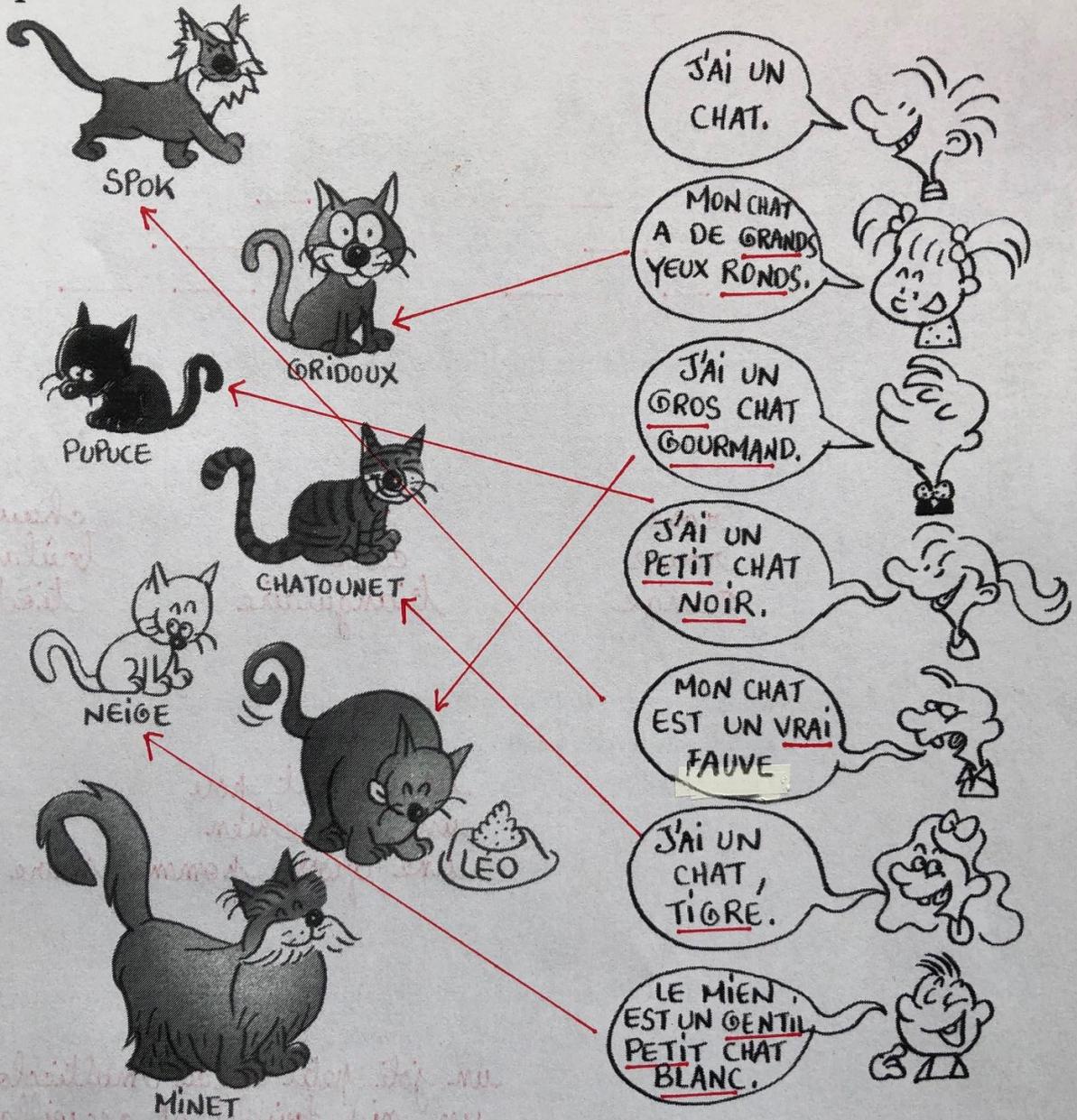


Sept chats et leurs maîtres



- a. Relie chaque chat à son petit maître.
- b. Souligne, dans les bulles, les mots qui t'ont aidé à reconnaître le chat de chaque enfant.
- c. Complète la phrase du premier enfant de façon que l'on reconnaisse son chat.

Exemple: *J'ai un grand chat avec de longs poils*

Retenir

par le nom.

Ex. : *un chat* (on ne sait rien de ce chat)

→ *un chat tigré* (le mot *tigré* permet de reconnaître plus facilement le chat)

■ Dans un groupe nominal, il est placé :

– soit devant le nom : *de grands yeux* ;

– soit après le nom : *des yeux ronds*.

Il y a parfois plusieurs adjectifs qualificatifs dans un groupe nominal :
un petit chat noir.



S'entraîner

1. **Souligne les adjectifs qualificatifs dans ces groupes nominaux.**

1. des chevaux sauvages

4. une jeune pouliche

2. un chien fidèle

5. de vilains petits canards

3. une belle queue touffue

6. une oie blanche et grasse

2. **Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau selon ce qu'ils indiquent :**

rond – rose – chaud – brûlant – rouge – carré – tiède – triangulaire – orange.

Couleur	Forme	Température
<u>rose</u>	<u>rond</u>	<u>chaud</u>
<u>rouge</u>	<u>carré</u>	<u>brûlant</u>
<u>orange</u>	<u>triangulaire</u>	<u>tiède</u>

3. **Recopie les groupes nominaux en plaçant correctement le ou les adjectifs qualificatifs.**

1. un enfant (*poli*) →

un enfant poli

2. un chien (*gros*) →

un gros chien

3. une pomme →

une grosse pomme mûre

(*mûre, grosse*)

4. **Forme des GN en choisissant à chaque fois un ou deux adjectifs dans la liste :**

joli – petit – timide – douillet – superbe – verte – solide – accueillant – multicolore.

1. un oiseau →

un joli petit oiseau multicolore

2. un nid →

un nid douillet et accueillant) exemples

3. une cage →

une superbe cage verte

Tu as peut-être écrit d'autres GN qui sont justes aussi!

Attention: une cage: féminin!

| Reconnaître un adjectif qualificatif

