



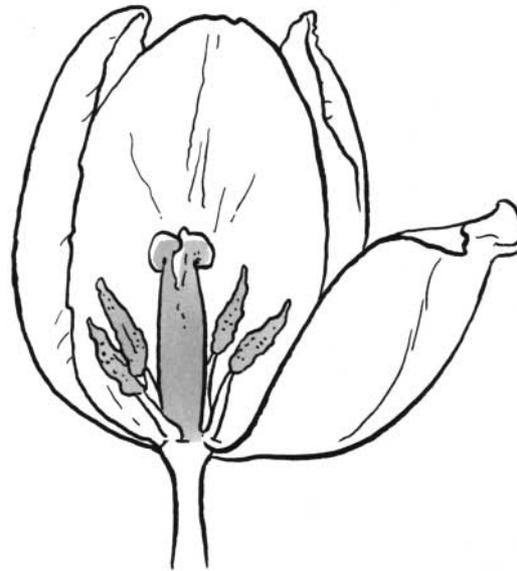
Découvrir

Voyage dans une fleur

- a. Légende le schéma de la tulipe en reliant par des flèches chaque mot à ce qu'il désigne.

pétale

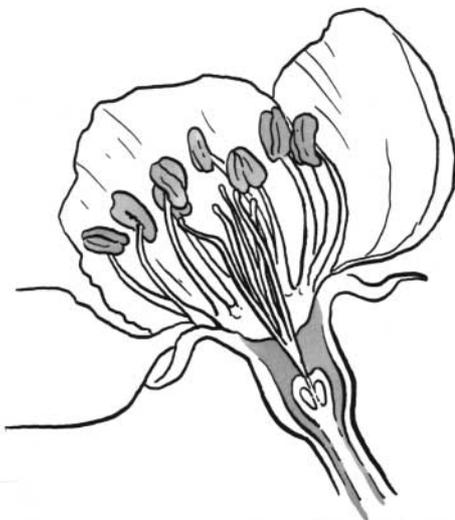
pédoncule



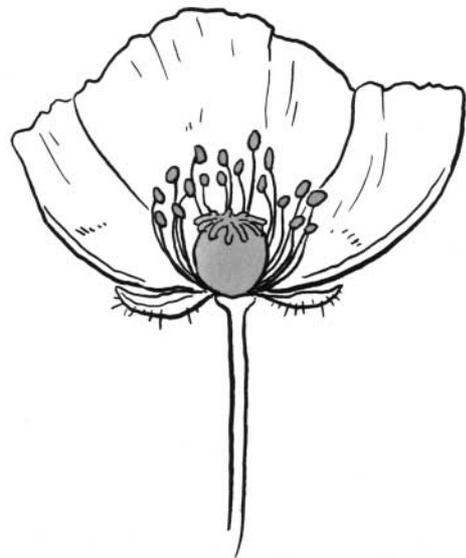
étamine

pistil

- b. Légende les deux autres schémas avec les mots suivants :
sépale, pétale, pistil, étamine, ovule.



la fleur de cerisier



le coquelicot



S'entraîner

Reconnaître des fleurs

■ a. Relie chaque fleur à sa description.

Le bouton d'or •
est une petite fleur jaune
à cinq pétales
qui pousse dans l'herbe.

La pensée a cinq pétales •
assez larges.
Elle est souvent violette ou jaune,
avec un centre plus foncé.

La jonquille est jaune •
et a une longue tige.
Elle pousse au printemps.

Les fleurs bleues ou violettes •
de la campanule
ont la forme de clochettes.

La marguerite a •
un cœur jaune
et des pétales blancs allongés.

Les fleurs blanches •
du liseron
ont la forme
d'entonnoirs.



■ b. Colorie les fleurs dans les couleurs qui conviennent.

Complète le texte avec des mots de la fiche.

- La fleur est la partie de la plante qui permet sa reproduction.
- Les _____ protègent la fleur en bouton.
- Lorsque la fleur s'ouvre, les _____ se déplient.

On aperçoit alors les _____ et le _____
qui contient les _____.



Retenir