

Plan de travail du jeudi 19 mars

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental

- prendre NC11 - table du 7, colorier les calculs que vous connaissez déjà (7 x 0 à 7 x 6 et 7 x 10).

Il ne te reste à apprendre que les calculs suivants :

$$* 7 \times 7 = 49$$

$$* 7 \times 8 = 56$$

$$* 7 \times 9 = 63$$

- pour aider votre enfant à apprendre, je vous propose de lui faire faire les étapes 1 (a et b) et 2 pour aujourd'hui (les étapes 3 et 4 seront pour vendredi 20/03)

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-7.html>

- apprendre la table du 7 (NC11) pour vendredi 20

Lecture

- lire le texte « L'aigle »

- puis répondre aux questions de lecture sur le cahier du jour.

Pour rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

Si vous le souhaitez, vous pouvez avec votre enfant choisir un passage du texte de 8 ou 10 lignes. Il le relit seul pour préparer sa lecture à voix haute puis il vous le lit.

Grammaire

- regarder la vidéo suivante sur LE NOM

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html>

- effectuer les exercices suivants

<https://www.ortholud.com/grammaire/noms/index.php>

<https://www.ortholud.com/grammaire/noms/quatre.php>

Au cas où cela ne fonctionne pas, voici des exercices similaires à effectuer sur la feuille ou le cahier de brouillon (si possible, effectuer la correction juste après les exercices)*

Classe ces noms en 4 groupes : personnes ; animaux ; lieux ; objets.

les élèves - l'Espagne - Papa - une crêpe - le vase - mon chat - la plage - un perroquet

Relève dans cette liste les mots qui sont des noms.

une cravate - une poule - gronder - du sucre - joli - vraiment - la bougie - derrière - mon coiffeur - Besançon

**en bas de page*

Mathématiques

- effectuer l'exercice suivant au cahier du jour.

Rappel : écrire le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser.

Pour poser les opérations correctement, écrire un chiffre par carreau et tracer le trait (égal à) avec la règle.

Pose et calcule les opérations suivantes. Attention au signe !

$711 + 136$

$72 + 228$

$149 + 348 + 54$

$549 - 236$

$437 - 112$

$768 - 56$

- si besoin, revoir les leçons NC9 et NC13.

CORRECTION

Classe ces noms en 4 groupes : personnes ; animaux ; lieux ; objets.

les élèves - l'Espagne - Papa - une crêpe - le vase - mon chat - la plage - un perroquet

Relève dans cette liste les mots qui sont des noms.

une cravate - une poule - gronder - du sucre - joli - vraiment - la bougie - derrière - mon coiffeur - Besançon