

Plan de travail du jeudi 9 avril

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental Objectif : apprendre la table du 9

1- pour aider votre enfant à apprendre, je vous propose de lui faire faire les étapes 3 et 4

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-9.html>

2- réviser les **tables 6 et 7** (NC11)

Pour cela vous pouvez utiliser le site suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- pour réviser une table, cliquer sur la table choisie (6 ou 7)

- pour réviser les 2 tables en même temps, cliquer sur la case « **choix de tables** » puis cocher « **table du 6** » et « **table du 7** »

- réviser la **table du 8** (NC11) pour vendredi 10-04

Pour cela vous pouvez utiliser le site suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- pour réviser une table, cliquer sur la table choisie (8)

- apprendre la table du 9 (NC11) pour vendredi 10-04

Jogging d'écriture Objectif : produire un écrit et le réviser (le relire et le corriger seul)

Rappel : L'objectif n'est pas d'écrire beaucoup mais d'écrire quelques phrases (2 ou 3) bien construites (avec un sens, de la ponctuation). Pour cela, ils doivent formuler les phrases dans leur tête avant de les écrire.

Astuce : 1 phrase = 1 idée

Activité à réaliser sur la feuille ou la cahier de brouillon en 10 minutes environ (6-7 minutes d'écriture et 3-4 minutes de relecture).

Thème du jour : « J'ai gagné un pingouin à un concours ! »

Raconte ce que tu ferais avec, quelles aventures vous vivriez...

Mathématiques Objectif : comprendre le sens de la multiplication

- si besoin, revoir les vidéos suivantes :

https://www.youtube.com/watch?v=3_C_KUuKWJs (De l'addition à la multiplication)

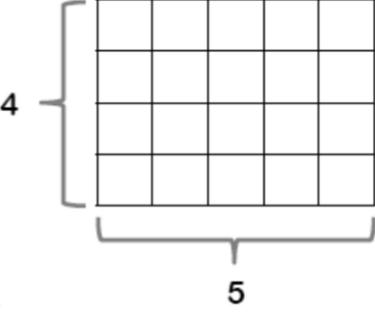
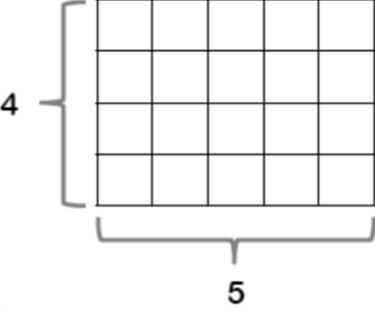
<https://www.youtube.com/watch?v=GOwpqkITzKA> (Changer l'ordre des nombres)

- effectuer les exercices de la fiche jointe sur une feuille ou un cahier de brouillon « **Le sens de la multiplication 2** » : *correction en bas de page**.

Rappel : au brouillon, vos enfants peuvent n'écrire que le minimum, c'est-à-dire qu'il n'est pas nécessaire d'écrire la consigne, la réponse suffit.

- copier la **suite de la leçon NC 14** dans le cahier de maths, dans la partie NOMBRES ET CALCULS (*Pour tracer la tablette, utiliser les carreaux du cahier.*)

Pour cela, ne pas réécrire NC14 ni le titre. Il faut juste sauter une ligne et écrire ce qui suit :

	
<p>Dans cette tablette, il y a 4 lignes de 5 carreaux.</p> <p>Je calcule le nombre de carreaux de la tablette : $5 \times 4 = 20$</p> <p>$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$</p>	<p>Dans cette tablette, il y a 5 colonnes de 4 carreaux.</p> <p>Je calcule le nombre de carreaux de la tablette : $4 \times 5 = 20$</p> <p>Il y a 20 carreaux dans la tablette.</p>

- revoir NC 14 pour jeudi 16-04

Conjugaison Objectif : savoir conjuguer à l'imparfait

- si besoin, revoir la vidéo suivante sur L'IMPARFAIT

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>

- voici la conjugaison des verbes « **faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre** » à l'imparfait à la 1^{ère} personne du singulier. La lire :

je faisais - j'allais - je disais - je venais - je pouvais - je voyais - je voulais - je prenais

- conjuguer chaque verbe à l'oral à toutes les personnes (**je, tu, il, nous, vous, ils**). Pour t'aider, tu peux utiliser « **Hier, je faisais...** » et compléter la phrase si besoin (Hier, je faisais mes devoirs.).

- puis effectuer les exercices suivants pour t'entraîner :

https://www.logicieleducatif.fr/index_conjugaison_grammaire.php

Sur cette page, tu retrouves le jeu donné la semaine dernière pour réviser, tu peux bien sûr y jouer.

Tu trouves également un jeu pour chaque verbe travaillé aujourd'hui + pour les verbes « être » et « avoir », pour y jouer :

- choisis ton verbe et clique sur l'image ;

- sur le menu de gauche coche la case « imparfait » et décoche la case « présent ».

Tu n'es pas obligé de travailler tous les verbes aujourd'hui, tu peux par exemple en travailler 2 par jour jusqu'à jeudi prochain (jeudi / vendredi / lundi / mardi).

- revoir leçon C.5 + revoir « être » et « avoir » à l'imparfait (plan de travail du jeudi 2 avril) pour jeudi 16-04

RAPPEL - apprendre les mots de la liste suivante pour mardi 14-04

un chapeau, chaque, une chenille, une moustache, des branches, jamais, marcher, joli, un jouet, un village, aujourd'hui, léger/légère, du jambon, une majuscule

Lecture plaisir Objectif : lire silencieusement

Aujourd'hui, je propose à votre enfant de prendre 15 minutes pour lire ce qu'il veut (magazine, roman, bande dessinée...) dans un endroit où il se sent bien, dans la position qui lui convient le mieux.

L'objectif étant qu'il prenne plaisir à lire. 😊

Le sens de la multiplication _CORRECTION*

Exercice 1

$$3 \times 6 \text{ ou } 6 \times 3$$

$$5 \times 4 \text{ ou } 4 \times 5$$

$$6 \times 2 \text{ ou } 2 \times 6$$

$$5 \times 5 \text{ ou } 5 \times 5 \text{ (pareil)}$$

Exercice 2

$3 \times 6 = 6 \times 3 = 18$ Il y a 18 carrés dans cette tablette de chocolat.

Exercice 3

$9 \times 6 = 6 \times 9 = 54$ Il y a 54 cases sur ce quadrillage.

Exercice 4

$$9 \times 4 = 36$$

$$5 \times 5 = 30$$

$36 + 30 = 66$ Magali a dépensé 66 €.