

Plan de travail du jeudi 26 mars

Rituels :

La date : demander à votre enfant la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain (à l'oral)

« *Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour serons-nous demain ? Quel jour étions-nous hier ?* »

Les élèves écriront ensuite la date d'aujourd'hui dans leur cahier du jour

Lecture :

Album Rouge, Alice Brière-Haquet Elise Carpentier (ce livre se trouve dans le sac de votre enfant)



-Rappel : résumé des épisodes 1 et 2 à l'oral

-Découverte de l'épisode 3 (p18 à 21)

1) Votre enfant commence par regarder **uniquement les images** (p18 – 19 – 21 – 22 - 23)

Décrire les images en répondant aux questions :

– Quels sont les personnages ? Qui voit-on ?

– Que se passe-t-il dans cet épisode ?

– Que voit-on pp. 18-19 et p. 22 ? (de nouveaux cadeaux offerts par la mamie à sa petite-fille : des cadeaux rouges !)

– Comment se sent la petite fille sur l'illustration p. 21 ? Pourquoi ? (faire le lien avec l'animal que l'on aperçoit : elle a peur du taureau, elle s'enfuit)

– Comment se sent-elle p. 23 ? Pourquoi ? (faire le lien avec l'animal que l'on aperçoit : elle a peur du pic-vert : elle crie)

2) Lecture du texte (p18 à 21)

Après la lecture, posez des questions à l'oral à votre enfant pour vérifier sa compréhension

– Quels sont les personnages de l'épisode ?

– Qu'a offert la petite mamie à sa petite-fille au troisième jour ? Au quatrième jour ?

– Que fait le taureau ? Pourquoi ?

– Que fait le pic-vert ? Pourquoi ?

– Quand la petite fille a-t-elle eu un cache-oreilles ?

– Quand la petite mamie a-t-elle offert une écharpe à sa petite-fille ?

3) Travail dans le cahier du jour :

Après la date, sauter une ligne, compter 3 carreaux et écrire le titre « Lecture ». Votre enfant devra copier les questions suivantes et y répondre (sauter des lignes : écrire une ligne sur deux pour faciliter la correction)

1) **Qui espère trouver des vers ?**

2) **Qui est fâché et tape du pied ?**

3) **Qui offre un cache-oreilles ?**

Attention à la formation des phrases (majuscule, point et sens). Ne pas répondre par un seul mot mais faire une phrase !

Exemple : C'est le pic-vert. / C'est le pic-vert qui espère trouver des vers...

Les élèves savent qu'ils peuvent utiliser les mots de la question pour écrire leur réponse. Ils peuvent chercher dans le texte les mots dont ils ont besoin afin de ne pas faire d'erreur d'orthographe, utiliser la liste des mots-outils dans le cahier rouge...

Dictée (sur son ardoise) :

Liste 22 : un balai – une reine – un bonnet – treize - seize

Poursuivre la mémorisation des mots de la dictée. Votre enfant peut d'abord les relire, les épeler, les copier... Vous pouvez également piocher dans les 21 idées pour mémoriser les mots de la dictée

Lecture (s'entraîner à lire : améliorer sa rapidité de lecture)

Texte support : l'anniversaire

Votre enfant va s'entraîner à lire de plus en plus vite (plus on lit vite plus la compréhension du texte est facile!).

L'objectif est de lire plusieurs fois le même texte et d'apprécier les progrès réalisés.

Je vous propose 3 niveaux de lecture pour le même texte, à vous de choisir celui qui sera le plus adapté pour votre enfant en fonction de sa rapidité de lecture. Vous pouvez bien sûr changer de niveau si votre enfant termine le texte en moins d'une minute.

Niveau 1 → le texte comprend environ cinquante mots (la majorité des élèves prendront ce niveau)

Niveau 2 → le texte compte environ 90 mots

Niveau 3 → le texte contient de 110 à 120 mots. Il s'adresse aux très très bons lecteurs

1) Lire le texte dans sa tête. Expliquer les mots que votre enfant ne comprend pas.

2) Lire le texte à voix haute pendant **une minute** : quand la minute s'est écoulée, l'enfant compte le nombre de mots lus (le nombre de mots par ligne est écrit à droite).

Après chaque lecture, il faudra regarder les erreurs pour essayer de les corriger.

3) Votre enfant devra noter son score dans le tableau sous le texte pour chaque lecture (colorier les cases jusqu'au nombre de mots lus). Dans le cas où votre enfant lit le texte niveau 3 en moins d'1 minute, il faudra indiquer le temps de la lecture.

