

Plan de travail du vendredi 3 avril

Rituels :

La date : demander à votre enfant la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain (à l'oral)

« *Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour serons-nous demain ? Quel jour étions-nous hier ?* »

Les élèves écriront ensuite la date d'aujourd'hui dans leur cahier du jour.

Lecture :



Le son [f] qui s'écrit « ph »

1) Rappel : « *Comment écrire le son [f] ?* » avec les lettres « **f** » et « **ph** » + votre enfant va essayer de nommer les mots de la maison du [f] p122 afin de mémoriser les mots qui s'écrivent avec « ph » (ils ne sont pas nombreux, c'est bien de les connaître)

2) Lecture : lire la fiche du son [f] qui s'écrit ph. Lors de la lecture des phrases, insister sur la compréhension et expliquer les mots difficiles. Si votre enfant n'arrive pas à vous dire ce que raconte la phrase après la lecture, il devra la relire. Cette fiche devra être numérotée et rangée dans le porte- vues (de mémoire cela doit être la fiche 61).



la photographie

ph



Je fais comme si je frotais et je dis « f ». C'est le [f] de **photographie**.



pho



pha



phon



pham

pha	phe	phi	pho	phè	phé
phar	phan	phin	phas	phra	phir
phon	froi	phone	froi	phier	fron
flan	phus	fran	phil	frein	film

pha

un alphabet

phar

un phare

pho

un phoque

un phacochère

la pharmacie

le téléphone

un pharaon

un nénuphar

le photographe

phi

la géographie

phan

un éléphant

phin

un dauphin

1. Il y a très très longtemps, les pharaons étaient les rois d'Égypte.
2. Dans l'alphabet, il y a vingt-six lettres : vingt consonnes et six voyelles.
3. Rodolphe est photographe. Il photographie les insectes, surtout les fourmis et les phasmes.
4. Le peintre Claude Monet aimait peindre des nénuphars. Il a peint une série de tableaux intitulée Les Nymphéas.

Lors de la lecture de la phrase 2, demander de nommer les voyelles : **a, e, i, o, u, y**. Les autres lettres sont donc les consonnes.

3) Fiches exercices sur le son [f]

Exercice 1 : dictée les syllabes suivantes : **fo, pha, fri, fi, phe, fu**. Votre enfant devra choisir entre « f » et « ph » pour écrire le son [f] en fonction du nombre de cases.

Exemple : 1ère syllabe « fo » et non « pho » car il y a uniquement 2 cases

Exercice 5 : Les élèves les plus à l'aise peuvent écrire les mots sans regarder les modèles puis se corriger avec les modèles

Dictée

Liste 23 (sur ardoise) : onze – douze – quatorze - quinze

Poursuivre la mémorisation des mots de la dictée. Votre enfant peut d'abord les relire, les épeler, les copier... Vous pouvez également piocher dans les 21 idées pour mémoriser les mots de la dictée

Dictée (dans le cahier du jour) : sauter une ligne après la date et écrire dictée à 3 carreaux puis sauter encore une ligne et écrire contre la marge pour commencer la dictée. N'oubliez pas de sauter des lignes pour la correction.

L'éléphant téléphone à la vache sous la pluie.

Une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et a du sens

Préciser la lettre muette de « sous » (s) et le « à »

Lecture (s'entraîner à lire : améliorer sa rapidité de lecture)

Texte support : Les petites fées (niveau 1 à 3) ou la fête d'anniversaire (niveau 4)

→ **Même texte que mardi**

Lire de nouveaux **trois fois** ce texte (même démarche que mardi sauf qu'il est inutile de faire lire silencieusement le texte car votre enfant le connaît). **Temps de lecture : 1 minute**

Merci de me faire parvenir une photo du tableau des résultats de votre enfant par mail !

Mathématiques :

Calcul mental

Cubanombres : Il faut trouver le nombre représenté par des dizaines et des unités et l'écrire en chiffres.

Avant de commencer la partie choisir 1 à 69 (si vous avez envie d'aller plus loin, n'hésitez pas !
Mais essayez d'abord de 1 à 69)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php>

Calcul mental **Fichier p 101**

Dire « $50 + 3$, c'est 53. À ton tour, écris le nombre correspondant pour : $20 + 6$; $40 + 8$; $30 + 1$; $10 + 9$; $30 + 7$; $50 + 6$. » Votre enfant écrit le nombre dans les cases de couleur dans le fichier

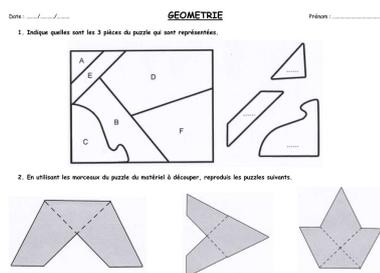
Reconstituer un puzzle géométrique **Fichier p101**

Ecrire la petite date en haut du fichier 03/04/20

→ **Manipulation avant le fichier**

Matériel nécessaire : fiche géométrie et puzzle à découper (fiche 76 dans le matériel mathématiques de jeudi)

Activité 1 : observer, comparer les pièces d'un puzzle



Exercice 1 (fiche géométrie ci-dessus) « Voici un puzzle. Retrouve quels sont les trois morceaux de ce puzzle qui ont été enlevés. » votre enfant devra essayer d'expliquer son choix.

