

Jeudi 02 avril CE2 :

Orthographe : Je révise mes mots à apprendre pour la dictée de demain

parce que, une classe, une dictée, quand, qui, quatorze, quinze, quarante, cinquante, cinq, magique, une carte, car, quelqu'un

Les enfants ont l'habitude d'utiliser toujours la même méthode pour apprendre leurs mots en autonomie (voir orthographe, cahier de leçon de français si besoin : je lis le mot, je lis le mot dans ma tête...)

LECTURE : Le grand amour du bibliothécaire

Lecture plaisir : pages 17, 18, 20, 21

VOCABULAIRE :

Je découvre : Lis les mots suivants et essaie de les ranger par 2 (Oral) :

briller	heureux	navire	affreux
bêtise	scintiller	content	bateau
sottise	horrible	petit	minuscule

Je suis certaine que vous les avez tous rangés de la même manière (voir les réponses aux questions à la fin du plan de travail).

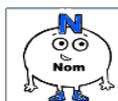
Effectivement, certains mots veulent dire la même chose (ou presque !).

On les appelle des synonymes.

A ton avis : quoi servent les synonymes?

A quoi cela sert d'avoir plusieurs mots pour dire la même chose?

Remarque : rappelle-toi de ce que tu as fait mardi avec les bonhommes :



Indique la nature des mots que tu as rangés par 2 :

Briller et scintiller sont des

Heureux et content sont des ...

Bateau et navire sont des

Minuscule et petit sont des ...

Affreux et horrible sont des ...

Sottise et bêtise sont des ...

Donc on remarque que le synonyme d'un verbe est un verbe ...

Tu peux regarder la vidéo en suivant le lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

Recopie ou imprime la leçon : cahier de leçon de français
VOCABULAIRE :

V...

Les synonymes

Deux mots sont **synonymes** quand ils ont le même sens ou un sens très proche.

Des mots synonymes sont toujours de même nature.

Exemples : un docteur / un médecin ; trouer / percer ; beau / joli

N N V V Adj. Adj.

Lorsqu'on écrit, on utilise des synonymes pour éviter les répétitions.



Pour voir si tu as bien compris fais à l'oral :

Relie chaque mot et son synonyme.

- | | |
|-----------|--------------|
| beau ● | ● féroce |
| bateau ● | ● automobile |
| voiture ● | ● rusé |
| méchant ● | ● joli |
| malin ● | ● navire |
| ancien ● | ● adorable |
| gentil ● | ● vieux |
| car ● | ● bus |
-

Mathématiques :

MESURE : Je révise les mesures de longueurs

Je me rappelle :

Les longueurs

L'unité de mesure est **le mètre**.

Le décimètre, le centimètre et le millimètre sont des unités plus petites que le mètre. Le kilomètre est une unité plus grande que le mètre.

km			m	dm	cm	mm
kilomètre			mètre	décimètre	centimètre	millimètre

⇒ **Je connais les règles de conversions**

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

[Faire : Fiche Exercices longueurs CE2 \(voir lien\)](#)

Pour aider votre enfant : vous pouvez lui dire que chercher le nombre de mètres dans 200 cm c'est chercher le nombre de centaines.

[Il y a une erreur dans le dernier exercice, corriger : 900cm =.....m](#)

Questionner le monde : le temps !

[Fiche le mois d'avril](#)

Correction à la fin du plan de travail

Correction vocabulaire :

Briller scintiller	navire bateau	affreux horrible
Bêtise sottise	content heureux	
petit minuscule		

A ton avis : quoi servent les synonymes?

A quoi cela sert d'avoir plusieurs mots pour dire la même chose?

Réponses attendues: à ne pas toujours utiliser les mêmes mots, à varier ses phrases (cf. production d'écrits); à mieux comprendre un texte en remplaçant un mot difficile par un synonyme plus facile; à être plus précis pour s'exprimer...

*Briller et scintiller sont des **verbes***

*Heureux et content sont des **adjectifs***

*Bateau et navire sont des **noms***

*Minuscule et petit sont des **adjectifs***

*Affreux et horrible sont des **adjectifs***

*Sottise et bêtise sont des **noms***

Correction : le mois d'avril

1/ Combien y-a-t-il de jours au mois d'Avril ?

Il y a 30 jours.

2/ C'est le « combienième » mois de l'année ?

C'est le quatrième mois de l'année.

4/ Compte les jours d'école : (même quand tu travailles à la maison, ce sont des jours d'école !).

Il y a 9 jours d'école (on compte uniquement les lundis, mardis, jeudis, vendredis sauf le 13 avril !)

Donc, combien de jours y-a-t-il sans école ?

Ecris l'opération :

$31 - 9 = 22$ (on peut faire $31 - 1 = 30$ puis $30 - 8 = 22$)

Il a 22 jours où je ne travaille pas !

Entoure ce qui mesure plus de 1 m :

- a) la taille d'un adulte
- b) la taille d'un bébé
- c) la longueur du tableau
- d) la longueur d'un bureau

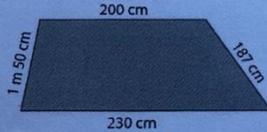
Entoure ce qui mesure moins de 1 cm :

- a) l'épaisseur d'un dictionnaire
- b) la longueur d'une fourmi
- c) la longueur de la queue d'une souris
- d) l'épaisseur d'une pièce de 1 €

100 cm = ...1... m 400 cm = ...4... m 900 cm = ...9... m
 126 cm = ...1... m et ...26... cm 245 cm = ...2... m et ...45... cm
 1 m 70 cm = ...1.70... cm 2 m 05 cm = ...2.05... cm 3 m 50 cm = ...3.50... cm

Monsieur Garcia veut planter des fleurs tout autour de sa pelouse. **Calcule** la longueur de la bordure.

(Ecris la réponse : a) en centimètres ; b) en mètres et centimètres)



200
 +187
 +150
 +230

 767

La bordure mesure 767 cm
 ou 7 m et 67 cm

Complète avec m ou km :

Samuel habite à 900 ...m..... de l'école.



Une piscine olympique mesure 50 ...m.....

La France mesure 1 000 ...km..... du nord au sud.

En 1 heure, une voiture parcourt 60 ...km.....

Quelle est la longueur de ce parcours de santé ?



2000
 + 800
 + 2000

 4000

Le parcours mesure 4000 m

Ce parcours de santé mesure ...4... km.