

Mardi 07 avril CE1 :

LECTURE : Terriblement vert !

Rappel chapitre 1 : ORAL

Je résume ce que j'ai lu en utilisant les questions :

Situation de départ : Qui ? Où ? Que font-ils ?

Exemple de réponse attendue : Oncle Julius est chez Samuel et sa maman. Il rentre de voyage avec des graines rarissimes ! Il les confie à Samuel en lui disant de les mettre au frais et à l'abri de la lumière.

Lionel, vient chez Samuel, son copain, pour jouer à la console.

Quel est le problème ?

Exemple de réponse : Pendant que Samuel joue, Lionel mange les graines (il a cru que c'était du réglisse !).

Lecture du chapitre 2 (page 17,18,19) : lecture plaisir, rappeler à votre enfant qu'il peut s'installer où il veut, dans la position qui lui convient le mieux.

Explication du vocabulaire :

« qu'on pige ce qui se passe » : qu'on comprenne ce qui se passe

Ecaillé : avec des écailles comme un tronc d'arbre !

« Je n'en menais vraiment pas large » Samuel était très inquiet, il ne faisait pas le malin !

« germer » : les graines poussent

Il était là « planté » : c'est une expression, il reste immobile mais il est presque planté pour de vrai !

GRAMMAIRE : Je m'entraîne à reconnaître la nature des mots.

Je révise ce que j'ai appris la semaine dernière, dans un premier temps sans la leçon, si votre enfant rencontre des difficultés, il peut prendre sa leçon. (voir lien)

Sur cette fiche je révise aussi les synonymes.

voir lien exercices grammaire vocabulaire

Suivre le lien pour la correction.

Mathématiques : Calcul

1/ Calcul mental : je révise la table du 4 : voir fiche en lien

Faire le tableau du mardi

L'enfant se corrige seul grâce à sa table du 4 (au verso)

2/ Multiplier par 10 :

J'apprends à multiplier par 10 :

Voir vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=Kp_1A-JyfOQ

Je résume : 3×10

C'est 3 dizaines donc 30 !

J'ajoute un 0 à droite !

$21 \times 10 = 210$

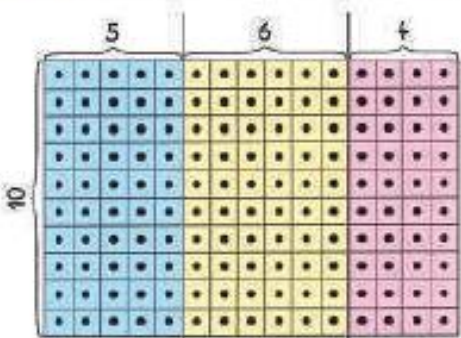
Fichier fiche 69 p90

Correction maths :

PROBLÈME
Problème : compléter à 11, 12, 13, 14, 15.
« Le point est sur la case 8. Combien faut-il pour aller à la case 12 ? »

4 9 5 6 5

1 Explique comment Issa calcule le nombre de carreaux.



5 multiplié par 10, c'est 5 dizaines. C'est 50.

Issa

carreaux bleus : $5 \times 10 = 50$


carreaux jaunes : $6 \times 10 = 60$

carreaux roses : $4 \times 10 = 40$

nombre total de carreaux : $15 \times 10 = 150$

2 Complète la feuille des fournitures.

Fournitures scolaires



10 boîtes de 6 compas : $6 \times 10 = 60$

10 boîtes de 18 gommes : $18 \times 10 = 180$


10 paquets de 12 cahiers : $12 \times 10 = 120$

14 paquets de 10 feuilles : $14 \times 10 = 140$

23 boîtes de 10 étiquettes : $23 \times 10 = 230$


18 multiplié par 10, c'est 18 dizaines. C'est 180.

3 Pour obtenir son nombre, chaque enfant multiplie deux nombres. Trouve-les et colorie-les de la bonne couleur.



4 **Problème**

Avec 2 €, Sidonie peut-elle acheter 10 caramels à 15 c l'un ?



Cherche sur ton cahier.

$15 \text{ c} \times 10 = 150 \text{ c}$

$150 \text{ c} = 1 \text{ € } 50 \text{ c}$

Sidonie peut acheter 10 caramels.