

Vendredi 03 avril CE1 :

Lecture : faire lire à votre enfant la lettre de la maîtresse (voir lien).

POESIE : réciter la poésie aux parents. N'oubliez pas de mettre un commentaire dans la marge : Très bien, bravo, champion de poésie ...

LECTURE : Terriblement vert !

Je me rappelle du premier chapitre :

Oncle Julius, un aventurier, rentre de voyage et va chez sa sœur : la maman de Samuel. Ils sont chez Samuel et Oncle Julius raconte ses voyages. Julius confie des graines très importantes à Samuel et sa maman. Attention, elles doivent rester dans un endroit frais et à l'abri de la lumière !

Je lis silencieusement les pages 11 et 12.

Le texte est difficile, vous pouvez relire le passage à votre enfant à voix haute.

Compréhension (oral) : J'essaie de comprendre tout seul :

Quels sont les personnages dans ce passage ?

Où sont-ils ?

Que font-ils ?

Que veut faire Lionel à la fin de la page 12 ?

La correction et les explications sont à la fin du plan de travail.

Après avoir corrigé et lu les explications à l'oral, je relis à voix haute.

Écriture la lettre J

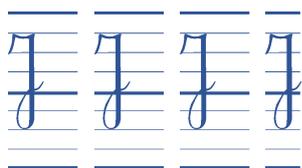
Nous avons déjà appris à écrire le I, le J commence pareil mais il descend en dessous de la ligne. Il descend de 2 interlignes comme toutes les lettres qui descendent.

La vidéo est un peu longue mais elle est intéressante pour rappeler les bases de l'écriture. Vous pouvez arrêter la vidéo à 3min 40 (ne pas faire les exercices).

<https://www.youtube.com/watch?v=fAsNI7tt7Ek>

Cahier du jour :

Présentation (date, Écriture) :



Jules

Japon

des jonquilles

Au cahier du jour :

Orthographe : dictée, je révise le présent

Attention : préciser aux enfants que dans cette dictée, ils doivent faire attention aux verbes et utiliser ce que l'on a appris en conjugaison.

Rappeler les terminaisons du présent.

Aide à donner aux élèves : six pommes, attention il y a plusieurs pommes, je mets un S

Préciser : dictée de mots puis dictée de phrases.

Pour il et elles : dire « il au singulier », « elles au pluriel »

Au cahier du jour :

Petit trait

Mots : parce que, quand, qui, quarante, cinquante, car

Phrases :

Nous faisons une dictée.

Vous regardez une carte.

Je suis magique.

Elles mangent quinze fruits.

Il va dans sa classe.

Tu colles quatorze fleurs dans ton cahier.

Mathématiques :

Calcul mental : donner 5 calculs de la table du 4

Géométrie : je reconnais et je construis des polygones particuliers

Nous avons donc appris à reconnaître les carrés et les rectangles. Aujourd'hui nous allons nous entraîner à les reconnaître et à les construire.

Fichier maths : fiche 71 pages 92-93

Rappel : Si votre enfant n'a pas d'équerre à la maison il peut fabriquer un angle droit en suivant ces consignes :



[Pour ceux qui le souhaitent : jeu du petit bac \(voir lien\)](#)

[Un lien ludique pour revoir les euros en s'amusant :](#)

<https://tidou.fr/7-10-ans/chiffres/90-compter-euros>

Je vous souhaite un très bon week-end !



Correction lecture :

Quels sont les personnages dans ce passage ?

Les personnages sont Samuel et son copain Lionel.

Où sont-ils ?

Ils sont chez Samuel, dans le salon.

Que font-ils ?

Ils jouent à un jeu vidéo.

Que veut faire Lionel à la fin de la page 12 ?

Il veut grignoter (manger).

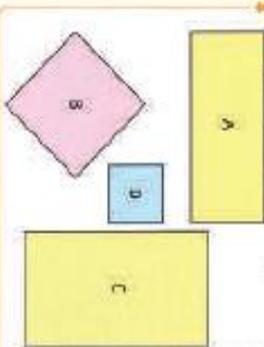
Explications du texte :

Total Chaos est un jeu vidéo.

Des macchabées armés, des tibias paralysants, des crânes explosifs sont des personnages du jeu vidéo.

La crypte infernale est un endroit du jeu.

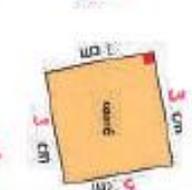
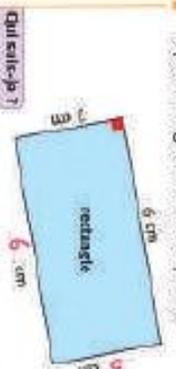
Associe les figures aux noms suivants.



De quelle figure s'agit-il ? Complète.

C'est un rectangle. Sa longueur est 5 cm et sa largeur est 3 cm. C'est la figure **C**.

C'est un carré. Ses côtés mesurent plus de 2 cm. C'est la figure **B**.



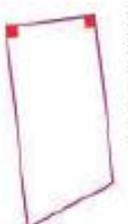
Dans chaque figure, complète les mesures. Repère les angles droits et indique-les.

Qu'il est-ce ?
 - J'ai 4 angles droits et 4 côtés de même longueur. Je suis le **carré**.
 - J'ai 4 angles droits. Mes côtés opposés sont de même longueur. Je suis le **rectangle**.

Cette figure n'est pas un carré. Explique pourquoi.



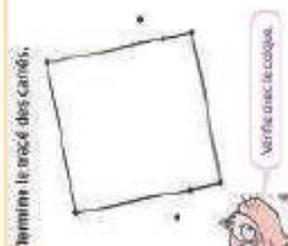
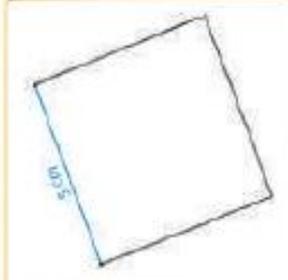
Cette figure n'a pas d'angle droit. Elle n'est ni un carré ni un rectangle.



Cette figure n'est pas un rectangle. Explique pourquoi.
 Cette figure a 3 angles droits. Un rectangle a 4 angles droits.

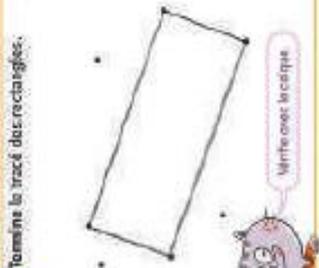
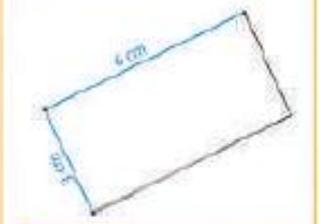
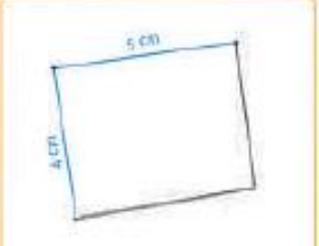
Trace les rectangles suivants.
 - De 11 cm de longueur et de 8 cm de largeur.

- 9
- 2
- 7
- 6
- 8
- 3



Vérifie avec le compas.

Termine le tracé des carrés.



Vérifie avec le compas.

Termine le tracé des rectangles.