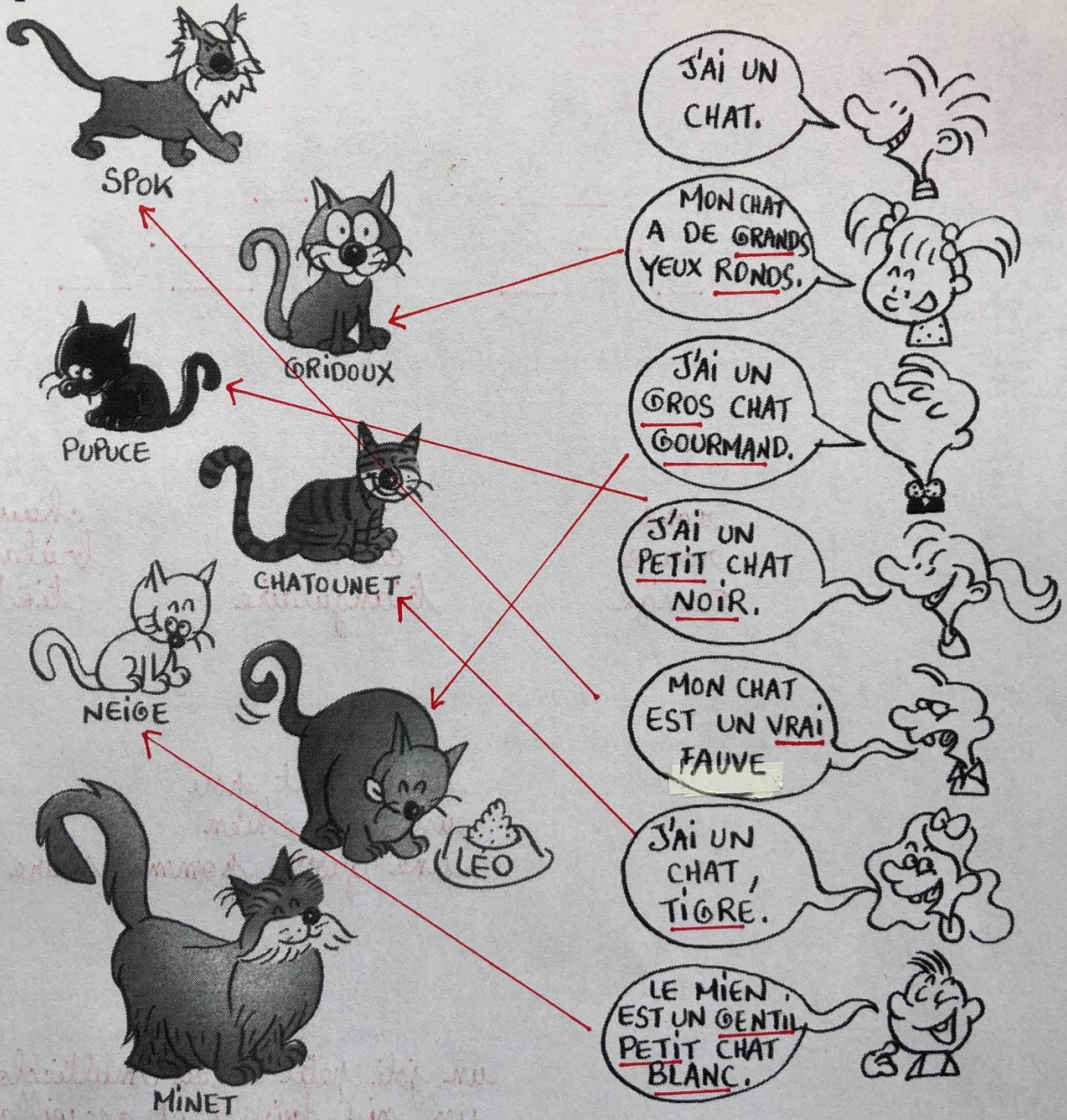


Sept chats et leurs maîtres



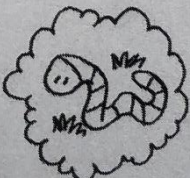
- a. Relie chaque chat à son petit maître.
- b. Souligne, dans les bulles, les mots qui t'ont aidé à reconnaître le chat de chaque enfant.
- c. Complète la phrase du premier enfant de façon que l'on reconnaisse son chat.

Exemple: *J'ai un grand chat avec de longs poils*

Retenir



S'entraîner



par le nom.

Ex. : *un chat* (on ne sait rien de ce chat)

→ *un chat tigré* (le mot *tigré* permet de reconnaître plus facilement le chat)

■ Dans un groupe nominal, il est placé :

– soit devant le nom : *de grands yeux* ;

– soit après le nom : *des yeux ronds*.

Il y a parfois plusieurs adjectifs qualificatifs dans un groupe nominal :
un petit chat noir.

1. Souligne les adjectifs qualificatifs dans ces groupes nominaux.

1. des chevaux sauvages
2. un chien fidèle
3. une belle queue touffue
4. une jeune pouliche
5. de vilains petits canards
6. une oie blanche et grasse

2. Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau selon ce qu'ils indiquent :

rond – rose – chaud – brûlant – rouge – carré – tiède – triangulaire – orange.

Couleur	Forme	Température
<u>rose</u>	<u>rond</u>	<u>chaud</u>
<u>rouge</u>	<u>carré</u>	<u>brûlant</u>
<u>orange</u>	<u>triangulaire</u>	<u>tiède</u>

3. Recopie les groupes nominaux en plaçant correctement le ou les adjectifs qualificatifs.

1. un enfant (*poli*) → un enfant poli
2. un chien (*gros*) → un gros chien
3. une pomme (*mûre, grosse*) → une grosse pomme mûre

4. Forme des GN en choisissant à chaque fois un ou deux adjectifs dans la liste :

joli – petit – timide – douillet – superbe – verte – solide – accueillant – multicolore.

1. un oiseau → un joli petit oiseau multicolore
2. un nid → un nid douillet et accueillant
3. une cage → une superbe cage verte

Tu as peut-être écrit d'autres GN qui sont justes aussi!

Attention: une cage :
féminin!

Reconnaitre un adjectif qualificatif