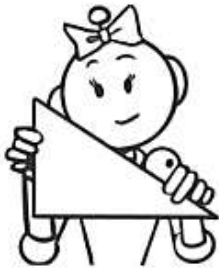


1 Suis le programme de construction suivant.

1. Trace un triangle KLM rectangle en M, tel que  $[ML] = 4 \text{ cm}$  et  $[MK] = 8 \text{ cm}$ .
2. Place le point O milieu de  $[KL]$ .
3. Trace le cercle de centre O et de rayon  $[OK]$ .

Que constates-tu ?

.....  
.....



M ×

2 Suis le programme de construction suivant.

1. Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
2. À l'aide de ton compas, place un point K, tel que ADK soit un triangle équilatéral.
3. Trace le triangle AKD.
4. Toujours à l'aide de ton compas, place un point J tel que BJC soit un triangle équilatéral.
5. Trace le triangle BJC.
6. Nomme le point H, milieu de  $[AD]$ .
7. Nomme le point T, milieu de  $[BC]$ .
8. Trace le segment  $[KJ]$ .

Que peux-tu dire des points K, H, T et J ?

.....

A ×

Les points K et J ne doivent pas être dans le carré !



**1** Suis le programme de construction suivant.

A  
x

1. Trace un carré ABCD, de 10 cm de côté.
2. Trace les diagonales de ce carré.
3. Nomme O leur point d'intersection.
4. Place le milieu M du segment [OA] et le milieu N du segment [OC].
5. Trace le cercle de centre M et de rayon [MO].
6. Trace le cercle de centre N et de rayon [NO].

**2** Suis le programme de construction suivant.

1. Trace un carré ABCD, de 6 cm de côté.
2. Trace les diagonales de ce carré.
3. Nomme O leur point d'intersection.
4. Trace le cercle de centre O, et de rayon [OA].
5. Trace le cercle de centre B, et de rayon [BO].
6. Trace [RF], le diamètre de ce cercle perpendiculaire à [OB].
7. Trace le carré ORTF dont [OT] et [RF] sont les diagonales.

A  
x