

1. Ecris le nombre décimal :

$$\text{ex : } \frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$$

$$\frac{86}{10} = 8 + \frac{6}{10} = \text{---},\text{---}$$

$$\frac{67}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} = \text{---},\text{---}$$

$$\frac{843}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} = \text{---},\text{---}$$

$$\frac{5}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} = \text{---},\text{---}$$

$$\frac{906}{100} = 9 + \frac{56}{100} = \text{---},\text{---}$$

$$\frac{108}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \text{---},\text{---}$$

$$\frac{35}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \text{---},\text{---}$$

2. Complète tous ces nombres avec des zéro pour qu'il y ait 2 chiffres après la virgule

$$\text{Ex : } 12,5 = 12,50$$

$$\text{d. } 4,5 = \dots$$

$$\text{a. } 1,6 = \dots$$

$$\text{e. } 18 = \dots$$

$$\text{b. } 32 = \dots$$

$$\text{f. } 1,48 = \dots$$

$$\text{c. } 8,2 = \dots$$

$$\text{g. } 5,6 = \dots$$

3. Compare ces nombres (< > =)

$$16,4 \dots 4,96$$

$$2,4 \dots 2,40$$

$$1,99 \dots 2,2$$

$$51,3 \dots 51,21$$

$$3,8 \dots 3,78$$

$$0,9 \dots 0,68$$

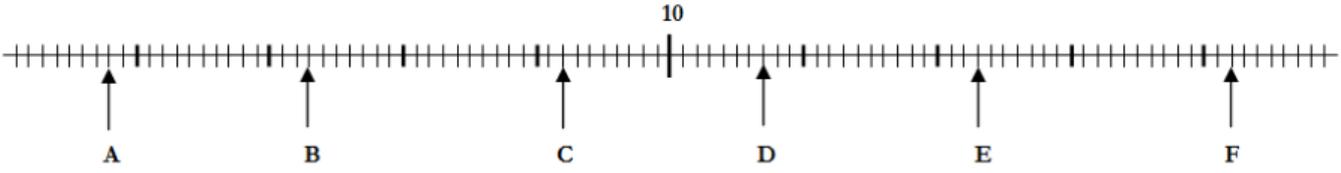
4. Range ces nombres dans l'ordre croissant

0,8 - 6 - 5,8 - 5,78 - 9,4 - 9,04 - 9,38 - 12

..... < < < < < < <

5. La ligne est graduée en unités, en dixièmes et en centièmes. Quels sont les points indiqués par les flèches ?

Voici une droite numérique graduée en unités, en dixièmes et en centièmes. Quels sont les points indiqués par les flèches ? Complète le tableau.



| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

1. Ecris le nombre décimal :

$$\text{ex : } \frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$$

$$\frac{86}{10} = 8 + \frac{6}{10} = 8,6$$

$$\frac{67}{10} = 6 + \frac{7}{10} = 6,7$$

$$\frac{843}{10} = 84 + \frac{3}{10} = 84,3$$

$$\frac{5}{10} = 0 + \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{906}{100} = 9 + \frac{56}{100} = 9,56$$

$$\frac{108}{100} = 1 + \frac{8}{100} = 1,08$$

$$\frac{35}{100} = 0 + \frac{35}{100} = 0,35$$

2. Complète tous ces nombres avec des zéro pour qu'il y ait 2 chiffres après la virgule

$$\text{Ex : } 12,5 = 12,50$$

$$\text{d. } 4,5 = 4,50$$

$$\text{a. } 1,6 = 1,60$$

$$\text{e. } 18 = 18,00$$

$$\text{b. } 32 = 32,00$$

$$\text{f. } 1,48 = 1,48$$

$$\text{c. } 8,2 = 8,20$$

$$\text{g. } 5,6 = 5,60$$

3. Compare ces nombres (< > =)

$$16,4 > 4,96$$

$$2,4 = 2,40$$

$$1,99 < 2,2$$

$$51,3 > 51,21$$

$$3,8 > 3,78$$

$$0,9 > 0,68$$

4. Range ces nombres dans l'ordre croissant

0,8 - 6 - 5,8 - 5,78 - 9,4 - 9,04 - 9,38 - 12

$0,8 < 5,78 < 5,8 < 6 < 9,04 < 9,38 < 9,4 < 12$

5. La ligne est graduée en unités, en dixièmes et en centièmes. Quels sont les points indiqués par les flèches ?

