

Plan de travail du mardi 31 mars

Rituels :

La date : demander à votre enfant la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain (à l'oral)

« *Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour serons-nous demain ? Quel jour étions-nous hier ?* »

Les élèves écriront ensuite la date d'aujourd'hui dans leur cahier du jour.



Lecture : Révision le son [è] qui s'écrit è, ê, ai, ei, et

1) **Rappel** : « *Comment écrire le son [è] ?* » è comme flèche , ê comme forêt , ei comme reine , ai comme balai, et comme bonnet

2) **Faire la fiche** : « *Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.* » Lire les syllabes proposées 2 fois avant de commencer.

Date : .../.../... Prénom :

Lecture

Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes. (Le nombre de tirets l'indique le nombre de lettres à écrire)

pé	lei	quel	quel	lè	nè	mai	mè
pè	pei	rei	lè	chai	chai	nè	nè

grand-__re	__son	ba__ne	ma__ge

__cher	__ne	fe__tre	__gre

grand-__re	__ne	__vies	bri__

fa__t	pa__	__oe	__te

Lecture (s'entraîner à lire : améliorer sa rapidité de lecture)

Texte support : Les petites fées

Même démarche que la semaine dernière

Votre enfant va s'entraîner à lire de plus en plus vite (plus on lit vite plus la compréhension du texte est facile!).

Vous pouvez grâce au texte de la semaine dernière choisir le niveau le plus adapté pour votre enfant.

Niveau 1 → le texte comprend environ cinquante mots

Niveau 2 → le texte compte environ 90 mots

Niveau 3 → le texte contient de 110 à 120 mots. Il s'adresse aux très très bons lecteurs

Niveau 4 → Ce texte La fête d'anniversaire est de niveau CE1. Je le propose afin de m'adapter à tous les élèves de la classe

1) Lire le texte dans sa tête. Expliquer les mots que votre enfant ne comprend pas.

2) Lire le texte à voix haute pendant **une minute** : quand la minute s'est écoulée, l'enfant compte le nombre de mots lus (le nombre de mots par ligne est écrit à droite).

Après chaque lecture, il faudra regarder les erreurs pour essayer de les corriger.

3) Votre enfant devra noter son score dans le tableau.

Pour ceux qui auront choisi le texte niveau 4, pour calculer le score, il faut faire : (le nombre de mots lus moins le nombre d'erreurs et d'oublis).

Aujourd'hui, votre enfant lira 3 fois ce texte

Dictée :

Liste 23 : onze – douze – quatorze – quinze

-Lire puis copier les mots dans le cahier rouge après la liste 22 (sauter 1 ligne, écrire liste 23 puis copier les mots uniquement en attaché)

-Commencer à les mémoriser (piocher dans les 21 idées proposées → voir document de la semaine 1)

Production d'écrits :(cahier du jour)



« J'attends de tes nouvelles... »

Petit Loup s'ennuie un peu tout seul dans notre classe. Je te propose de lui raconter en quelques lignes ce que tu fais de tes journées pendant le confinement afin de lui donner un peu de lecture !!!

Le nombre de lignes va dépendre du niveau et de la motivation de votre enfant ! (certains vont écrire 1 ou 2 lignes d'autres 6 lignes ou plus). L'important est d'essayer ! Ce n'est pas la quantité mais la qualité qui va compter (le sens, la séparation des mots, la ponctuation, l'écriture des sons, la tournure des phrases...)

Les élèves écrivent leur texte seul sur une feuille de brouillon (ils peuvent s'aider des mots dans le cahier rouge, du manuel pilotis...). Vous pouvez corriger ensuite avec eux les erreurs d'orthographe, les tournures de phrases. Puis ils recopient leur texte dans leur cahier du jour.

Sauter une ligne après la date, écrire le titre « production d'écrits » à 3 carreaux, sauter une ligne et écrire le texte. N'oubliez pas de sauter des lignes !

Merci de me faire parvenir le travail de votre enfant par mail.

Mathématiques :

Calcul mental : Ajouter 10 à un nombre < 10

1) jeux mathématiques

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

-Choisir niveau CP

-Ajouter 10 → Quadricalc niveau 1

2) Fichier p99

Dire « $10 + 2$; $10 + 4$; $10 + 7$; $10 + 9$; $10 + 1$; $10 + 6$ » les élèves écrivent les réponses dans les cases de couleur en haut du fichier.