Exemples de réponses possibles :

- Le morceau A → « C'est un triangle. »

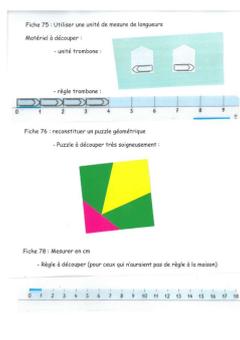
- Le morceau B → « Il est long et mince. »

- Le morceau C → « Il a un côté qui n'est pas droit, deux autres côtés qui sont droits. »

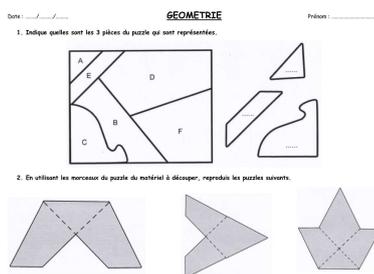
Activité 2 : manipulation à partir d'un puzzle

Exercice 2 (fiche géométrie) :

fiche 76



fiche géométrie



Découper soigneusement le puzzle (fiche 76 : puzzle rose, vert et jaune) et reconstituer en assemblant les morceaux du puzzle, les trois figures de l'exercice 2 (fiche géométrie)

→ Fichier p101

Aide pour les élèves avec des difficultés :

Exercice 1 : Utiliser puzzle (fiche 76)

Concernant les deux pièces qui sont **superposables**, dire : « Il y a deux pièces qui sont "pareilles", "identiques". On dit qu'elles sont "superposables" parce qu'elles peuvent se poser exactement l'une sur l'autre. Vous devez les retrouver. »

Les élèves vont retourner la figure pour pouvoir superposer les pièces du puzzle.

Exercice 2 : Utiliser puzzle (fiche 76)

Exercice 3 : Votre enfant peut manquer de repères. Il a comme seul guidage les limites du triangle et les angles. La matérialisation des contours des pièces n'apparaît plus comme c'était le cas dans l'exercice n° 2.

Pour l'aider, demander de trouver d'abord la place du quadrilatère jaune.

Lecture plaisir : Voici un lien qui va vous permettre de télécharger gratuitement des livres !

Bonne lecture !

http://litterature-jeunesse-libre.fr/?fbclid=IwAR3bBh-asQJ_k5W17EhZXJGGjIyFrKNh9amY2y--KD3YvljNisGScBogZkw

Chers parents,

Une troisième semaine s'achève et il va falloir tenir dans la durée...Ce qui n'est pas toujours facile !

Encore une fois merci pour votre investissement et pour les retours des travaux de vos enfants par mail. Je peux ainsi, continuer à suivre « de loin » les progrès et difficultés de vos enfants.

Bravo à tous pour votre participation au défi de la semaine « le poissons d'avril croqueur » et merci pour les photos ! N'hésitez pas à me donner des idées pour les prochains défis !

Je vous souhaite un très bon week-end !

Céline Corbet



76

Reconstituer un puzzle géométrique

Decoupe, organise des formes pour reproduire une figure géométrique.

CHACUN MINUTE

Donner la décomposition d'un nombre à deux chiffres sous la forme « dizaine entière + unités ». Ex : $50 + 3$
Écrire ce nombre (53).

26

48

31

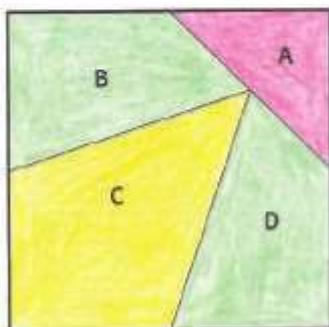
19

37

56

- 1
- Détache les pièces du puzzle cartonné et reconstitue le carré.
 - Colorie chaque pièce du puzzle.
 - Réponds aux questions.

Matériel cartonné



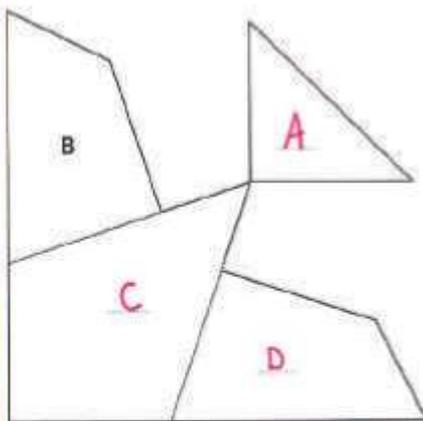
Quelle pièce du puzzle est un triangle ? **A**

Deux pièces du puzzle sont superposables.

Lesquelles ? **B** et **D**



- 2
- Reconstitue l'avion avec ton puzzle cartonné.
 - Écris la lettre qui correspond à chaque pièce.



Tu peux colorier si tu veux !



- 3
- Reconstitue ce triangle avec ton puzzle cartonné.
 - Colle les morceaux.

