

Plan de travail du jeudi 2 avril

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental Objectif : apprendre la table du 8

- pour continuer à apprendre la table du 8, faire les étapes 3 et 4

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-8.html>

- réviser la table du 8 (NC11) pour vendredi 3-04

Lecture Objectif : lire et comprendre un texte puis répondre à des questions de compréhension

- lire le texte « Cathri » (C.4)

- puis répondre aux questions de lecture sur le cahier du jour.

Pour rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

Mathématiques Objectif : comprendre le sens de la multiplication

- regarder les vidéos suivantes :

https://www.youtube.com/watch?v=3C_KUuKWJs (De l'addition à la multiplication)

<https://www.youtube.com/watch?v=GOwpqkITzKA> (Changer l'ordre des nombres)

- effectuer les exercices de la fiche jointe sur une feuille ou un cahier de brouillon « **Le sens de la multiplication** » : *correction en bas de page**.

Rappel : au brouillon, vos enfants peuvent n'écrire que le minimum, c'est-à-dire qu'il n'est pas nécessaire d'écrire la consigne, la réponse suffit.

- copier la **leçon NC 14 « Le sens de la multiplication »** dans le cahier de maths, dans la partie NOMBRES ET CALCULS (*Les petits personnages peuvent être dessinés très simplement.*)

- apprendre NC 14 pour mardi 7-04

Conjugaison Objectif : savoir conjuguer à l'imparfait

- revoir la vidéo suivante sur L'IMPARFAIT

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTFN0>

- voici la conjugaison des verbes « être » et « avoir » à l'imparfait. La lire :

	Être	Avoir
Je / J'	étais	avais
Tu	étais	avais
Il, elle, on	était	avait
Nous	étions	avions
Vous	étiez	aviez
Ils, elles	étaient	avaient

- puis effectuer les exercices suivants :

<https://www.ortholud.com/etre-imparfait.html>

<https://www.ortholud.com/avoir-imparfait.html>

<https://www.ortholud.com/etre-et-avoir-imparfait-1.html>

- revoir leçon C.5 pour jeudi 9-04

Voici un lien qui permet de s'entraîner à conjuguer à l'imparfait, il peut être utile pour réviser.

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php

Le sens de la multiplication_CORRECTION*

Exercice 1

$6 + 6 + 6 = 18$ Il y a 3 cartons de 6 ananas ou 3 fois 6 ananas.

Exercice 2

$8 + 8 + 8 = 24$ Il y a 3 bouquets de 8 fleurs. Il y a 3 fois 8 fleurs.

$6 + 6 + 6 + 6 = 24$ Il y a 4 rangées de 6 salades. Il y a 4 fois 6 salades.

Exercice 3

$6 + 6 + 6 = 18$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$ 3×6 ou 6×3

Exercice 4

$5 + 5 + 5 = 15$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ 3×5 ou 5×3