

Plan de travail du vendredi 17 avril

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental Objectif : réviser les tables du 8 et du 9

- effectuer la série de calculs suivante sur une feuille ou un cahier de brouillon

Si cela est possible, parents, vous pouvez leur dicter ces calculs et vos enfants n'écrivent que le résultat.

| | |
|----------------------|-----------------------|
| $9 \times 3 = \dots$ | $8 \times 3 = \dots$ |
| $8 \times 7 = \dots$ | $9 \times 9 = \dots$ |
| $9 \times 5 = \dots$ | $8 \times 8 = \dots$ |
| $8 \times 6 = \dots$ | $9 \times 4 = \dots$ |
| $9 \times 2 = \dots$ | $9 \times 10 = \dots$ |

Rappel :

A partir de maintenant, il est important de réviser toutes les tables régulièrement.

Cela ne signifie pas qu'il faut revoir toutes les tables en entier chaque jour, mais plutôt que chaque jour, je conseille de réviser une table en entier (avec la leçon, à l'oral, ou un jeu) + un jeu pour revoir toutes les tables mélangées.

Pour cela vous pouvez utiliser les sites suivants :

- <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-ce2/les-tables-de-multiplication-188/> (pour réviser une table à la fois)

- <http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php> (pour réviser une table à la fois, avec des niveaux de difficultés différents)

- <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- pour réviser une table, cliquer sur la table choisie

- pour réviser plusieurs tables en même temps, cliquer sur la case « **choix de tables** » puis cocher « **les tables 2-3-4-5-6-7-8-9** »

Conjugaison Objectif : savoir conjuguer à l'imparfait

- effectuer l'exercice suivant au cahier du jour

Rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

Conjugué ces verbes à l'imparfait.

- Avant, j' (avoir) un chien.

- Nous (être) à l'heure.

- Vous (avoir) très peur.

- Enfant, ma sœur (aimer) jouer au football.

- Tu (couper) tes cheveux souvent.

- Jadis, les gens (aller) à cheval.
- En CE1, je (finir) mes devoirs le premier.
- L'an dernier, il (grandir) beaucoup.
- En CP, je (faire) du handball.
- Avant, tu (voir) plus tes cousins.
- En CP, maman (venir) me chercher à pied.
- L'an dernier, nous (prendre) le bus.

- revoir leçon **C.5** pour jeudi 7-05

Grammaire / orthographe *Objectifs : reconnaître le nom, distinguer nom propre/nom commun, reconnaître le genre et le nombre d'un nom*

- voici quelques exercices pour réviser le travail sur le nom (*ils peuvent être faits pendant les vacances*) :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex02.html (reconnaître le nom dans un groupe nominal)

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex03.html (différencier nom propre/nom commun)

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex02.html (reconnaître le genre du nom)

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex01.html (reconnaître le nombre du nom)

- revoir **G.10** pour le mardi 5-05

- revoir **O.8** pour le mardi 12-05

Mathématiques *Objectif : connaître les relations entre les unités de longueur*

- Rappel

Un centimètre (cm) est égal à 10 millimètres (mm) : 1 cm = 10 mm.

Un mètre (m) est égal à 100 centimètres (cm) : 1 m = 100 cm.

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| 4 | 1 | 0 | |
| 5 | 6 | 7 | |
| | | 3 | 5 |
| | | 4 | 2 |

$$4\text{ m } 10\text{ cm} = 400\text{ cm} + 10\text{ cm} = 410\text{ cm}$$

$$567\text{ cm} = 500\text{ cm} + 67\text{ cm} = 5\text{ m } 67\text{ cm}$$

$$3\text{ cm } 5\text{ mm} = 30\text{ mm} + 5\text{ mm} = 35\text{ mm}$$

$$42\text{ mm} = 40\text{ mm} + 2\text{ mm} = 4\text{ cm } 2\text{ mm}$$

- effectuer les exercices suivants au cahier du jour

Rappel : écrire le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

Convertis les mesures.

- 6 cm = mm
- 30 mm = cm
- 11 cm = mm
- 140 mm = cm
- 4 m = cm
- 600 cm = m
- 9 m = cm
- 3 cm 5 mm = mm
- 75 mm = cm mm
- 3 m 25 cm = cm
- 804 cm = m cm

Rappel : tu peux t'aider des exercices effectués sur les fiches si besoin.

- revoir le **rappel** de ce plan de travail pour le mardi 12-05

- voici quelques exercices pour réviser (*ils peuvent être faits pendant les vacances*) :

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-sensdelamultiplication.html> (le sens de la multiplication)

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-nombreetmonnaie1.html> (utiliser la monnaie niveau 3 ou si difficile, reprendre avec le niveau 2)

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-nombreetmonnaie2.html> (a-t-il assez d'argent ? niveau 3 ou si difficile, reprendre avec le niveau 2)

- revoir **NC.14** pour le jeudi 7-05

Lecture plaisir *Objectif : lire silencieusement*

Aujourd'hui, je propose à votre enfant de prendre 15 minutes pour lire ce qu'il veut (magazine, roman, bande dessinée...) dans un endroit où il se sent bien, dans la position qui lui convient le mieux.

L'objectif étant qu'il prenne plaisir à lire. 😊