

## Vendredi 03 avril CE2 :

**Lecture** : faire lire à votre enfant la lettre de la maîtresse (voir lien).

**POESIE** : réciter la poésie aux parents. N'oubliez pas de mettre un commentaire dans la marge : Très bien, bravo, champion de poésie ...

### **LECTURE : Le grand amour du bibliothécaire**

Je me rappelle de ce que j'ai lu pages 17 à 21 :

**Questions de compréhension (cahier du jour)**: vous pouvez adapter le travail à votre enfant : il peut répondre à toutes les questions à l'écrit mais si c'est trop long ou trop difficile, il peut en choisir 3 (à faire à l'écrit) et répondre aux autres à l'oral.

Quel est le personnage principal ?

.....

Pourquoi le bibliothécaire n'achète-t-il pas de livres ?

.....

Que peux-tu dire de son caractère ? (page17,18)

.....

Qui rentre dans la bibliothèque ?

.....

Que vient-elle faire ?

.....

### **Correction à la fin du plan de travail**

#### **Écriture la lettre J**

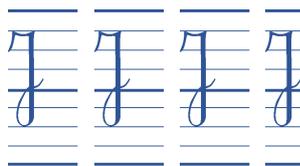
Nous avons déjà appris à écrire le I, le J commence pareil mais il descend en dessous de la ligne. Il descend de 2 interlignes comme toutes les lettres qui descendent.

La vidéo est un peu longue mais elle est intéressante pour rappeler les bases de l'écriture, vous pouvez arrêter la vidéo à 3min 40 (ne pas faire les exercices).

<https://www.youtube.com/watch?v=fAsNI7tt7Ek>

**Cahier du jour :**

**Présentation (date, Écriture) :**



Jules

Japon

des jonquilles

**Au cahier du jour :**

**Orthographe : dictée, je révise le présent**

**Attention : préciser aux enfants que dans cette dictée, ils doivent faire attention aux verbes et utiliser ce que l'on a appris en conjugaison.**

**Rappeler les terminaisons du présent.**

Aide à donner aux élèves : six pommes, attention il y a plusieurs pommes, je mets un S

Préciser : dictée de mots puis dictée de phrases.

Pour il et elles : dire « il au singulier », « elles au pluriel »

**Au cahier du jour :**

Petit trait

Mots : parce que, quand, qui, quarante, cinquante, car

Nous faisons une dictée.

Vous regardez une carte.

Je suis magique.

Elles mangent quinze fruits.

Il va dans sa classe.

Tu colles quatorze fleurs dans ton cahier.

Ils prennent un grand car.

Vous faites toujours vos devoirs avec quelqu'un.

**Mathématiques :**

Calcul mental : donner 5 calculs de la table du 7

**Géométrie : je reconnais et je construis des polygones particuliers**

Nous avons donc appris à reconnaître les carrés et les rectangles. Aujourd'hui nous allons nous entraîner à les reconnaître et à les construire.

Fichier : cahier de géométrie pages 30 et 31

Rappel : Si votre enfant n'a pas d'équerre à la maison il peut fabriquer un angle droit en suivant ces consignes :



**[Pour ceux qui le souhaitent : jeu du petit bac \(voir lien\)](#)**

**[Un lien ludique pour revoir les euros en s'amusant](#)**

<https://tidou.fr/7-10-ans/chiffres/90-compter-euros>



**[Je vous souhaite un très bon week-end !](#)**

**Correction Lecture :**

Quel est le personnage principal ?

Le personnage principal est un bibliothécaire.

Pourquoi le bibliothécaire n'achète-t-il pas de livres ?

Les livres, ça prend la poussière et ça fait désordre !

Que peux-tu dire de son caractère ? (page17,18)

Il aime que tout soit propre, on peut dire qu'il est maniaque, très ordonné (il prend grand soin des choses).

Qui rentre dans la bibliothèque ?

Une petite fille rentre dans la bibliothèque.

Que vient-elle faire ?

Elle veut s'inscrire à la bibliothèque.