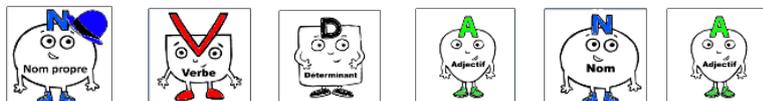


## Mardi 14 avril CE2 :

Bonjour à tous, dernière semaine avant les vacances, encore un peu de courage !  
J'imagine que la baisse de motivation se fait sentir, comme en classe, avant les vacances, les enfants sont fatigués : cette semaine, nous allons réviser.

Pour commencer la journée :

Je trouve une phrase comme la semaine dernière en suivant les instructions :



---

### LECTURE : Le grand amour du bibliothécaire

#### Chapitre 3 : bilan

**Je résume ce que j'ai lu (je choisis 2 questions à répondre à l'écrit, je fais les autres à l'oral) :**

- 1/ Qui ? Où ? Que font-ils ?
- 2/ Pourquoi n'ont-ils pas pu voler la tondeuse du cantonnier ?
- 3/ Qui rentre dans le bistrot ?
- 4/ Qu'est-ce que les bandits entendent de si important dans la conversation du facteur ?
- 5/ A ton avis que va-t-il se passer ?

#### Correction à la fin

### CONJUGAISON : Je m'entraîne à conjuguer les verbes à l'imparfait :

Je rappelle la leçon : quand est-ce que l'on utilise l'imparfait ?

Quelles sont les terminaisons de l'imparfait ?

Je vérifie avec ma leçon.

Cahier du jour :

Date

#### Conjugaison

Je conjugue à l'imparfait :

Autrefois, je (planter) des radis.

Tu (regarder) les graines germer.

Elle (semer) des salades.

Nous (rester) dans le jardin.

Vous (aimer) tous les légumes.

Ils (enlever) les mauvaises herbes.

Les fleurs (pousser) tranquillement.

Correction à la fin

## Mathématiques : Calcul

### 1/ Calcul mental : je révise la table du 7

### Calcul minute : TABLE DU 7

Réponds au plus grand nombre de calculs possibles en 1 minute.

### Lien fiche semaine table du 7

(si c'est trop difficile, je rappelle que vous pouvez faire ce travail avec la table du 3 (CE1) et continuer d'apprendre tranquillement les tables 6,7,8). Les calculs chronométrés sont stressants pour les enfants, c'est inutile de les mettre en échec !)

### 2/ Je continue d'apprendre la table du 8 :

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Rappel : table du 8, je connais déjà presque tous les calculs de la table du 8 :

$$0 \times 8 = 0$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$7 \times 8 = 56$$

Il ne te reste à apprendre que les calculs suivants :

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

Je vous propose de refaire les étapes 1 (a et b) et de faire la suite :

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-8.html>

---

**Mathématiques**

**Je résous :**

Lisa achète 4 bagues à 8 euros et 2 bracelets à 10 euros.

Combien va-t-elle dépenser ?

**Opération :**

**Phrase réponse :**

Alex range 40 feutres dans 5 boîtes.

Il veut en mettre autant dans chaque boîte.

Combien Alex met-il de feutres dans chaque boîte ?

**Opération :**

**Phrase réponse :**

**Production d'écrits** : Aujourd'hui, je vous propose une petite bd à lire (voir lien coco virus 2) pour parler de cette période difficile avec votre enfant, dans le document, il parle du cahier de confinement : pour nous c'est le cahier d'écrivain ! Faire le dessin et écrire une petite phrase qui explique le dessin.

J'aimerais être ...

**Important** : avant les vacances j'aimerais faire le point avec vous sur le travail donné pour me permettre d'adapter les séances à la rentrée. Merci de m'indiquer rapidement si votre enfant a rencontré des difficultés et sur quelles notions. Vous pouvez aussi me renseigner sur la quantité de travail : trop, pas assez... J'aimerais également savoir ce que vos enfants ont apprécié pour renouveler ces activités !

**Je sais que vous avez tous accès au travail, mais c'est important que je sache si tout se passe bien.**

**Merci d'avance !**

Remarque : l'apprentissage des tables de multiplication se fait sur le long terme, ne vous inquiétez pas si votre enfant rencontre des difficultés, ces notions sont révisées tous les ans.

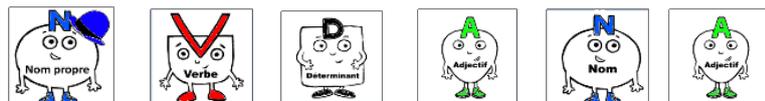
**JEU** : Pour ceux qui ont aimé le labyrinthe, je vous en transmets un autre très difficile à faire en famille (moi aussi, j'ai eu beaucoup de mal à trouver la solution !!!).

**Consigne** : Tu dois partir du drapeau et arriver au sol (à n'importe quel endroit).

Attention : tu n'as pas le droit de prendre une échelle au milieu ou sauter s'il n'y a pas d'échelle ! Je vous donnerai la solution vendredi.

## Correction :

### Exemple de phrase :



Alice regarde les belles fleurs roses.

Attention aux accords (nous en avons déjà beaucoup parlé en classe mais nous n'avons pas fait la leçon, vous pouvez juste expliquer les accords à votre enfant en lui disant qu'on apprendra à accorder à la rentrée).

### Correction questions de lecture :

Qui ? Où ? Que font-ils ?

Exemple de réponse : Dans ce chapitre il y a 3 bandits. Ils sont dans un bistrot et ils ont très faim. Ils réfléchissent à la manière dont ils peuvent trouver à manger.

Pourquoi n'ont-ils pas pu voler la tondeuse du cantonnier ?

Parce qu'elle avait été remplacée par un mouton qui n'avait pas voulu les suivre !

Qui rentre dans le bistrot ?

C'est le facteur qui entre dans le bistrot ;

Qu'est-ce que les bandits entendent de si important dans la conversation du facteur ?

Le facteur dit que le bibliothécaire a de l'argent sur une étagère !

A ton avis que va-t-il se passer ?

Ils vont essayer de voler l'argent !

Date

Conjugaison

Je conjugue à l'imparfait :

Autrefois, je plantais des radis.

Tu regardais les graines germer.

Elle semait des salades.

Nous restions dans le jardin.

Vous aimiez tous les légumes.

Ils enlevaient les mauvaises herbes.

Les fleurs poussaient tranquillement.

---

## Mathématiques

**Je résous :**

Lisa achète 4 bagues à 8 euros et 2 bracelets à 10 euros.

Combien va-t-elle dépenser ?

**Opération :  $4 \times 8 = 32$      $2 \times 10 = 20$      $32 + 20 = 52$**

**Phrase réponse : Lisa dépense 52 euros.**

Alex range 40 feutres dans 5 boîtes.

Il veut en mettre autant dans chaque boîte.

Combien Alex met de feutres dans chaque boîte ?

**Opération :  $5 \times ? = 40$      $5 \times 8 = 40$**

**Phrase réponse : Alex met 8 feutres dans chaque boîte.**