

Jeudi 02 avril CE1 :

Orthographe : Je révise mes mots à apprendre pour la dictée de demain

parce que, une classe, une dictée, quand, qui, quatorze, quinze, quarante, cinquante, cinq, magique, car

Les enfants ont l'habitude d'utiliser toujours la même méthode pour apprendre leurs mots en autonomie (voir orthographe, cahier de leçon de français si besoin : je lis le mot, je lis le mot dans ma tête...)

LECTURE : Terriblement vert !

Votre enfant vous rappelle en quelques phrases ce qui a été lu :

Oncle Julius, un aventurier rentre de voyage et va chez sa sœur : la maman de Samuel. Ils sont chez Samuel et Oncle Julius raconte ses voyages. C'est Samuel qui raconte l'histoire.

Lecture : pages 8 et 9 (silencieusement puis vous pouvez relire le passage à votre enfant).

ORAL : vérifier la compréhension, votre enfant essaie d'expliquer à l'oral puis donner la réponse :

Je rappelle que la lecture doit rester un moment de plaisir et que ce texte est difficile : n'hésitez pas à expliquer davantage le texte si votre enfant rencontre des difficultés. Vous pouvez aussi réduire le nombre de questions quand elles sont à faire à l'écrit, les questions doivent favoriser la compréhension mais elles ne doivent en aucun cas stresser votre enfant !

Explique : « Oncle Julius évoquait des contrées lointaines » : **il parle de pays, de régions qui sont très loin de nous.**

Explique : « Son terrain de jeu était la Terre » : **il s'amuse à parcourir le monde**

Où faut-il mettre les graines ? :

Il faut les placer dans un endroit frais et sans lumière.

« Et si tout ce qui c'était passé ensuite est arrivé, ce n'est pas vraiment de ma faute. » A ton avis, que va-t-il se passer ?

VOCABULAIRE :

Je découvre : Lis les mots suivants et essaie de les ranger par 2 (Oral) :

briller heureux navire affreux

bêtise scintiller content bateau

sottise horrible petit minuscule

Je suis certaine que vous les avez tous rangés de la même manière.

(voir les réponses aux questions à la fin du plan de travail).

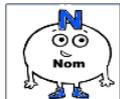
Effectivement, certains mots veulent dire la même chose (ou presque !).

On les appelle des **synonymes**.

A ton avis : quoi servent les synonymes?

A quoi cela sert d'avoir plusieurs mots pour dire la même chose?

Remarque : rappelle-toi de ce que tu as fait mardi avec les bonhommes :



Indique la nature des mots que tu as rangés par 2 :

Briller et scintiller sont des

Heureux et content sont des ...

Bateau et navire sont des

Minuscule et petit sont des ...

Affreux et horrible sont des ...

Sottise et bêtise sont des ...

Donc : on remarque que le synonyme d'un verbe est un verbe ...

Tu peux regarder la vidéo en suivant le lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

Recopie ou imprime la leçon : cahier de leçon de français

VOCABULAIRE :

V...

Les synonymes

Deux mots sont **synonymes** quand ils ont le même sens ou un sens très proche.

Des mots synonymes sont toujours de même nature.

Exemples : un docteur / un médecin ; trouer / percer ; beau / joli
N N V V Adj. Adj.

Lorsqu'on écrit, on utilise des synonymes pour éviter les répétitions.



Pour voir si tu as bien compris fais à l'oral :

Relie chaque mot et son synonyme.

- | | |
|-----------|--------------|
| beau ● | ● féroce |
| bateau ● | ● automobile |
| voiture ● | ● rusé |
| méchant ● | ● joli |
| malin ● | ● navire |
| ancien ● | ● adorable |
| gentil ● | ● vieux |
| car ● | ● bus |
-

Mathématiques :

MESURE : Je révise les mesures de longueurs

Je me rappelle :

Les longueurs

L'unité de mesure est **le mètre**.

Le centimètre est plus petit (comme un doigt)

Le mètre c'est 100 cm, c'est un grand pas.

