

Plan de travail du vendredi 10 avril

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental Objectif : mémoriser la table du 9

- effectuer la série de calculs suivante sur une feuille ou un cahier de brouillon

Si cela est possible, parents, vous pouvez leur dicter ces calculs et vos enfants n'écrivent que le résultat.

$$\begin{array}{ll} 3 \times 9 = \dots & 9 \times 9 = \dots \\ 0 \times 9 = \dots & 10 \times 9 = \dots \\ 9 \times 5 = \dots & 8 \times 9 = \dots \\ 9 \times 2 = \dots & 9 \times 6 = \dots \\ 4 \times 9 = \dots & 7 \times 9 = \dots \end{array}$$

- réviser les **tables 8 et 9** (NC11) pour mardi 14-04

Pour cela vous pouvez utiliser le site suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- pour réviser une table, cliquer sur la table choisie (8 ou 9)

- pour réviser les 2 tables en même temps, cliquer sur la case « **choix de tables** » puis cocher « **table du 8** » et « **table du 9** »

Orthographe Objectif : savoir transformer des noms masculins au féminin

- si besoin, regarder la vidéo suivante sur LE FEMININ DES NOMS (vidéo 2)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-feminin-des-noms-2.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=17eMj2hYOEE> (si le 1er lien ne marche pas)

- copier la **suite de la leçon O.8** dans le cahier de français, dans la partie ORTHOGRAPHE
Pour cela, ne pas réécrire O.8 ni le titre. Il faut juste sauter une ligne et écrire ce qui est présent sur « **O.8_suite** ».

- effectuer l'exercice suivant au cahier du jour

Rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

Ecris ces noms au féminin.

un passager - un entraîneur - un musicien - un directeur - un voyageur - un
chien - un époux - un ogre - un ouvrier - un conducteur - un tigre - un loup

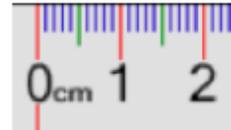
- apprendre O.8 pour mardi 14-04

Mathématiques Objectif : connaître les relations entre les unités de longueur

- regarder la vidéo suivante

<https://www.youtube.com/watch?v=OUcuEwerGN8>

- à retenir (pour aujourd'hui)



CENTIMÈTRE

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$$

MILLIMÈTRE

$$10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$$

$$20 \text{ mm} = 2 \text{ cm}$$

- effectuer les exercices **1-2-3** de la fiche « **Convertir du cm au mm** » : *correction sur fiche « Correction_convertir du cm au mm »**.

Rappel : au brouillon, vos enfants peuvent n'écrire que le minimum, c'est-à-dire qu'il n'est pas nécessaire d'écrire la consigne, la réponse suffit.

NB : les exercices 4-5-6 seront à faire mardi.

Lecture plaisir Objectif : lire silencieusement

Aujourd'hui, je propose à votre enfant de prendre 15 minutes pour lire ce qu'il veut (magazine, roman, bande dessinée...) dans un endroit où il se sent bien, dans la position qui lui convient le mieux.

L'objectif étant qu'il prenne plaisir à lire. 😊

RAPPEL - apprendre les mots de la liste suivante pour mardi 14-04

un chapeau, chaque, une chenille, une moustache, des branches, jamais, marcher, joli, un jouet, un village, aujourd'hui, léger/légère, du jambon, une majuscule