

Exercice n°1 : Ecris ces mots dans la colonne selon le registre auquel ils appartiennent.

- a) chouette/ravissant/joli
- b) une tâche/un boulot/un travail
- c) un rafiot/un bateau/une embarcation
- d) du bruit/du vacarme/du boucan
- e) énerver/taper sur les nerfs/exaspérer

| registre familier | registre courant | registre soutenu |
|-------------------|------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Exercice n°2 : Pour chaque phrase, indique à quel type de langage elle appartient (familier, courant ou soutenu).

- a) Il nous avait préparé une belle fête.
- b) Il nous avait concocté une sacrée nouba !
- c) Il nous avait minutieusement élaboré une soirée mémorable.
- d) Cette fois, l'équipe allemande a eu chaud !
- e) Cette fois, l'équipe allemande a échappé à une cuisante défaite.
- f) Cette fois, l'équipe allemande n'a pas perdu.

Exercice n°3 : Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- a) Ta bagnole est chouette.
- b) Qui m'a fauché mon bouquin ?
- c) Mes cousins ont déménagé dans un patelin que je ne connaissais pas.