Les nombres de 60 à 69 (fichier Vivre les maths p99)

Matériel nécessaire : cartes-dizaines et les unités utilisées la semaine dernière

→ Manipulation avant le fichier

1) Réciter la comptine des nombres jusqu'à 59 puis uniquement **la famille du 10** (10, 11.....19), **la famille du 20** (20, 21.....29), **la famille du trente** (30, 31.....39), **la famille du quarante** (40, 41.....49), **la famille du 50** (50, 51.....59)

« Qu'est-ce qui vient après 59 ? » Votre enfant dira sans doute **60** sinon donnez-lui la réponse et écrivez « **soixante** » en lettres.

2) Pour chaque nombre de **la famille du 60** (60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69), demandez à votre enfant de dire et faire ce qui suit :

60 → votre enfant fait 60 avec ses cartes dizaines et unités : **6 cartes-dizaines et 0 unité** et dit « *soixante c'est 6 dizaines* »

Il écrit sur son ardoise $10+10+10+10+10+10$ puis 60 et écrit « soixante » en lettres

61 → votre enfant fait 61 avec ses cartes dizaines et unités : **6 cartes-dizaines et 1 unité** et dit « *soixante-et-un, c'est soixante plus un ou 6 dizaines et 1 unité* »

Il écrit sur son ardoise $10+10+10+10+10+10+1$ puis 60+1 et écrit « soixante-et-un » en lettres

62 → votre enfant fait 62 avec ses cartes dizaines et unités : **6 cartes-dizaines et 2 unités** et dit « *soixante-deux, c'est soixante plus deux ou 6 dizaines et 2 unités* »

Il écrit sur son ardoise $10+10+10+10+10+10+2$ puis 60+2 et écrit « soixante-deux » en lettres

Poursuivre de cette manière jusqu'à 69 et finir par réciter la suite des nombres de 60 à 69

→ **Faire le Fichier p99**

Ecrire la petite date en haut du fichier 31/03/20

Votre enfant peut utiliser les cartes-dizaines et unités pour manipuler s'il a besoin.

Exercice 3 : N'oubliez pas le tiret entre les mots-nombres

Exercice n° 4 :

colonne de gauche : on ajoute la dizaine entière et les unités.

colonne de droite : on cherche le nombre d'unités qu'il faut ajouter pour obtenir le nombre.

Exercice n° 5 :

colonne de gauche : on soustrait les unités.

colonne de droite : on soustrait la dizaine entière.

[Un peu de sport : le jeu de l'oie sportif \(Jeff va être content...\)](#)



Imprimez puis avec un dé et des pions jouez au jeu de l'oie avec votre enfant...amusez-vous bien !!!

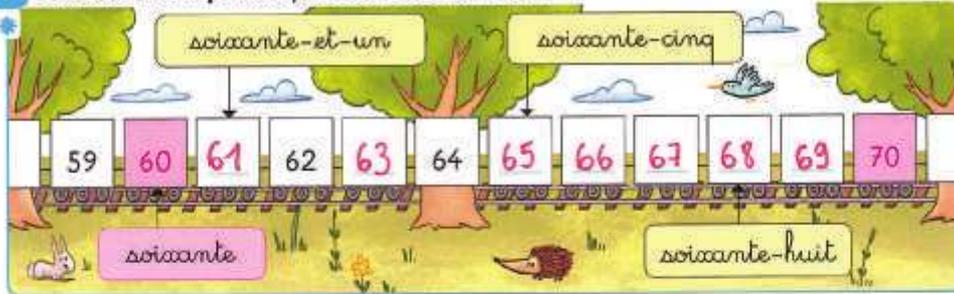


Calcul mental

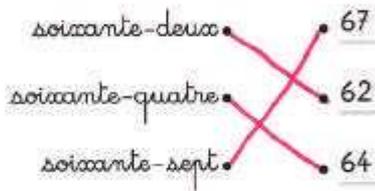
Faire ajouter 10 à un nombre < 10.
Écrire la somme.

12 14 17 19 11 16

1 Observe et complète le petit train des nombres.



2 Relie.



3 Écris les nombres en lettres.

Handwritten words: cinq, deux, soixante, six, trois, neuf.

62 soixante-deux

66 soixante-six

4 Complète les additions.

60 + 4 = 64 60 + 7 = 67
60 + 3 = 63 60 + 2 = 62
60 + 5 = 65 60 + 8 = 68

5 Calcule.

68 - 8 = 60 68 - 60 = 8
67 - 7 = 60 67 - 60 = 7
63 - 3 = 60 63 - 60 = 3

6 Barre l'intrus.

30 + 30 + 4

~~4 d 6 u~~

60 + 4

4 + 60

6 d 4 u

7 Qui a le plus d'argent ? Complète.

Tom: 50€ + 10€ = 60€

Lina: 20€ + 10€ + 20€ = 50€

60 € 50 €

Tom a plus d'argent que Lina.