

Plan de travail du vendredi 3 avril

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental Objectif : mémoriser la table du 8

- effectuer la série de calculs suivante sur une feuille ou un cahier de brouillon

Si cela est possible, parents, vous pouvez leur dicter ces calculs et vos enfants n'écrivent que le résultat.

$$\begin{array}{ll} 8 \times 2 = \dots & 6 \times 8 = \dots \\ 7 \times 8 = \dots & 4 \times 8 = \dots \\ 5 \times 8 = \dots & 8 \times 10 = \dots \\ 8 \times 3 = \dots & 0 \times 8 = \dots \\ 8 \times 9 = \dots & 8 \times 8 = \dots \end{array}$$

- réviser les **tables 2 et 5** (NC11) pour lundi 6-04

Pour cela vous pouvez utiliser le site suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- pour réviser une table, cliquer sur la table choisie (2 ou 5)
- pour réviser les 2 tables en même temps, cliquer sur la case « **choix de tables** » puis cocher « **table du 2** » et « **table du 5** »

- réviser les **tables 3 et 4** (NC11) pour mardi 7-04

Pour cela vous pouvez utiliser le site suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- pour réviser une table, cliquer sur la table choisie (3 ou 4)
- pour réviser les 2 tables en même temps, cliquer sur la case « **choix de tables** » puis cocher « **table du 3** » et « **table du 4** »

Jogging d'écriture Objectif : produire un écrit et le réviser (le relire et le corriger seul)

Rappel : L'objectif n'est pas d'écrire beaucoup mais d'écrire quelques phrases (2 ou 3) bien construites (avec un sens, de la ponctuation). Pour cela, ils doivent formuler les phrases dans leur tête avant de les écrire.

Astuce : 1 phrase = 1 idée

Activité à réaliser sur la feuille ou la cahier de brouillon en 10 minutes environ (6-7 minutes d'écriture et 3-4 minutes de relecture).

Thème du jour : « Si je pouvais me transformer en un animal, je serais ... »
Raconte quel animal tu serais, pourquoi cet animal, que ferais-tu ?...

Orthographe *Objectif : savoir transformer des noms masculins au féminin*

- regarder la vidéo suivante sur LE FEMININ DES NOMS (vidéo 2)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-feminin-des-noms-2.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=17eMi2hYOOE> (si le 1er lien ne marche pas)

- effectuer l'exercice suivant sur une feuille ou un cahier de brouillon

Si possible, effectuer la correction en bas de page juste après ce travail.

Mets ces noms au féminin et classe-les selon les cas*.

un comédien - un agriculteur - un époux - un coiffeur - un lecteur - un pâtissier
- un serveur - un passager - un veuf - un criminel

* Pour classer ces noms, trace un tableau identique à celui-ci :

| -er devient -ère | -eur devient -euse | -teur devient -trice | La consonne finale double | La lettre finale change |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <i>Un fermier / une fermière</i> | <i>Un vendeur / une vendeuse</i> | <i>Un acteur / une actrice</i> | <i>Un lion / une lionne</i> | <i>Un loup / une louve</i> |
| | | | | |

- effectuer l'exercice suivant pour t'entraîner

<https://www.ortholud.com/orthographe/feminin/metier.php> (écrire des noms de métier au féminin)

- revoir O.8 pour mardi 7-04

Mathématiques *Objectif : savoir rendre la monnaie*

- effectuer l'exercice de la fiche « **Rendre la monnaie 3** » au cahier du jour.

*Pour aider votre enfant, vous pouvez soit le faire manipuler c'est-à-dire utiliser les pièces et les billets (cf. fiche « **Euros à imprimer** »), soit le faire dessiner (par exemple : il dessine 10 pièces de 1 € ou 2 billets de 5 € ou 5 pièces de 2 € afin de l'aider à trouver ce qu'il reste après son paiement).*

Rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

Voici la présentation que je te propose :

Indique la somme rendue lors de tes achats.

Pour l'achat de la roue de vélo, on me rend ... € .

Pour l'achat de la hache, on me rend ... € .

Pour l'achat du journal, on me rend ... € .

Pour l'achat de la robe, on me rend ... € .

Pour l'achat de la flûte, on me rend ... € .

Pour l'achat du gâteau, on me rend ... € .

Pour l'achat du sac à dos, on me rend ... € .

Pour l'achat des gants, on me rend ... € .

Pour l'achat du tableau, on me rend ... € .

Pour l'achat du tapis, on me rend ... € .

- si besoin, revoir la leçon GetM 3.

CORRECTION_français

Mets ces noms au féminin et classe-les selon les cas*.

un comédien - un agriculteur - un époux - un coiffeur - un lecteur - un pâtissier
- un serveur - un passager - un veuf - un criminel

| -er devient -ère | -eur devient -euse | -teur devient -trice | La consonne finale double | La lettre finale change |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <i>Un fermier / une fermière</i> | <i>Un vendeur / une vendeuse</i> | <i>Un acteur / une actrice</i> | <i>Un lion / une lionne</i> | <i>Un loup / une louve</i> |
| Une pâtissière Une passagère | Une coiffeuse Une serveuse | Une agricultrice Une lectrice | Une comédienne Une criminelle | Une épouse Une veuve |