

## Plan de travail du vendredi 27 mars

*Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.*

### Calcul mental

- effectuer la série de calculs suivante sur une feuille ou un cahier de brouillon (révision tables du 6 et table du 7)

*Si cela est possible, parents, vous pouvez leur dicter ces calculs et vos enfants n'écrivent que le résultat.*

$$\begin{array}{ll} 6 \times 6 = \dots & 7 \times 7 = \dots \\ 4 \times 6 = \dots & 1 \times 7 = \dots \\ 7 \times 4 = \dots & 3 \times 6 = \dots \\ 5 \times 6 = \dots & 9 \times 7 = \dots \\ 2 \times 6 = \dots & 7 \times 6 = \dots \end{array}$$

- réviser la tables 6 et 7 (NC11) pour mardi 31-03

*Vous pouvez utiliser le site suivant pour cela.*

<https://www.tablesdemultiplication.fr/jeu-de-tir.html>

*Rappel : il faut sélectionner les tables à travailler en cliquant sur les cases 6 et 7 (elles doivent devenir jaunes) et également clique sur la case 1 pour qu'elle redevienne bleue.*

### Lecture

- lire le texte « Le parapluie à musique »

- puis répondre aux questions de lecture sur le cahier du jour.

*Pour rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).*

### Mathématiques

- effectuer l'exercice de la fiche « **Rendre la monnaie 1** » au cahier du jour.

*Pour aider votre enfant, vous pouvez soit le faire manipuler c'est-à-dire utiliser les pièces et les billets (cf. fiche « **Euros à imprimer** »), soit le faire dessiner (par exemple : il dessine 10 pièces de 1 € ou 2 billets de 5 € ou 5 pièces de 2 € afin de l'aider à trouver ce qu'il reste après son paiement).*

*Rappel : le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).*

Voici la présentation que je te propose :

Indique la somme rendue lors de tes achats.

Pour l'achat de la luge, on me rend ... € .

Pour l'achat du mobile, on me rend ... € .

Pour l'achat du manteau, on me rend ... € .

Pour l'achat de la montre, on me rend ... € .

Pour l'achat du pantalon, on me rend ... € .

Pour l'achat de la niche, on me rend ... € .

Pour l'achat de la raquette, on me rend ... € .

Pour l'achat du rideau, on me rend ... € .

Pour l'achat du parapluie, on me rend ... € .

Pour l'achat du panier, on me rend ... € .

- si besoin, revoir la leçon GetM 3.

## **Grammaire**

- regarder la vidéo suivante sur LE FEMININ DES NOMS

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-feminin-des-noms-1.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=PGf65hQghNs> (si le 1er lien ne marche pas)

- effectuer les exercices suivants

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-noms-feminins-1.html> (reconnaître noms au fém.)

[https://www.ortholud.com/grammaire/feminin\\_masculin/un.php](https://www.ortholud.com/grammaire/feminin_masculin/un.php) (mettre un ou une)

*Au cas où cela ne fonctionne pas, voici des exercices similaires à effectuer sur la feuille ou le cahier de brouillon (si possible, effectuer la correction\* juste après l'exercice)*

Relève les noms féminins de cette liste.

la tribune - mon gant - mon écharpe - leur bonnet - la patinoire - le vestiaire -  
ce groupe - une rambarde - le banc - cette fillette

Mets UN ou UNE devant ces noms.

... armoire - ... ventilateur - ... bibliothèque - ... canapé - ... promenade - ...  
jardin - ... arbuste - ... image - ... téléphone - ... télévision

*\*en bas de page*

- effectuer l'exercice suivant à l'oral

*Si cela est possible, pourriez-vous prendre quelques minutes pour faire faire cet exercice à votre enfant à l'oral, c'est-à-dire que vous donnez la consigne (mettre chaque mot au féminin) puis le 1<sup>er</sup> mot, votre enfant répond, puis le 2<sup>ème</sup> mot, votre enfant répond... jusqu'à la fin de l'exercice.*

Si effectuer cet exercice à l'oral n'est pas possible, alors effectuer cet exercice sur la feuille ou le cahier de brouillon (si possible, effectuer la correction\* juste après l'exercice).

Mets ces noms au féminin.

un cheval →

un marchand →

un mâle →

un pianiste →

un camarade →

un lapin →

un cousin →

un roi →

*\*correction en bas de page*

## CORRECTION\_français

Relève les noms féminins de cette liste.

la tribune - mon gant - mon écharpe - leur bonnet - la patinoire - le vestiaire -  
ce groupe - une rambarde - le banc - cette fillette

Mets UN ou UNE devant ces noms.

**une** armoire - **un** ventilateur - **une** bibliothèque - **un** canapé - **une** promenade  
- **un** jardin - **un** arbuste - **une** image - **un** téléphone - **une** télévision

Mets ces noms au féminin.

un cheval → **une jument**

un marchand → **une marchande**

un mâle → **une femelle**

un pianiste → **une pianiste**

un camarade → **une camarade**

un lapin → **une lapine**

un cousin → **une cousine**

un roi → **une reine**