

Prénom :

Révisions lexique

Sens propre / sens figuré

Exercice 1 : Indique si l'expression est au sens propre ou au sens figuré.

- a) casser un vase → Sens propre
- b) un fil électrique → Sens propre
- c) faire la queue → Sens figuré
- d) avoir mal à la tête → Sens propre
- e) saisir sa chance → Sens figuré
- f) un enfant électrique → Sens figuré

Exercice 2 : Indique si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a) Les flammes dansaient dans la cheminée. → Sens figuré
- b) Marie a les yeux de sa mère. → Sens propre
- c) Lilou a soufflé trop fort et le ballon a éclaté. → Sens propre
- d) A marée basse, la plage est très grande. → Sens propre
- e) Tu ne fais pas le poids face à Julien. → Sens figuré
- f) La chaîne de mon vélo a cassé sur le chemin. → Sens figuré
- g) A deux heures du matin, tout le monde dansait encore. → sens propre

Exercice 3 : Récris ces phrases en employant le mot en gras au sens propre.

- a) Les doigts du pianiste courent sur le clavier.

Les joueurs courent sur le terrain.

- b) Le conducteur ivre porte la responsabilité de l'accident.
Je porte mon sac.
- c) Annabelle s'est laissée mener par le bout du nez.

Mon nez est trop grand !

Niveaux de langue :

Exercice 4 : Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent dans un tableau : familier, courant et soutenu.

le bruit	crevé	amusant	une baffe	échouer
le boucan	exténué	désopilant	une gifle	rater
le vacarme	fatigué	rigolo	un soufflet	louper

Familier	courant	soutenu
Le boucan Crevé Rigolo Une baffe louper	Le bruit Fatigué Amusant Une gifle rater	le vacarme exténué désopilant soufflet échouer

Exercice 5 : Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase.

Familier / courant / soutenu

- a) Il vivait une terrible dépression. → soutenu
- b) Il était complètement démoralisé. → courant
- c) Il avait le moral dans les chaussettes. → familier
- d) Paul s'est mis en colère. → courant
- e) Paul s'est gravement mis en rogne. → familier
- f) Paul s'est abandonné au courroux. → soutenu
- g) Si elle avait répondu, j'aurais été surpris. → courant
- h) Vous eussiez répondu que j'aurais été ébahi. → soutenu
- i) Si elle avait répondu, ça m'aurait coupé les pattes ! → familier
- j) Tu t'es fait bouler. → familier

k) Tu connus un échec retentissant. → soutenu

l) Tu as complètement échoué. → courant

Champ lexical :

Exercice 6 : Trouve le mot-titre du champ lexical auquel ces mots appartiennent.

<u>Champ lexical de _____</u>		<u>Champ lexical de _____</u>	
<i>chaud</i>	<i>la mer</i>	<i>un pays</i>	<i>un fleuve</i>
<i>se baigner</i>	<i>un parasol</i>	<i>un continent</i>	<i>une plaine</i>
<i>bronzer</i>	<i>de la crème</i>	<i>la population</i>	

<u>Champ lexical du _____</u>	<u>Champ lexical de _____</u>	<u>Champ lexical de _____</u>
<i>un lion</i>	<i>un pré</i>	<i>jouer</i>
<i>rire</i>	<i>un coq</i>	<i>un chant</i>
<i>un clown</i>	<i>une vache</i>	<i>un concert</i>
<i>magique</i>	<i>une étable</i>	<i>une guitare</i>
<i>un chapiteau</i>	<i>un tracteur</i>	<i>un instrument</i>

Exercice 7 : Ecris, pour chaque champ lexical, le plus de mots possibles de classes grammaticales différentes

<u><i>l'hiver</i></u>		
<u>La neige</u>	<u>sel</u>	<u>froid</u>
<u>Un flocon</u>	<u>neiger</u>	<u>Glacial</u>
<u>Un bonhomme de neige</u>	<u>Saler (les routes)</u>	<u>sapin</u>

<u><i>la piscine</i></u>		
<u>Un maillot de bain</u>	<u>Un bonnet</u>	<u>transparent</u>
<u>L'eau</u>	<u>plonger</u>	<u>mouillé</u>
<u>Un brassard</u>	<u>nager</u>	<u>Une douche</u>