

Four empty rounded rectangular boxes for student input.

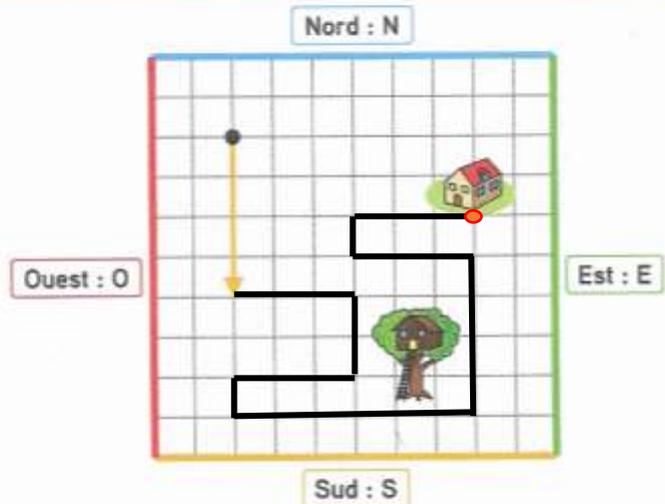
Découvrons ensemble

Théo a codé le parcours que son équipe doit effectuer lors d'une course d'orientation.

S4; E3; S2; O3; S1;
E6; N4; O3; N1; E3



Ce codage est celui utilisé dans la leçon 57.



Le point noir indique le départ du parcours.

Trace le parcours de l'équipe de Théo. Dessine un point rouge à l'arrivée.

Je m'entraîne

1 On a demandé à Léa et à Marion de coder un parcours pour aller du point bleu au point rouge.

Codage de Léa: ———

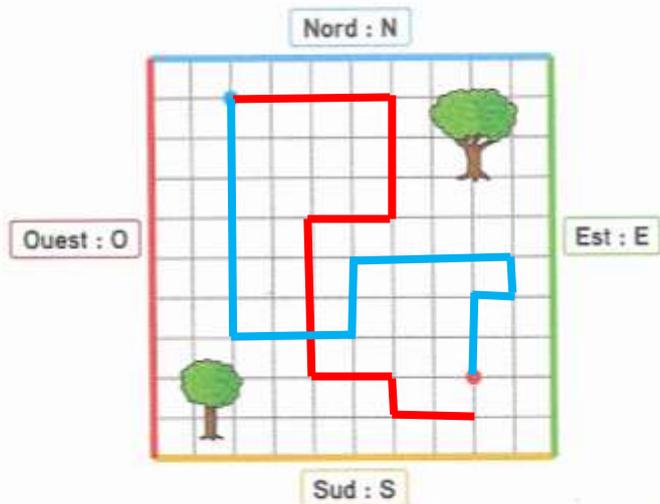
E4; S3; O2; S4; E2; S1; E2

Codage de Marion: ———

S6; E3; N2; E4; S1; O1; S2

Trace les deux parcours. Qui a bien codé le parcours?

Marion a bien codé le parcours.



Utilise deux couleurs différentes pour tracer les deux parcours.



Le coin du chercheur

Je suis un nombre de 2 chiffres inférieur à 20.