

Prénom : .....

## Bilan lexicque

### Sens propre / sens figuré

#### Exercice 1 : Indique si l'expression est au sens propre ou au sens figuré.

- a) casser un vase → \_\_\_\_\_
- b) un fil électrique → \_\_\_\_\_
- c) faire la queue → \_\_\_\_\_
- d) avoir mal à la tête → \_\_\_\_\_
- e) saisir sa chance → \_\_\_\_\_
- f) un enfant électrique → \_\_\_\_\_

#### Exercice 2 : Indique si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a) Les flammes dansaient dans la cheminée. → \_\_\_\_\_
- b) Marie a les yeux de sa mère. → \_\_\_\_\_
- c) Lilou a soufflé trop fort et le ballon a éclaté. → \_\_\_\_\_
- d) A marée basse, la plage est très grande. → \_\_\_\_\_
- e) Tu ne fais pas le poids face à Julien. → \_\_\_\_\_
- f) La chaîne de mon vélo a cassé sur le chemin. → \_\_\_\_\_
- g) A deux heures du matin, tout le monde dansait encore. → \_\_\_\_\_

#### Exercice 3 : Récris ces phrases en employant le mot en gras au sens propre.

- a) Les doigts du pianiste courent sur le clavier.
- c) Le conducteur ivre porte la responsabilité de l'accident.
- b) Annabelle s'est laissée mener par le bout du nez.

## Niveaux de langue :

**Exercice 4 : Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent dans un tableau : familier, courant et soutenu.**

le bruit	crevé	amusant	une baffe	échouer
le boucan	exténué	désopilant	une gifle	rater
le vacarme	fatigué	rigolo	un soufflet	louper

**Exercice 5 : Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase.**

Familier / courant / soutenu

- a) Il vivait une terrible dépression. → \_\_\_\_\_
- b) Il était complètement démoralisé. → \_\_\_\_\_
- c) Il avait le moral dans les chaussettes. → \_\_\_\_\_
- d) Paul s'est mis en colère. → \_\_\_\_\_
- e) Paul s'est gravement mis en rogne. → \_\_\_\_\_
- f) Paul s'est abandonné au courroux. → \_\_\_\_\_
- g) Si elle avait répondu, j'aurais été surpris. → \_\_\_\_\_
- h) Vous eussiez répondu que j'aurais été ébahi. → \_\_\_\_\_
- i) Si elle avait répondu, ça m'aurait coupé les pattes ! → \_\_\_\_\_
- j) Tu t'es fait bouler. → \_\_\_\_\_
- k) Tu connus un échec retentissant. → \_\_\_\_\_
- l) Tu as complètement échoué. → \_\_\_\_\_

# Champ lexical :

**Exercice 6 : Trouve le mot-titre du champ lexical auquel ces mots appartiennent.**

Champ lexical de _____		Champ lexical de _____	
<i>chaud</i>	<i>la mer</i>	<i>un pays</i>	<i>un fleuve</i>
<i>se baigner</i>	<i>un parasol</i>	<i>un continent</i>	<i>une plaine</i>
<i>bronzer</i>	<i>de la crème</i>	<i>la population</i>	

Champ lexical du _____		Champ lexical de _____		Champ lexical de _____	
<i>un lion</i>	<i>rire</i>	<i>un pré</i>	<i>un coq</i>	<i>jouer</i>	<i>un chant</i>
<i>un clown</i>	<i>magique</i>	<i>une vache</i>	<i>une étable</i>	<i>un concert</i>	<i>une guitare</i>
<i>un chapiteau</i>		<i>un tracteur</i>		<i>un instrument</i>	

**Exercice 7 : Ecris, pour chaque champ lexical, le plus de mots possibles de classes grammaticales différentes**

<u><i>l'hiver</i></u>		
<u>NOM</u>	<u>NOM</u>	<u>ADJECTIF</u>
<u>NOM</u>	<u>VERBE</u>	<u>ADJECTIF</u>
<u>NOM</u>	<u>VERBE</u>	<u>AU CHOIX !</u>

<u><i>la piscine</i></u>		
<u>NOM</u>	<u>NOM</u>	<u>ADJECTIF</u>
<u>NOM</u>	<u>VERBE</u>	<u>ADJECTIF</u>
<u>NOM</u>	<u>VERBE</u>	<u>AU CHOIX !</u>