter !

Copie déplacée : savoir recopier un texte sans erreur

Au cahier du jour :

Rappel : L'enfant doit recopier le texte de l'encadré jaune en se déplaçant, vous pouvez laisser le texte sur l'ordinateur ou votre téléphone et l'enfant se place assez loin avec son cahier : il doit faire des allers-retours pour écrire le texte.

Le but de cet exercice est d'habituer l'enfant à recopier un texte en mémorisant les mots en entier (il ne peut pas faire de copie lettre à lettre.)

Ne pas oublier la présentation :

Trait

Date

Copie déplacée

Aujourd'hui, j'ai observé des oiseaux. Ils tournaient dans le ciel et semblaient s'amuser. Le vent les transporte très loin, comme c'est joli !

Orthographe : dictée révisions

Attention : préciser aux enfants que dans cette dictée, ils doivent faire attention aux verbes et utiliser ce que l'on a appris en conjugaison.

Aide à donner aux élèves : lourd : au féminin on dit : lourde

Mes parents me disent (préciser : attention : qui dit quelque chose ?)

Au cahier du jour :

Petit trait

Dictée

Dictée : *Je suis content ! Dans mes cahiers, je fais beaucoup d'écriture chaque jour. Quand je me pose une question, mes parents me disent comment répondre. Mon sac est très lourd, il pèse quatre kilos !*

Mathématiques :

Calcul mental : donner 5 calculs de la table du 3

Géométrie : je reconnais des polygones particuliers

Nous avons donc appris à reconnaître les polygones : ils ont des côtés (que l'on trace à la règle), des sommets et des angles : parfois ce sont des angles droits !

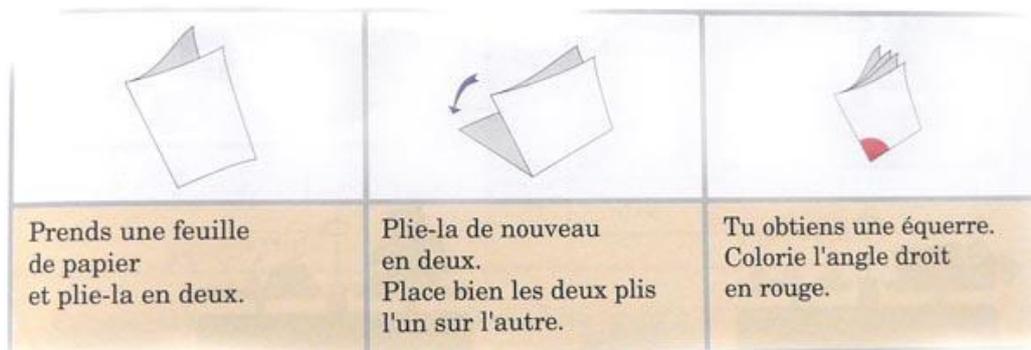
Aujourd'hui, nous allons apprendre (revoir), à reconnaître des polygones particuliers :

Tu connais déjà le triangle rectangle (attention ce n'est pas un triangle et un rectangle ! C'est un triangle avec un angle droit !)

En lien : Observation et leçon Fiche 1 : géométrie : j'observe

Puis fiche 2: le carré et le rectangle

Rappel : Si votre enfant n'a pas d'équerre à la maison il peut fabriquer un angle droit en suivant ces consignes :



Pour l'après midi : Je questionne le monde !

ESPACE : Nous avons déjà appris quelques mots de vocabulaire pour décrire un paysage : aujourd'hui nous allons observer un paysage que nous connaissons bien : la campagne !

EN lien : Fiche paysages ruraux : cette fiche a déjà été donnée aux élèves dans leur pochette sac.

Poésie : je n'oublie pas que je dois apprendre ma poésie pour le 3 avril !!!!



Je vous souhaite un très bon week-end !