

Mardi 07 avril CE2 :

### LECTURE : Le grand amour du bibliothécaire

Je termine le chapitre 2 : Lecture plaisir : rappeler à votre enfant qu'il peut s'installer où il veut, dans la position qui lui convient le mieux.

**Je résume (à l'oral) ce que j'ai lu (j'utilise les réponses aux questions de lecture) :**

Situation de départ : Qui ? Où ? Que font-ils ?

Exemple de réponse : C'est l'histoire d'un bibliothécaire, Fulbert. Il va au conseil municipal avec le facteur, le cantonnier et l'institutrice. Le maire lui propose de l'argent pour acheter des livres mais il n'en veut pas. Fulbert a peur d'être volé et il aime que tout soit propre et rangé.

Quel est l'élément perturbateur ?

Exemple de réponse : Quand elle finit le livre, elle explique à Fulbert combien le livre est intéressant. Une petite fille, Rose Marie, entre dans la bibliothèque et veut s'inscrire. Fulbert lui propose de lire le seul livre de la bibliothèque. Elle s'installe et Fulbert l'admire !

### GRAMMAIRE : Je m'entraîne à reconnaître la nature des mots.

Je révise ce que j'ai appris, dans un premier temps sans la leçon, si votre enfant rencontre des difficultés, il peut prendre sa leçon. (voir lien)

Sur cette fiche je révise aussi les synonymes.

voir lien exercices grammaire vocabulaire

Suivre le lien pour la correction.

### Mathématiques : Calcul

**1/ Calcul mental : je révise la table du 6**

Calcul minute : TABLE DU 6

Réponds au plus grand nombre de calculs possibles en 1 minute.

de 5 à 9 bonnes réponses : Médaille de bronze

de 10 à 14 : médaille d'argent

de 15 à 20 : médaille d'or

au delà de 20 : champion du monde !

**A vos marques, prêts ? Partez !**

Vous pouvez faire ce travail en imprimant la fiche : table du 6 de la semaine.

Voir lien

$4 \times 6 =$	$6 \times 6 =$	$6 \times \dots = 18$	$\dots \times 6 = 0$	$4 \times \dots = 24$
$6 \times 4 =$	$9 \times 6 =$	$6 \times \dots = 60$	$\dots \times 6 = 18$	$5 \times \dots = 30$
$6 \times 5 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times \dots = 24$	$6 \times \dots = 30$	$\dots \times 6 = 54$
$3 \times 6 =$	$6 \times 10 =$	$\dots \times 6 = 30$	$\dots \times 6 = 36$	$\dots \times 6 = 42$
$1 \times 6 =$	$6 \times \dots = 12$	$\dots \times 6 = 42$	$6 \times \dots = 48$	$\dots \times 6 = 48$

Je corrige avec ma table du 6

## 2/ J'apprends la table du 8 :

Je regarde ma table de Pythagore dans mon cahier de leçon de maths :

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

table du 8, je connais déjà presque tous les calculs de la table du 8 :

$$0 \times 8 = 0$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$7 \times 8 = 56$$

Il ne te reste à apprendre que les calculs suivants :

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

- pour aider votre enfant à apprendre, je vous propose de lui faire faire les étapes 1 (a et b) et 2 pour aujourd'hui du lien suivant :

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-8.html>

## Production d'écrits : cahier d'écrivain

Les enfants qui le souhaitent peuvent continuer leur journal de bord, une phrase pour décrire sa journée, un sentiment, un dessin...