

Plan de travail du mardi 24 mars

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental

- effectuer la série de calculs suivante sur une feuille ou un cahier de brouillon

Si cela est possible, parents, vous pouvez leur dicter ces calculs et vos enfants n'écrivent que le résultat.

$$\begin{array}{ll} 7 \times 4 = \dots & 7 \times 8 = \dots \\ 5 \times 7 = \dots & 4 \times 7 = \dots \\ 10 \times 7 = \dots & 7 \times 7 = \dots \\ 7 \times 3 = \dots & 9 \times 7 = \dots \\ 6 \times 7 = \dots & 7 \times 0 = \dots \end{array}$$

- réviser la table du 7 (NC11) pour jeudi 26

Lecture

- lire le texte « Pas comme les autres »

- puis répondre aux questions de lecture sur le cahier du jour.

Pour rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

Si vous le souhaitez, vous pouvez avec votre enfant choisir un passage du texte de 8 lignes. Il le relit seul pour préparer sa lecture à voix haute puis il vous le lit.

Grammaire

- regarder la vidéo suivante sur LE GENRE DU NOM (masculin - féminin)

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=xhPsLZ6L8r4> (si le 1^{er} lien ne fonctionne pas)

- regarder la vidéo suivante sur LE NOMBRE DU NOM (singulier - pluriel)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

https://www.youtube.com/watch?v=dceBxe_oa7g (si le 1^{er} lien ne fonctionne pas)

- effectuer l'exercice suivant

<https://www.ortholud.com/nom-genres-et-nombre-ce1-1.html>

Au cas où cela ne fonctionne pas, voici un exercice similaire à effectuer sur la feuille ou le cahier de brouillon (si possible, effectuer la correction* juste après l'exercice)

Indique le genre (féminin ou masculin) et le nombre (singulier ou pluriel) de chaque nom.

Tu peux n'écrire que :

- **F** (pour féminin) ou **M** (pour masculin)
- et **S** (pour singulier) ou **P** (pour pluriel).

un ballon - des filles - le prince - ma trousse - vos crayons - des pierres - le crocodile - les rats

**en bas de page*

- copier la **suite de la leçon** dans le cahier de français, dans la partie grammaire.
Pour cela, ne pas réécrire G.10 ni le titre. Il faut juste sauter une ligne et écrire ce qui suit :

Un **nom commun** a un **genre** (féminin ou masculin) et un **nombre** (singulier ou pluriel).

exemples :

un loup → masculin - singulier

les feuilles → féminin - pluriel

Rappel :

singulier = un seul / pluriel = plusieurs

Mathématiques

- pour se rappeler : effectuer le travail de la fiche « **Comparer_ranger les nombres** » sur une feuille ou un cahier de brouillon.

Si possible, effectuer la correction en bas de page juste après ce travail.*

- revoir la leçon NC6.

CORRECTION_français

Indique le genre (**F**éminin ou **M**asculin) et le nombre (**S**ingulier ou **P**luriel) de chaque nom.

un ballon **M-S** des filles **F-P** le prince **M-S** ma trousse **F-S**

vos crayons **M-P** des pierres **F-P** le crocodile **M-S** les rats **M-P**

CORRECTION_maths

Théo a **132** jetons. Léa a **226** jetons.

Comparaison des nombres : **132 < 226**

Mélissa a **234** jetons. Gaël a **213** jetons.

Comparaison des nombres : **213 < 234**

Nombres rangés du plus petit au plus grand : **132 < 213 < 226 < 234**

Nombres rangés du plus grand au plus petit : **234 > 226 > 213 > 132**

Attention : dans cet exercice (ranger les nombres), il est important d'utiliser les signes < > .