

Plan de travail du vendredi 27 mars

Certains arrivent sans doute à la fin de leur cahier du jour, vous pouvez prendre un autre cahier (si vous en avez), ou des feuilles que vous garderez précieusement dans votre pochette (en les numérotant).

Rituels :

La date : demander à votre enfant la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain (à l'oral)

« *Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour serons-nous demain ? Quel jour étions-nous hier ?* »

Les élèves écriront ensuite la date d'aujourd'hui dans leur cahier du jour

La comptine numérique : Votre enfant récitera la comptine des nombres à partir de 1 jusqu'à 100. Il devra essayer d'aller le plus loin possible sans se tromper. Il faudra le corriger afin qu'il puisse s'améliorer la prochaine fois. A ce niveau de l'année, les élèves doivent pouvoir compter jusqu'à 59 sans se tromper.

Pour rendre ce travail plus ludique, vous pouvez faire **le jeu du furet (nous y jouons souvent en classe)**. Il s'agit de dire les nombres à tour de rôle à partir de 1 et d'aller le plus loin possible (vous pouvez jouer en famille !)

Lecture :

Album Rouge, Alice Brière-Haquet Elise Carpentier (ce livre se trouve dans le sac de votre enfant)



1) Rappel : résumé des épisodes précédents à l'oral + hypothèses sur la suite de l'histoire

- Quels sont les personnages de l'histoire ?
- Que fait chaque jour la petite mamie ?
- Que se passe-t-il chaque jour pour sa petite-fille ?
- D'après vous, que va-t-il se passer dans cet épisode ?
- Que pourrait-elle tricoter ?

2) Lecture du texte épisode 4 (p24 à 31)

Lecture silencieuse puis lui demander ce qu'il a compris de sa lecture. Ensuite lecture à haute voix en lui posant des questions à l'oral pour vérifier sa compréhension.

- Où se trouve le pompon ? Où est le sommet du bonnet ?
- Qu'est-ce qu'un rossignol ?
- Quand poussent les cerises ? Pourquoi est-ce une chance d'en trouver en automne ? (Ce n'est pas possible, voilà pourquoi le rossignol croit qu'il a beaucoup de chance !)
- Pourquoi le rossignol confond-il un pompon et une cerise ?
- Est-ce vraiment possible ?
- Qu'est-ce qu'une « chance en or » ? »
- Selon toi, que va faire la mamie ? Quelle sera son idée ?

3) Travail dans le cahier du jour :

Après la date, sauter une ligne, compter 3 carreaux et écrire le titre « Lecture ». Votre enfant devra copier les questions suivantes et y répondre (sauter des lignes : écrire une ligne sur deux pour faciliter la correction)

1) **Que fait le rossignol ?**

2) **Selon toi, que va faire la mamie ?**

Attention à la formation des phrases (majuscule, point et sens). Ne pas répondre par un seul mot mais faire une phrase !

Les élèves écrivent déjà leur réponse sur leur ardoise. Ensuite, vous les aidez à se corriger et enfin ils recopient la réponse dans le cahier du jour.

Dictée (sur son ardoise) :

Liste 22 : un balai – une reine – un bonnet – treize - seize

Poursuivre la mémorisation des mots de la dictée. Votre enfant peut d'abord les relire, les épeler, les copier... Vous pouvez également piocher dans les 21 idées pour mémoriser les mots de la dictée

Dictée (dans le cahier du jour) : sauter une ligne après les questions de lecture et écrire dictée à 3 carreaux puis sauter de nouveau une ligne et écrire contre la marge pour commencer la dictée. N'oubliez pas de sauter des lignes pour la correction.

Le chaton boit un bol de lait frais sous le tabouret.

Une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et a du sens

Préciser les lettres muettes de « boit » (t), « lait » (t), « frais » (s) et « sous » (s).

Lecture (s'entraîner à lire : améliorer sa rapidité de lecture)

Texte support : l'anniversaire

Votre enfant va s'entraîner à lire de plus en plus vite (plus on lit vite plus la compréhension du texte est facile!).

Lire de nouveau **trois fois** ce texte (même démarche que jeudi sauf qu'il est inutile de faire lire silencieusement le texte car votre enfant le connaît). **Temps de lecture : 1 minute**

Merci de me faire parvenir une photo du tableau des résultats de votre enfant par mail !

Mathématiques :

Calcul mental : (sur logiciel éducatif.fr)

-Les compléments à 10 (le jeu de l'araignée)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php>

-Les dizaines et les unités

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php>

-Les additions

Vous pouvez choisir les tables en fonction du niveau de votre enfant. Pour les enfants en difficultés, vous pouvez choisir uniquement la table de 2, puis celle de 3...jusqu'à 10. Pour les autres, cochez plusieurs tables dans « choix des tables » ou choisissez « tables difficiles ».

