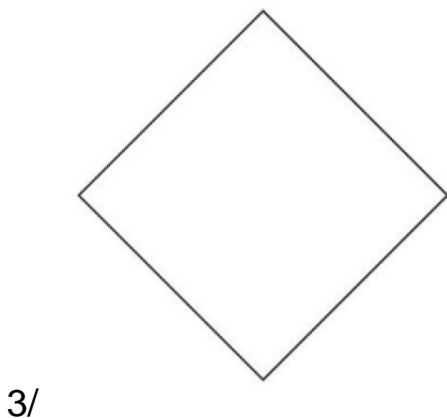
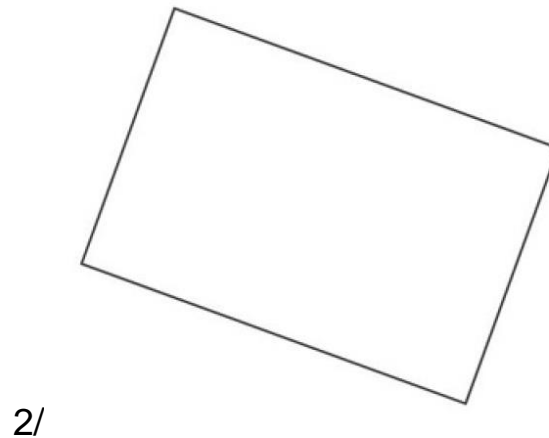
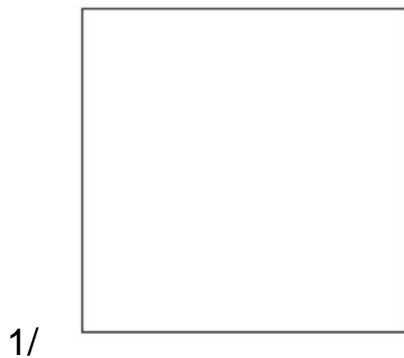


Observe :



Ces polygones ont quelque chose de particulier, mais quoi ? Observe chaque figure et réponds aux questions ci-dessous **(à l'oral)**.

Attention, à chaque fois que tu dois décrire une figure, tu regardes : les côtés, les angles...

Tu penses que la première figure est un .....pourquoi ?

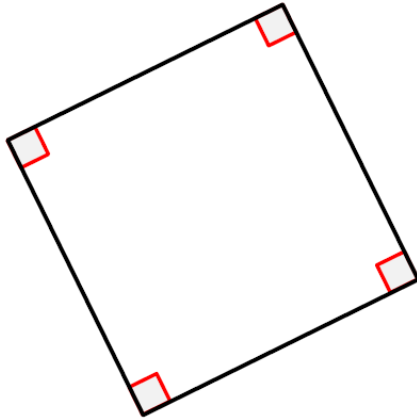
Tu penses que la deuxième figure est un .....pourquoi ?

Tu penses que la troisième figure est un .....pourquoi ?

Attention : tes yeux se trompent parfois, il faut vérifier : si tu vois un angle droit, tu vérifies avec l'équerre.

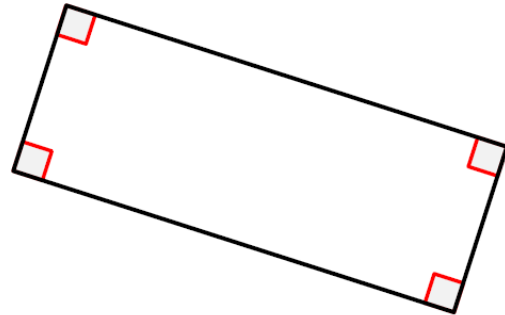
Regarde maintenant la leçon :

Le carré et le rectangle ont quatre côtés : ce sont des **quadrilatères**.



Le **carré** a :

- 4 angles droits
- 4 côtés de même longueur



Le **rectangle** a :

- 4 angles droits
- Ses côtés opposés de même longueur

La figure 1 était bien un carré ! Parce qu'elle a 4 côtés égaux (de la même longueur) et 4 angles droits (j'espère que tu as vérifié avec ton équerre ou ton angle droit fabriqué en papier !).

La figure 2 était bien un rectangle ! Parce qu'elle a 4 côtés, les côtés opposés ont même longueur et 4 angles droits.

La figure 3 était un piège !!!!! J'espère que tu as trouvé que c'était un carré ! Oui, il est « penché » mais c'est quand même un carré qui a 4 côtés égaux (de la même longueur) et 4 angles droits.

Passons maintenant aux exercices fiche 2 ...