

Exercice n°1 : Recopie uniquement les mots qui forment un champ lexical pour chaque série (un intru dans chaque série). Puis donne un mot-titre à chaque champ lexical.

Ex : seau, sable, parasol, se baigner : PLAGE (mot-titre)

a) pluie/bulletin/temps/beau/couvert/~~bavard~~/ciel : météorologie (ou météo)

b) toile/pinceau/coloré/émotion/~~peu~~/peindre/chevalet : peinture

c) coton/main/~~écouter~~/lisse/sentir/douceur/rugueux : le toucher (un des 5 sens)

d) trottoir/piéton/panneau/traverser/feu/route/~~compteur~~ : ~~rue~~/route

Exercice n°2 : Pour chaque champ lexical, écris le plus de mots possibles de classes grammaticales différentes.

*Quelques exemples, il y a bien d'autres ...*

a) ouïe : entendre, oreille, son, audible, bruit, vacarme, crépiter, ouïr ...

2) Moyen-Âge : chevalier, château, s'affronter, épée, bouclier, médiéval, catapulte, festoyer, valeureux, ancien, ...

3) tennis : raquette, balle, joueur, lancer, rebondir, terrain, vite, fort, servir ...

4) sentiment : aimer, amour, affectueux, haine, haïr, attachement, précieux, ...