

## Plan de travail du jeudi 19 mars

*Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.*

### **Calcul mental**

- prendre NC11 - table du 7, colorier les calculs que vous connaissez déjà (7 x 0 à 7 x 6 et 7 x 10).

Il ne te reste à apprendre que les calculs suivants :

$$* 7 \times 7 = 49$$

$$* 7 \times 8 = 56$$

$$* 7 \times 9 = 63$$

- pour aider votre enfant à apprendre, je vous propose de lui faire faire les étapes 1 (a et b) et 2 pour aujourd'hui (les étapes 3 et 4 seront pour vendredi 20/03)

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-7.html>

- apprendre la table du 7 (NC11) pour vendredi 20

### **Lecture**

- lire le texte « L'aigle »

- puis répondre aux questions de lecture sur le cahier du jour.

Pour rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

*Si vous le souhaitez, vous pouvez avec votre enfant choisir un passage du texte de 8 ou 10 lignes. Il le relit seul pour préparer sa lecture à voix haute puis il vous le lit.*

### **Grammaire**

- regarder la vidéo suivante sur LE NOM

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html>

- effectuer les exercices suivants

<https://www.ortholud.com/grammaire/noms/index.php>

<https://www.ortholud.com/grammaire/noms/quatre.php>

*Au cas où cela ne fonctionne pas, voici des exercices similaires à effectuer sur la feuille ou le cahier de brouillon (si possible, effectuer la correction\* juste après les exercices)*

Classe ces noms en 4 groupes : personnes ; animaux ; lieux ; objets.

les élèves - l'Espagne - Papa - une crêpe - le vase - mon chat - la plage - un perroquet

Relève dans cette liste les mots qui sont des noms.

une cravate - une poule - gronder - du sucre - joli - vraiment - la bougie - derrière - mon coiffeur - Besançon

*\*en bas de page*

## Mathématiques

- effectuer l'exercice suivant au cahier du jour.

*Rappel : écrire le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser.*

Pour poser les opérations correctement, écrire un chiffre par carreau et tracer le trait (égal à) avec la règle.

Pose et calcule les opérations suivantes. Attention au signe !

$711 + 136$

$72 + 228$

$149 + 348 + 54$

$549 - 236$

$437 - 112$

$768 - 56$

- si besoin, revoir les leçons NC9 et NC13.

## CORRECTION

Classe ces noms en 4 groupes : personnes ; animaux ; lieux ; objets.

les élèves - l'Espagne - Papa - une crêpe - le vase - mon chat - la plage - un perroquet

Relève dans cette liste les mots qui sont des noms.

une cravate - une poule - gronder - du sucre - joli - vraiment - la bougie - derrière - mon coiffeur - Besançon