

## Plan de travail du vendredi 20 mars

*Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.*

### **Calcul mental**

- pour continuer à apprendre la table du 7, faire les étapes 3 et 4

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-7.html>

- réviser la table du 7 (NC11) pour mardi 24 mars

### **Jogging d'écriture**

*Rappel : L'objectif n'est pas d'écrire beaucoup mais d'écrire quelques phrases (2 ou 3) bien construites (avec un sens, de la ponctuation). Pour cela, ils doivent formuler les phrases dans leur tête avant de les écrire.*

*Astuce : 1 phrase = 1 idée*

*Activité à réaliser sur la feuille ou la cahier de brouillon en 10 minutes environ (6-7 minutes d'écriture et 3-4 minutes de relecture).*

**Thème du jour :** « J'ai des pouvoirs magiques ... »

Raconte comment tu les utilises, d'où ils viennent...

### **Mathématiques**

- effectuer l'exercice de la fiche « **Rendre la monnaie 1** » au cahier du jour.

*Pour aider votre enfant, vous pouvez soit le faire manipuler c'est-à-dire utiliser les pièces et les billets (cf. fiche « **Euros à imprimer** »), soit le faire dessiner (par exemple : il dessine 10 pièces de 1 € ou 2 billets de 5 € ou 5 pièces de 2 € afin de l'aider à trouver ce qu'il reste après son paiement).*

*Rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).*

Voici la présentation que je te propose :

Indique la somme rendue lors de tes achats.

Pour l'achat de la cannette, on me rend ... € .

Pour l'achat de la brosse à cheveux, on me rend ... € .

Pour l'achat du bonnet, on me rend ... € .

Pour l'achat du cadeau, on me rend ... € .

Pour l'achat des bottes, on me rend ... € .  
Pour l'achat du dé, on me rend ... € .  
Pour l'achat de l'éponge, on me rend ... € .  
Pour l'achat de l'écharpe, on me rend ... € .  
Pour l'achat du couteau, on me rend ... € .  
Pour l'achat du hamac, on me rend ... € .

- si besoin, revoir la leçon GetM 3.

## Grammaire

- regarder la vidéo sur les NOMS PROPRES - NOMS COMMUNS

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

- effectuer les exercices suivants

Recopie les noms puis colorie **en bleu les noms communs** et **en jaune les noms propres**.

Tintin - une pastèque - la casserole - Julien - mon vélo - la France - ce bateau  
- ta serviette - Paris - son livre

Relève les noms (communs ou propres) de chaque phrase .

1. A la cantine, nous mangeons du poulet.
2. Je prends mes baskets pour aller au gymnase.
3. Le bus dépose Mamie devant la mairie.
4. Mes sœurs achètent des poissons rouges.

*\*en bas de page*

- copier la « **Leçon** » dans le cahier de français, dans la partie grammaire

## Lecture plaisir

Aujourd'hui, je propose à votre enfant de prendre 15 minutes pour lire ce qu'il veut (magazine, roman, bande dessinée...) dans un endroit où il se sent bien, dans la position qui lui convient le mieux.

L'objectif étant qu'il prenne plaisir à lire. 😊

## CORRECTION

Recopie les noms puis colorie **en bleu les noms communs** et **en jaune les noms propres**.

Tintin - une pastèque - la casserole - Julien - mon vélo - la France - ce bateau  
- ta serviette - Paris - son livre

Relève les noms (communs ou propres) de chaque phrase .

1. A la **cantine**, nous mangeons du **poulet**.
2. Je prends mes **baskets** pour aller au **gymnase**.
3. Le **bus** dépose **Mamie** devant la **mairie**.
4. Mes **sœurs** achètent des **poissons** rouges.