Petit rappel « Dans une addition mettre le plus grand nombre dans sa tête et ajouter le 2ème. »

2+7 = 7+2 → Il est plus facile de commencer par 7 puis ajouter 2 que le contraire

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

Exploiter l'information

→Faire le Fichier p95

Écrire la petite date en haut du fichier 27/03/20

Avant de commencer, montrer la carte de la France p95 du fichier « *Que représente cette image ?* »
« *Où avez-vous déjà vu cette carte ?* »

La carte de France est souvent connue des élèves. Elle est présentée dans les bulletins météo.

Montrer, sur la carte, quelques points qui désignent des villes. Faire lire le nom de quelques villes.

Demander si les élèves connaissent d'autres villes et faire repérer la zone où ils habitent. C'est l'occasion de regarder la météo avec vos enfants !

Aide pour les élèves avec des difficultés :

Exercice 2 : Les nombres les plus grands auront « 2 » comme chiffre des dizaines. Barrer les autres.

Dans les nombres restants, le plus grand est celui qui a le plus grand chiffre des unités « 6 ».

C'est donc la température de 26 °C qui est la plus élevée, celle de la ville de Toulouse.

On pourra aussi placer ces températures sur une ligne numérique graduée de 0 à 30. On verra alors que toutes les températures sont situées entre 13 °C et 26 °C.

Exercice 5 : la lecture de la température de 17 degrés peut être difficile car le nombre 17 ne figure pas sur le thermomètre. Il faut le déduire.

-Remarquer qu'il y a de grandes graduations et de petites et que sur les grandes graduations, les nombres sont écrits de 5 en 5, de 0 à 30. Compter les grandes graduations de 0 à 30 en suivant avec le doigt (0, 5, 10, 15, 20, 25, 30)

-Compter les petites graduations entre deux grandes et remarquez que l'on avance de 1 en 1. Comptez de 0 à 30 en suivant les petites graduations avec le doigt (0, 1, 2, 3, 4, 5...)

Chers parents,

La deuxième semaine d'école à la maison s'achève !

J'espère que vous allez bien et que vous avez réussi à trouver une organisation pour que la classe à la maison se passe dans de bonnes conditions et que vos enfants arrivent à comprendre qu'il faut travailler pendant le confinement. Pas toujours facile, je le sais bien mais d'après les retours que je peux avoir par mail, vous faites travailler vos enfants et vous vous en sortez très bien ! Bravo à vous et merci pour votre implication.

J'ai mis en place des défis afin de créer un peu de lien entre les élèves (pas facile à distance...). Cette semaine c'était le concours du plus beau dessin et le défi de rapidité.

Merci aux parents qui ont joué le jeu et m'ont envoyé le dessin de leur enfant et leur temps de lecture !

Bon week-end, et comme d'habitude n'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin,
Céline Corbet

Pour ceux qui n'ont pas eu l'information: Sur France 4, de 9h à 10h, à lieu une émission éducative initiée par l'éducation nationale pour les CP et les CE1. Une demi-heure de lecture et une demi-heure de maths. Cela peut être l'occasion de réviser certaines notions. Concernant la méthode d'écriture proposée (formation des lettres), ce n'est pas la même méthode que nous utilisons en classe. Certaines lettres ne sont pas formées comme nous l'avons appris. Pour le reste, cela peut être une autre façon de travailler mais le fait de regarder cette émission ne doit pas remplacer le travail que je vous donne, c'est un plus !
Mais rien d'obligatoire !



Exploiter l'information

Objectif : lire, trier et exploiter l'information d'un document complexe.

La météo

Carte des températures prévues à ce jour



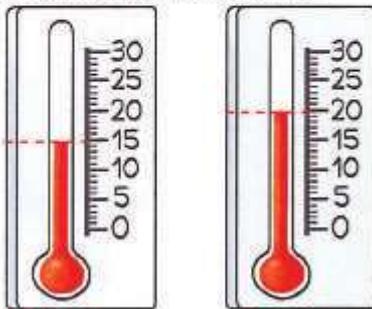
1 Écris la température prévue dans ces villes de France.

Lille	15
Paris	20
Strasbourg	21
Dijon	22
Toulouse	26
La Rochelle	24
Lyon	25

2 Écris le nom de la ville où la température est la plus élevée.

* Toulouse

3 Écris le nom de la ville qui correspond à la température indiquée par le thermomètre.



Lille

Paris

4 Colorie en rouge pour indiquer la température de ces deux villes.

