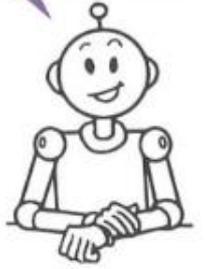
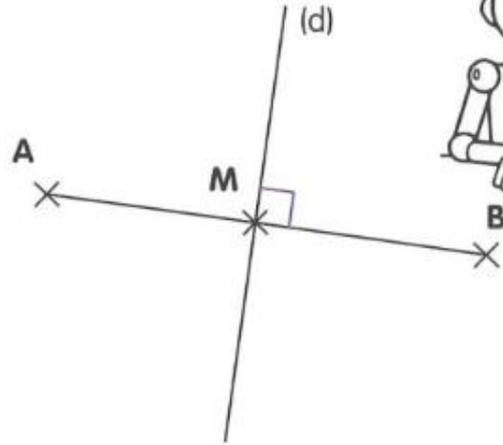


Utilise le vocabulaire géométrique que tu connais !

1 Rédige le programme qui permet de construire ces deux figures. Tu utiliseras des mots comme « puis, ensuite, enfin... ».



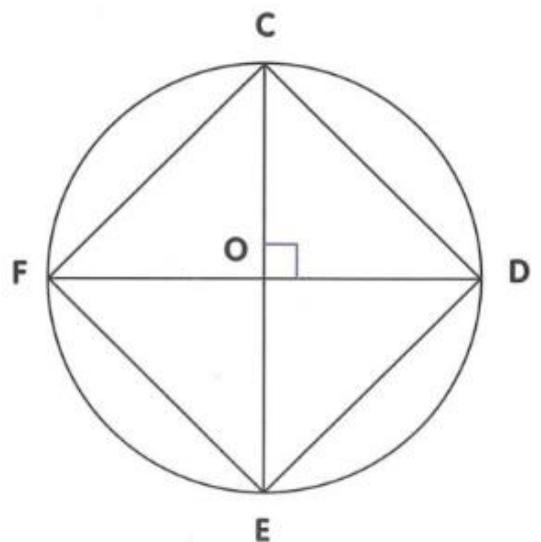
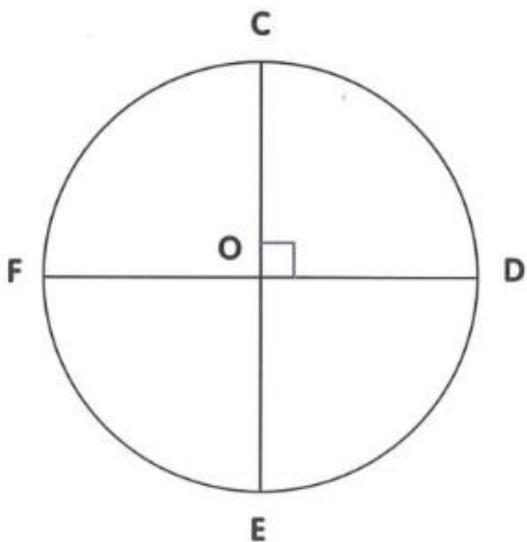
Place un point A et un point B distant de 5,5 cm.

Place un point M au milieu du segment [AB].

Trace le segment [AB].

Trace une droite (d) perpendiculaire au segment [AB] qui passe par M.

2 Rédige le programme qui permet de construire ces deux figures.

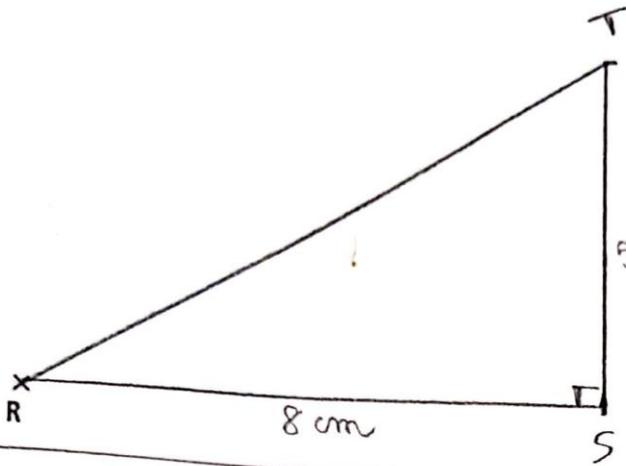


Trace un cercle de centre O et de diamètre 5,4 cm. (Le rayon mesure 2,7 cm).

Trace le carré FEDC.

Trace deux diamètres perpendiculaires dans ce cercle. Nomme ces deux diamètres [CE] et [FD].

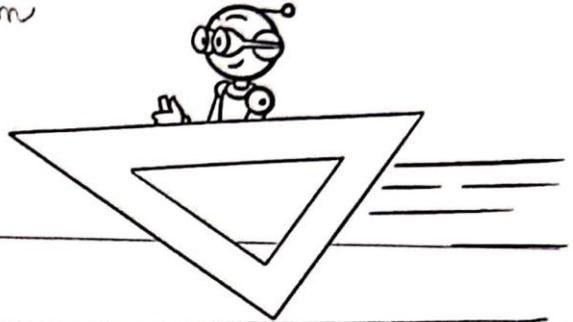
1 Suis le programme de construction suivant.



1. Trace un segment [RS] de 8 cm.
2. Trace un segment [ST] de 5 cm, perpendiculaire à [RS].
3. Trace le segment [TR].

Quelle figure as-tu obtenue ?

un triangle rectangle

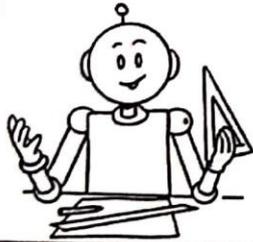
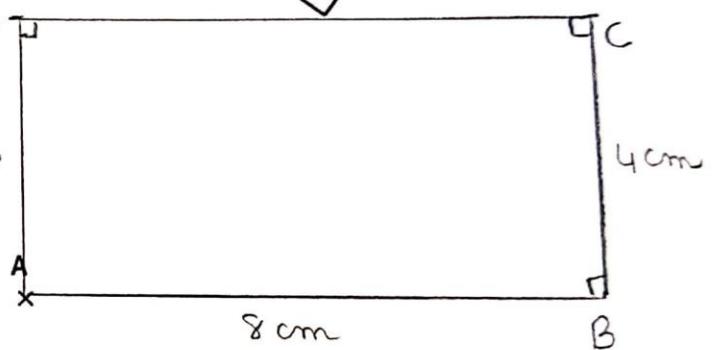


2 Suis le programme de construction suivant. 4 cm

1. Trace un segment horizontal [AB] de 8 cm de long.
2. Trace le segment [BC] de 4 cm, perpendiculaire à [AB].
3. Trace le segment [AD] de 4 cm, perpendiculaire à [AB].
4. Trace le segment [DC].

Quelle figure as-tu obtenue ?

rectangle



3 Suis le programme de construction suivant.

1. Trace un cercle de centre O et de rayon [OI].
2. Trace un diamètre [IK].
3. Trace le diamètre [AB] perpendiculaire à [IK].
4. Place le point L, milieu de [AO].
5. Place le point J, milieu de [OB].
6. Trace le quadrilatère IJKL.

Quelle figure as-tu obtenue ?

un losange