⇒ **Je connais les règles de conversions**

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$\text{Donc } 2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$$

$$300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

Faire : Fiche Exercices longueurs CE1 (voir lien)

Pour aider votre enfant : vous pouvez lui dire combien de mètres dans 200 cm c'est combien de centaines.

Il y a une erreur dans le dernier exercice, corriger : 900cm =.....m

Vous pouvez aussi réduire cette fiche si le travail est trop long (faire la moitié de chaque exercice).

Questionner le monde : le temps !

Fiche le mois d'avril

Correction à la fin du plan de travail

Correction vocabulaire :

Briller scintiller	navire bateau	affreux horrible
Bêtise sottise	content heureux	
Petit minuscule		

A ton avis : quoi servent les synonymes?

A quoi cela sert d'avoir plusieurs mots pour dire la même chose?

Réponses attendues: à ne pas toujours utiliser les mêmes mots, à varier ses phrases (cf. production d'écrits); à mieux comprendre un texte en remplaçant un mot difficile par un synonyme plus facile; à être plus précis pour s'exprimer...

*Briller et scintiller sont des **verbes***

*Heureux et content sont des **adjectifs***

*Bateau et navire sont des **noms***

*Minuscule et petit sont des **adjectifs***

*Affreux et horrible sont des **adjectifs***

*Sottise et bêtise sont des **noms***

Correction : le mois d'avril

1/ Combien y-a-t-il de jours au mois d'Avril ?

Il y a 30 jours.

2/ C'est le « combienième » mois de l'année ?

C'est le quatrième mois de l'année.

4/ Compte les jours d'école : (même quand tu travailles à la maison, ce sont des jours d'école !).

Il y a 9 jours d'école (on compte uniquement les lundis, mardis, jeudis, vendredis sauf le 13 avril !)

Donc, combien de jours y-a-t-il sans école ?

Ecris l'opération :

$31 - 9 = 22$ (on peut faire $31 - 1 = 30$ puis $30 - 8 = 22$)

Il a 22 jours où je ne travaille pas !

CEA

Complète les phrases avec m ou cm.



Un grand pas d'adulte mesure 1 m...



La tour Eiffel mesure un peu plus de 300 m...

La hauteur d'un livre est d'environ 30 cm...

Un crocodile mesure 4 m...

Un crayon mesure 15 cm...

En sport, Alban vient de sauter 120 cm...

Un terrain de handball mesure 40 m... de long.



Une guêpe mesure 2 cm...



Certains joueurs de basket-ball mesurent plus de 2 m...



La taille de l'œil d'un éléphant est d'environ 8 mm...

Entoure le nom des oiseaux qui mesurent plus d'un mètre lorsqu'ils ouvrent leurs ailes.

a) Aigle royal : 220 cm

d) Canard colvert : 98 cm

b) Chouette hulotte : 101 cm

e) Cigogne blanche : 2 m

c) Martin-pêcheur d'Europe : 26 cm

f) Faucon pèlerin : 110 cm

Entoure ce qui mesure plus de 1 m :

a) la taille d'un adulte

b) la taille d'un bébé

c) la longueur du tableau

d) la longueur d'un bureau

Entoure ce qui mesure moins de 1 cm :

a) l'épaisseur d'un dictionnaire

b) la longueur d'une fourmi

c) la longueur de la queue d'une souris

d) l'épaisseur d'une pièce de 1 €

Complète les égalités.

150 cm = 1 m et 50 cm

200 cm = 2 m et 0 cm

138 cm = 1 m et 38 cm

705 cm = 7 m et 5 cm

620 cm = 6 m et 20 cm

380 cm = 3 m et 80 cm

3 m = 300 cm

7 m = 700 cm

2 m = 200 cm

100 cm = 1 m

400 cm = 4 m

900 cm = 9 m

126 cm = 1 m et 26 cm

245 cm = 2 m et 45 cm

1 m 70 cm = 170 cm

2 m 05 cm = 205 cm

3 m 50 cm = 350 cm