Aujourd'hui, votre enfant lira 3 fois ce texte et notera ses résultats dans les 3 colonnes (lecture 1, 2 et 3)

Il faut insister sur les progrès réalisés par votre enfant, bien lui montrer que plus il lit, plus il lit vite et le féliciter!

Pour information, en moyenne, un enfant de CP lit environ 50 mots par minute en fin d'année (pour un texte non préparé).

Mathématiques :

Jeux

Les nombres en chiffres

-Personnalisé : 1 à 59 (si vous avez envie d'aller plus loin, n'hésitez pas ! Mais essayez d'abord de 1 à 59)

-Cocher texte et son

-Choisir 10 nombres (cocher toutes les étoiles, elles doivent toutes être en jaune)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php>

Cubanombres : Il faut trouver le nombre représenté par des dizaines et des unités et l'écrire en chiffres.

Avant de commencer la partie choisir 1 à 59 (si vous avez envie d'aller plus loin, n'hésitez pas ! Mais essayez d'abord de 1 à 59)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php>

Reproduire des figures sur quadrillage

Matériel nécessaire : règle, crayon de papier bien taillé, des crayons de couleur, une feuille blanche et feuille à carreaux ou cahier de recherche /brouillon (dans le sac de votre enfant)

→Manipulation avant le fichier

Tracer des traits à la règle

1) **Sur une feuille blanche** : Votre enfant place des points de différentes couleurs. Ensuite il faudra relier au crayon de papier et à la règle deux points de la même couleur.

2) **Sur une feuille avec des lignes (ou dans le cahier de recherche)** : Il faudra tracer quelques traits au crayon de couleur (bien taillé), assez espacés les uns des autres, mais **SUR** les lignes. Il est probable que les traits obtenus se retrouvent au dessus des lignes car votre enfant aura placé la règle sur celles-ci. C'est là l'occasion de donner un petit truc : **il suffit de placer la pointe du crayon sur la ligne et d'y coller la règle dessous. Ensuite, on vérifie que celle-ci suit bien la ligne.**

de

En route vers une bonne
UTILISATION DE LA RÈGLE
Avec Josiane Caron Santha, ergothérapeute
www.josianecaronantha.com

AIDE-MÉMOIRE

4 étapes pour faire une ligne droite

Décider **Placer** **Appuyer** **Tracer**

☆☆ Les 4 ÉTAPES ☆☆

- 1 Décider où sera la ligne et faire des points
- 2 Placer la règle entre les points
- 3 Appuyer fort pour que la règle et la feuille ne bougent pas
- 4 Tracer la ligne (avec le crayon au dessus de la règle plutôt que dessous)

VIDÉO des étapes sur ma chaîne Youtube

Josiane Caron Santha

→Faire le Fichier p92/93

Ecrire la petite date en haut du fichier 26/03/20

Attention au soin des tracés et du coloriage

« *Qu'est-ce que vous faites pour bien reproduire une figure sur quadrillage ?* »

Avant de reproduire une figure, il faut bien observer le modèle :

- Il faut bien repérer où sont placés les points.
- Il faut compter le nombre de carreaux qui séparent les points.

Exercice 4 : Les élèves n'ont pas le papier calque du fichier (il est à l'école...). Ne vous occupez donc pas de cette étape (sauf si vous avez du papier calque à la maison. Dans ce cas, il faudrait reproduire la figure sur le papier calque et vérifier en superposant sur la figure tracée par votre enfant)

Exercice 5 : La forme à reproduire (chien) est plus difficile.

Aide possible : une bonne description avant de commencer, repérage des positions et prise de connaissance de certaines longueurs.

À la fin, vérifier si le chien reproduit a un corps qui fait 6 carreaux de longueur, si entre chaque patte, il y a bien 4 carreaux.

71
Problèmes
Reproduire des figures sur quadrillage

Marie ton cahier

Reproduire des figures sur quadrillage

1 - Observe le tracé du bateau.

Entoure les trois points marqués sur le dessin de Mina.

2 Reproduis le bateau.

Compte bien les carreaux!

3 Reproduis ce dessin. Colorie-le.

4 Reproduis le bateau.

Marie ton cahier

Reproduire des figures sur quadrillage

4 - Observe cette figure.

Reproduis la figure. Colorie-la.

Vérifie avec le papier calque.

5 Reproduis le chien.