

## Plan de travail du lundi 5 Avril

Les documents qui sont nécessaires à la réalisation de ce plan de travail sont à trouver sur la page de la classe (sur le site de l'école).

### Poésie

Aujourd'hui, l'objectif est de connaître sa poésie et de pouvoir la réciter à un adulte. Vous, parents, pouvez annoter la page de la poésie avec un petit commentaire comme : très bien, bien ... si vous le souhaitez !

### Lexique : Les différents sens d'un mot.

Nous allons commencer une nouvelle leçon sur les différents sens que peut avoir un mot. Pour comprendre cette nouvelle notion, regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=eU7cTQBqhDU>

Puis, lis la leçon intitulée : Différents sens d'un mot

Fais ce petit exercice **à l'oral** en expliquant tes réponses à un adulte. La correction se situe à la fin de ce plan de travail.

**Exercice : Dis à l'oral si dans les paires de phrases les deux mots soulignés ont le même sens dans chacune d'elles.**

a. Les enfants bâillent comme des hippopotames.

Remets ton tee-shirt, il bâille !

b. L'ouverture de la nouvelle autoroute est prévue en Juin.

Il skie dès l'ouverture des pistes.

c. J'ai pris mes billets d'avion.

On a trouvé des faux billets de 500 euros dans un sac.

d. Cette caisse de vêtements est trop lourde.

On a mis les bouteilles dans cette caisse en bois.

e. On ne peut rien cultiver sur les hauts plateaux du Népal.

Dans ce restaurant, les plateaux de fromages sont délicieux.

Au cahier du jour (jaune), écris la date, le titre (lexique) et la consigne

**Exercice : Ecris les mots représentés par ces dessins.**



*Remarque : Note juste le numéro des images et ce qui est représenté.*

Recopie la leçon (dans la partie lexique de votre cahier de leçon de français) et apprends-la pour la rentrée.

**Géométrie : Compléter une figure par symétrie à l'aide d'un quadrillage.**

Aujourd'hui, nous allons construire le symétrique d'une figure en s'aidant du quadrillage.

Commence par regarder la vidéo qui explique la méthode à utiliser :

<https://www.dailymotion.com/video/x2zeo3j>

Lire la leçon intitulée : Construire un symétrique. La leçon sera donnée à la rentrée, et elle est à apprendre.

Ensuite, on va s'entraîner à faire des petits exercices en ligne. Fais quelques entraînements, si tu réussis, passe à la suite !

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-symetrie-axiale-triangle.html>

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-symetrie-axiale-triangle2.html>

Puis réalise les 3 exercices que tu colleras dans le cahier du jour sans oublier de mettre le titre (géométrie). Il faut télécharger le fichier qui se nomme : exercices de géométrie.

Remarque : Vous pouvez m'envoyer des photos de vos figures à l'adresse mail suivante (coraline.hebting@ac-besancon.fr)

Si vous n'avez pas de quoi imprimer, vous pouvez reproduire les figures sur du papier quadrillé.

### Calcul mental : Révision de la table du 8

Écris le titre sur le cahier du jour : calcul mental. Puis copie les calculs et écris les résultats.

$8 \times 4 =$

$8 \times 7 =$

$1 \times 8 =$

$8 \times 8 =$

$3 \times 8 =$

$8 \times 2 =$

$6 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$5 \times 8 =$

$8 \times 10 =$

### Lecture fluence

Lire la lecture 6 « Pas de panique » (la même que la semaine précédente) et procéder de la même manière : 5 min de lecture seule de votre enfant, puis deux lectures à voix haute de 1 minute.

### Petit mot

Lundi prochain étant un jour férié, vous n'aurez donc pas de plan de travail à faire pour ce jour-là.

Je vous souhaite donc à tous et à toutes de passer de bonnes vacances malgré ce contexte particulier. Pour ma part, j'espère vous retrouver le plus vite possible en classe après ces vacances de printemps. Purtout prenez soin de vous.

À bientôt,

Maitresse Coraline.

PP : Si vous avez le moindre souci, question, remarque concernant les plans de travail ou autre, n'hésitez pas à me contacter via ma boîte mail à l'adresse suivante : coraline.hebting@ac-besancon.fr

## Correction LEXIQUE

a. Les enfants bâillent comme des hippopotames.

Remets ton tee-shirt, il bâille !

→ 1<sup>ère</sup> phrase : c'est l'action de bâiller lorsque l'on est fatigué.

2<sup>ème</sup> phrase : Le tee-shirt est trop grand, il bâille.

Ils ont des **sens différents**.

b. L'ouverture de la nouvelle autoroute est prévue en Juin.

Il skie dès l'ouverture des pistes.

→ Le mot « ouverture » est employé dans le **même sens**, l'autoroute et les pistes de ski seront praticables, utilisables.

c. J'ai pris mes billets d'avion.

On a trouvé des faux billets de 500 euros dans un sac.

→ 1<sup>ère</sup> phrase : Il s'agit d'un imprimé utilisé pour entrer dans un endroit, ici dans l'avion.

2<sup>ème</sup> phrase : il s'agit ici d'une référence à un billet de banque.

Les mots « billets » **n'ont pas le même sens**.

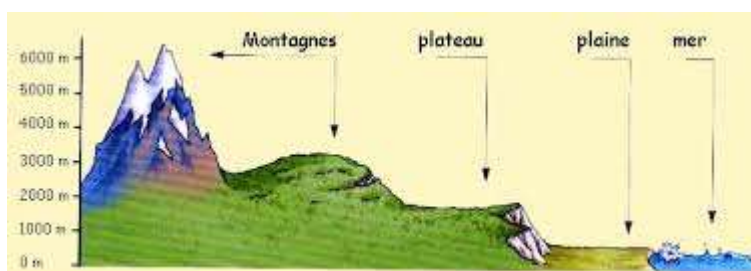
d. Cette caisse de vêtements est trop lourde.

On a mis les bouteilles dans cette caisse en bois.

→ Le mot « caisse » fait référence pour les 2 phrases à une grande boîte permettant de transporter des objets. Les 2 mots soulignés ont **le même sens**.

e. On ne peut rien cultiver sur les hauts plateaux du Népal.

Dans ce restaurant, les plateaux de fromages sont délicieux.



→ 1<sup>ère</sup> phrase : Le mot plateau fait référence à un grand terrain plat situé en altitude.

2<sup>ème</sup> phrase : Le mot « plateaux » ici est un support plat qui permet de porter quelque chose, ici le fromage. → Les deux mots soulignés **n'ont donc pas le même sens**.