

Jeudi 09 avril CE1 :

**Orthographe : Je révise tout seul mes mots à apprendre pour la dictée de demain :**

un chapeau, chaque, une chenille, une moustache, des branches, jamais, marcher, joli, un jouet, un village, aujourd'hui,

**LECTURE : Terriblement vert !**

Je me souviens du début du chapitre : je raconte en quelques phrases le début du chapitre.

Lionel a donc mangé les graines d'Oncle Julius, il commence à se transformer.

Je relis la page 19 à voix haute puis je lis les pages 20, 22,23 silencieusement.

1/. En quoi Lionel est-il en train de se transformer ? (explique ta réponse).

2/. Pourquoi a-t-il besoin d'eau ?

3/. De quoi a-t-il besoin d'autre pour se sentir bien ?

4/. Qu'est-ce que Samuel décide-t-il de faire ?

Correction à la fin du plan de travail

**Conjugaison : Je découvre l'imparfait**

**Voir fiche lien**

**Mathématiques :**

**Calcul mental** : je révise la table du 4 (faire le deuxième tableau de la fiche table du 4 donnée mardi)

**Comparer, ranger, intercaler les nombres à 3 chiffres :**

Votre enfant ne devrait pas rencontrer de difficultés pour faire ces exercices, nous avons déjà travaillé ces notions en classe.

Rappel :

**POUR COMPARER DES NOMBRES DE 3 CHIFFRES :**

(Je veux savoir quel nombre est le plus grand)

236 ou 369 ?

**Je regarde le chiffre des centaines :**

Ces nombres ne sont pas les mêmes, je cherche celui qui est le plus grand :

$2 < 3$  donc  $236 < 369$

293 ou 276 ?

Le chiffre des centaines est le même donc :

**Je regarde le chiffre des dizaines** et je compare ces 2 chiffres.

$9 > 7$  donc  $293 > 279$

456 ou 459 ?

Je regarde le chiffre des centaines, c'est le même donc je regarde le chiffre des dizaines, c'est aussi le même.

**Je dois donc regarder le chiffre des unités** et je compare ces 2 chiffres :

$6 < 9$  donc  $456 < 459$

[Fichier maths : fiche 74 page 99](#)

[Correction à la fin](#)

Correction LECTURE pages 20, 22,23 :

- 1/. En quoi Lionel est-il en train de se transformer ? (explique ta réponse).  
Lionel se transforme en arbre : son torse est brun avec de l'écorce et il y a des feuilles sur sa chevelure.
- 2/. Pourquoi a-t-il besoin d'eau ?  
Il a besoin d'eau parce que les arbres ont besoin d'eau pour grandir.
- 3/. De quoi a-t-il besoin d'autre pour se sentir bien ?  
Il a aussi besoin de lumière : comme les arbres !
- 4/. Qu'est-ce que Samuel décide-t-il de faire ?  
Il décide d'appeler l'hôpital.

Correction maths :

74

### Comparer, ranger, intercaler les nombres à trois chiffres

On ne s'utilise la valeur des chiffres pour comparer les nombres à trois chiffres.

**Problème :** moitié d'un nombre pair  $\leq 20$ .  
 « Ton et Marie se partagent également 12 bonbons. Quelle sera la part de chacun ? »

6

5


10

8

7

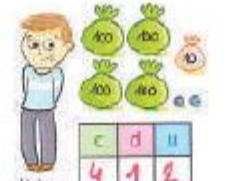
9

**1** • Écris le nombre de billes.




Ahmed

c	d	u
2	4	6



Nolan

c	d	u
4	1	2



Emilie

c	d	u
1	5	4

• Qui a le plus de billes ? *Nolan*      • Qui a le moins de billes ? *Emilie*

**2** Range du plus petit au plus grand.  
 $124 - 86 - 539 - 400 - 901$

86

124

400

539

901

**3** Compare en utilisant les signes  $>$  et  $<$ .

$182 < 436$   
 $561 > 549$

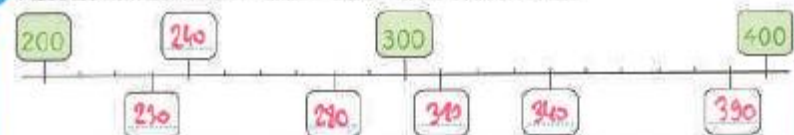
$4 + 500 < 540$   
 $600 + 9 < 610$

**4** **Problème** Laura dit : « J'ai 8 boîtes de 10 perles, 1 boîte de 100 perles et 9 perles. »  
 Izia dit : « J'ai 1 boîte de 10 perles, 2 boîtes de 100 perles et 3 perles. »

• Qui a le plus de perles ? *Izia*

• Explique pourquoi.  $8 \times 10 + 100 + 9 = 189$      $10 + 2 \times 100 + 3 = 213$

**5** Place les nombres : 280 - 340 - 230 - 390 - 240 - 310.



**6** Intercala les nombres à la place qui convient.

~~153~~

250

190

386

215

470

360

409

100

153

190

200

215

250

300

360

386

400

409

470

500