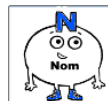
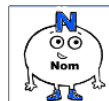


Jeudi 16 avril CE2 :

Grammaire : Je révise :

Je trouve une phrase comme la semaine dernière en suivant les instructions :



.....
LECTURE : Le grand amour du bibliothécaire

Chapitre 4 : lecture plaisir pages 39, 40,41,42

Votre enfant peut lire où il veut et dans la position qu'il préfère !

Conjugaison : Je m'entraîne à conjuguer les verbes à l'imparfait

Relève les verbes conjugués à l'imparfait.(tu peux les entourer ou les recopier).

il nageait – ils ont plongé – nous sortions – vous avez vu – je me promenais –
vous travaillez – tu écris – je jouais – elle avouera – nous commençons – ils
avançaient – tu plaçais – elles rendent – vous prenez – nous priions – ils
commencent – je mangeais – on disait – j'ai parlé – tu reviendras

Complète chaque verbe en écrivant la bonne terminaison.

je tomb... (tomber) - il hurl... (hurler) - nous dessin... (dessiner) - elles part...
(partir) - vous av... (avoir) - tu ét... (être) - elle finiss... (finir) - vous fais...
(faire) - ils pren... (prendre) - nous all... (aller)

Les verbes entre parenthèses ne sont là que pour t'aider, ne les recopie pas.

Voir lien pour t'entraîner :

<https://www.webdictionnaire-junior.fr/junior/quizz/ce2/th3/qz7>

Mathématiques :

Calcul mental : je révise la table du 7 (faire le deuxième tableau de la fiche table du 7 donnée mardi)

(Je rappelle que vous pouvez faire ce travail sans chronométrer et compter les résultats justes)

Je révise : Manuel graine de maths p 43, N° 6,7,8,9

Lire toutes les consignes ensemble et vérifier si votre enfant comprend ce qu'il faut faire. Si votre enfant ne comprend pas un exercice, faire un exemple avec lui.

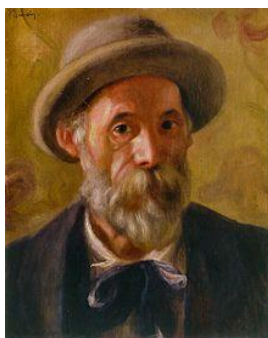
Avant de commencer : rappeler la différence entre **chiffre** et **nombre** :

Exemple : dans 5 362 le chiffre des centaines est 3 mais le nombre de centaines est 53 (il y a aussi des centaines dans les milliers !).

Petit problème à faire à l'oral pour s'entraîner :

J'ai 150 billes. Je veux les ranger dans des boîtes de 10. Combien de boîtes est-ce que je vais remplir ?

Va voir la correction à la fin avant de faire tes exercices !



Arts visuels : AUTO PORTRAIT

Chaque enfant va réaliser son autoportrait, tout est expliqué dans la fiche en lien « explication portrait ». En suivant le deuxième lien vous trouverez le cadre pour réaliser le dessin et le texte (si vous n'avez pas d'imprimante ou si l'enfant le souhaite il peut dessiner le cadre lui-même !). Je mettrai ensuite tous les portraits sur le site de l'école et les enfants pourront s'amuser à reconnaître leurs copains.

Il faudra aussi écrire un petit texte pour se décrire, c'est tellement difficile de se dessiner qu'il faut aider un peu les copains ! (vous pouvez aussi mettre un indice, objet, sur votre dessin).

La classe de CE2 participera aussi !!!

CORRECTION_ français

Relève les verbes conjugués à l'imparfait.

il nageait – ils ont plongé – nous sortions – vous avez vu – je me promenais – vous travaillez – tu écris – je jouais – elle avouera – nous commençons – ils avançaient – tu plaçais – elles rendent – vous prenez – nous priions – ils commencent – je mangeais – on disait – j'ai parlé – tu reviendras

Complète chaque verbe en écrivant la bonne terminaison.

je tombais - il hurlait - nous dessinions - elles partaient - vous aviez - tu étais - elle finissait - vous faisiez - ils prenaient - nous allions

Les verbes entre parenthèses ne sont là que pour t'aider, ne les recopie pas.

Correction maths :

Petit problème à faire à l'oral pour s'entraîner :

J'ai 150 billes. Je veux les ranger dans des boîtes de 10. Combien de boîtes est-ce que je vais remplir ?

Chercher combien il y a de fois 10 dans 150 c'est chercher le nombre de dizaines ! Il peut donc remplir 15 boîtes ! (ça peut t'aider pour l'exercice 8)

6 Décomposer en groupes de 10 et 100

a. • $4\,258 = (42 \times 100) + 58$ • $4\,258 = (425 \times 10) + 8$

b. • Le nombre de centaines de 4 258 est 42.

• Le nombre de dizaines de 4 258 est 425.

Difficultés possibles : difficultés à lire le nombre de centaines ou de dizaines d'un nombre, méconnaissance du lien entre les écritures du a. et la détermination des nombres de centaines ou de dizaines d'un nombre.

7 Connaitre la valeur de chaque chiffre

a. $9\,307 = (9 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 7$

b. Pour le nombre 9 307, le chiffre :

- des milliers est 9, • des unités est 7,
- des dizaines est 0, • des centaines est 3.

Difficultés possibles : difficulté à traduire le 0 dans la décomposition, un élève peut ne pas se rendre compte que nous ne demandons pas les chiffres dans l'ordre habituel, difficulté à repérer la valeur d'un chiffre.

8 Résoudre un problème

$2\,535 = (25 \times 100) + 35$ donc le nombre de centaines du nombre 2 535 est 25.

Léa doit acheter 26 albums pour ranger tous ses timbres : 25 seront pleins et le dernier contiendra seulement 35 timbres.

Difficultés possibles : difficulté à faire le lien entre la question et le nombre de centaines du nombre 2 535, difficulté à lire un nombre de centaines, répondre « 25 albums » en oubliant de ranger aussi les 35 restants.

9 Lire sur une demi-droite graduée

a. 3 200 b. 3 800 c. 5 000 d. 5 600

Difficultés possibles : ne pas savoir qu'il faut compter le nombre de carreaux entre 3 000 et 4 000, difficulté à déterminer ce que représente un carreau, inattention en comptant les carreaux.